

Деловой собеседник

№ 62 | 2019
Международный
информационно-
аналитический журнал

Министр образования
и науки Гульмира
КУДАЙБЕРДИЕВА:
**РЕФОРМЫ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

BIS –
**ШКОЛА ИНВЕСТИЦИЙ,
ВДОХНОВЕНИЯ
И ДОСТИЖЕНИЙ**

Школа
«Билимкана-АУЦА»:
**ЛУЧШИЙ
УНИВЕРСИТЕТ –
ЛУЧШАЯ ШКОЛА**

Чынгыз ШАМШИЕВ:
**БЕЗ ИНВЕСТИЦИЙ
В ОБРАЗОВАНИЕ
НЕ БУДЕТ РАЗВИТИЯ
ЭКОНОМИКИ**



Лучший университет Центральной Азии





*American
University of
Central Asia*

Американский университет в Центральной Азии
Офис по приему студентов: Кыргызская Республика,
г. Бишкек, 720060, ул. Аалы Токомбаева, 7/6

Телефон: + 996 (312) 915000 (доб. 407, 409)

e-mail: admissions@auca.kg

http: www.auca.kg

Facebook, Instagram: @MyAUCA



65 шагов
в ногу
со временем



**КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК
ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ**

г. Бишкек, пр. Мира, 66/Приемная ректора: +996 312 54 51 25
E-mail: rector@kstu.kg Fax: +996 312 54 51 62 www.kstu.kg

*«Бойся больше своего бессилия,
нежели силы врага»* Исхак РАЗЗАКОВ





УЛУТТУК ЖАНА ДҮЙНӨЛҮК ЖООП БЕРГЕН АДИСТЕРДИ СТАНДАРТТАРДЫН ТАЛАПТАРЫНА ДАЯРДООДО КӨЧ БАШЫ БОЛУУ

Бишкек ш., Фрунзе көч., 547
Т.: (0312) 32 33 94, (0312) 32 32 21 (факс)
e-mail: rectorat@university.kg

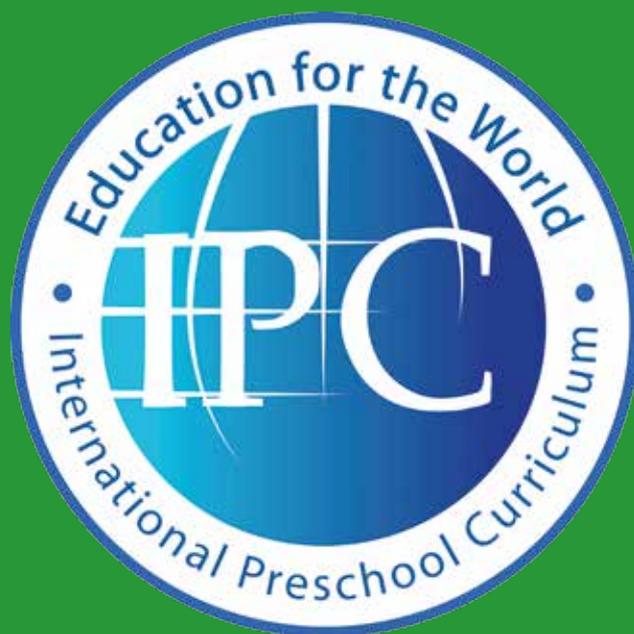


**МИССИЯ КНУ - БЫТЬ ФЛАГМАНОМ
В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОТВЕЧАЮЩИХ
ТРЕБОВАНИЯМ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МИРОВЫХ
СТАНДАРТОВ**





Дошкольное образование по международным стандартам!



Кыргызская Республика, с. Ортосай, городок «Ортосай-2»
Тел.: +996 555 30 66 99 www.jip.kg
e-mail: jolly.international.preschool@gmail.com



Деловой собеседник

Журнал «Деловой Собеседник»
№ 62, 2019 год
Свидетельство о регистрации № 1584
Министерства юстиции КР

РЕДАКЦИЯ

Издатель

Лола Юнусова

Выпускающий редактор

Ислам Жолдошов

Авторы:

Александр Шепеленко
Александр Кулинский
Любовь Борисова
Зарина Эсенбаева
Ислам Жолдошов

Корректор

Светлана Щербакова

Дизайн и верстка:

Темирлан Нурманбетов

Фотографы:

Калика Мамытова
Алишер Алиев
Татьяна Козаченко
Султан Досалиев

ИЗДАТЕЛЬ

Информационное агентство UNIPress
Кыргызская Республика,
г. Бишкек, ул. Абдрахманова, 134,
офис 15 (перес. ул. Боконбаева)

Тел.: +996 (312) 88 20 05

+996 (557) 17 17 19

+996 (770) 22 55 77

E-mail: unipresskg@yandex.ru

Сайт: www.delovoisobesednik.kg

instagram: @delovoi_sobesednik

YouTube: Unipress Деловой Собеседник

Отпечатано в Adver Print

Планируемый тираж: 8 000 экз.

Подписаться на журнал можно

по тел.: +996 (770) 22 55 77

+996 (557) 17 17 19

СТОИМОСТЬ ПОДПИСКИ:

на 12 месяцев – 1 890 сомов

на 6 месяцев – 945 сомов

на 3 месяца – 472 сома

Форма оплаты любая

Доставка журналов

по г. Бишкеку и Чуйской обл. –

БЕСПЛАТНО

© UNIPress, 2018

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов.

Позиция авторов может не совпадать с позицией редакции. Полная или частичная перепечатка опубликованных в журнале материалов только по согласованию с редакцией.



Будущее за цифровыми технологиями, и многое зависит от того, как мы воспитаем и подготовим подрастающее поколение. Во всем мире происходят процессы цифровой трансформации, и наше государство взяло курс на поэтапный переход к цифровой экономике. На современном этапе самыми важными составляющими становятся интеллектуальный ресурс или человеческий капитал. И большая ответственность за его качественное формирование ложится на систему образования. В век инноваций и технологий образование играет доминирующую и решающую роль в развитии экономики.

Этот выпуск посвящен теме «Цифровизация и образование». Мы попытались акцентировать внимание общественности на задачах, стоящих перед системой образования Кыргызстана. Затронули вопросы и высшего, и школьного, и дошкольного образования. Потому как полноцен-

ное развитие личности начинается с детства, всесторонняя забота о ребенке – это политическая стратегия многих успешных стран. Ведь дети – это наше богатство!

*С уважением,
ваша Лола Юнусова*



СОДЕРЖАНИЕ

- 10** Кыргызстан – Россия: новый этап развития сотрудничества
- 12** Кыргызстан и Россия готовы создать единое образовательное пространство
- 14** Развитие науки и образования – инвестиции в будущее
- 16** Чынгыз Шамшиев: Без инвестиций в образование не будет развития экономики
- 24** Виталия Шутова: Программирование открывает новые возможности для людей и страны
- 26** Лучший университет – лучшая школа!
- 28** Непрерывное образование – лучшая инвестиция в себя
- 29** Цифровая трансформация университетов Кыргызстана
- 32** Реформы в системе образования Кыргызской Республики
- 36** BIS – школа инвестиций, вдохновения и достижений
- 39** Эльмира Каримова: Знание преходяще – навык навсегда
- 42** Jolly International Preschool – «архитекторы» счастливого детства
- 44** Мураталы Джаманбаев: КГТУ необходимо усилить бизнес-образование
- 48** Канат Садыков: Вузы нуждаются в большей экономической свободе
- 52** Светлана Сирмбард: Мы стараемся быть на острие реформ
- 54** Новые реалии современной карьеры, или Сага о мягких навыках
- 56** Шамиль Атаханов: В Кыргызстане нет пенсионной культуры
- 60** «Дюшен, Бостон и я»
- 64** Астемир Абдрахманов: Мой прадед Жусуп Абдрахманов превыше всего ставил интересы народа
- 67** Зайнидин Курманов: Кыргызский народ может стать древнее еще на 300 лет
- 70** Бешик той: празднество рождения ребенка
- 72** «Гемотест» – лабораторная диагностика мирового уровня
- 74** Айхан Душеева: Корень болезней – в дефиците минералов в организме
- 77** Доктор «Импульс»
- 80** Ударно-динамический
- 83** Сделай сам: Большое чудо своими руками
- 84** Клиника доктора Дигай: эксклюзивные южнокорейские технологии омоложения
- 88** Инфокс: 83-я бизнес-встреча



Кыргызстан – Россия: **НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА**

В конце марта в Бишкеке прошли Первый форум ректоров высших учебных заведений России и Кыргызстана и 8-я Кыргызско-российская межрегиональная конференция с участием президента Российской Федерации Владимира Путина и президента Кыргызской Республики Сооронбая Жээнбекова.

В своем выступлении президент Сооронбай Жээнбеков главным событием этих дней назвал государственный визит президента Владимира Путина в Кыргызстан. «Этот визит вывел кыргызско-российские отношения на новый исторический этап. Наши переговоры

прошли успешно. Мы подписали солидный пакет двусторонних соглашений. Сегодня мы приняли решение провести в 2020 году Год Кыргызской Республики в России и Год Российской Федерации в Кыргызстане. Состоялся предметный разговор по дальнейшему углубле-

нию торгово-экономических связей. Особое внимание было уделено созданию условий для увеличения товарооборота и инвестиций. Благодаря личному участию и поддержке Владимира Владимировича сложился активный и доверительный диалог по всем направлениям сотруд-

ничества», – подчеркнул Сооронбай Жээнбеков.

Он отметил, что за последние годы торгово-экономические связи Кыргызстана и России значительно расширились, Кыргызстан активно взаимодействует в рамках Евразийского экономического союза. Благодаря образованию Союза были сняты торговые и административные барьеры между странами. В рамках ЕврАзЭС начался процесс развития транспортной инфраструктуры и логистики. Произошло оживление торговли в условиях отсутствия таможенных границ. Предприниматели Кыргызстана получили доступ к 180-миллионному рынку ЕврАзЭС. «Сегодня с уверенностью можно констатировать, что наша интеграция в Евразийский экономический союз проходит успешно», – подчеркнул президент Кыргызстана. Как он отметил, принята долгосрочная стратегия развития Кыргызской Республики. Определены приоритетные отрасли экономики. Это энергетика, горнодобывающая и легкая промышленность, сельское хозяйство и переработка, транспорт и туризм. В стратегии особое место отведено вопросам развития регионов, повышению уровня жизни населения.

«Для нас актуально привлечение российских инвестиций, создание благоприятных условий для деловых кругов, особенно для малого и среднего бизнеса. Мы считаем важной интеграцию наших предприятий в совместные с Россией цепочки добавленной стоимости. В Кыргызстане созданы благоприятные условия для ведения бизнеса. У нас существует большой неиспользованный потенциал для реализации общих проектов. Одним из перспективных направлений нашего сотрудничества может стать создание совместных кыргызско-российских предприятий на территории нашей страны», – отметил Сооронбай Жээнбеков и предложил рассмотреть возможность производства комплектующих материалов, запасных частей для промышленных предприятий России.

Также, как он подчеркнул, в Кыргызстане имеются предприятия оборонной промышленности, которые могли бы выполнять заказы государственных компаний России. Действует один из наиболее либеральных фискальных режимов в ре-

Итоги конференции обнадеживают – между Кыргызстаном и Россией подписаны двусторонние документы на общую сумму более 6 млрд долларов США

гионе. Доступ к недорогим ресурсам, включая дешевую рабочую силу и электрическую энергию, дает сравнительные преимущества для совместных предприятий. Тарифы на электроэнергию являются самыми низкими среди стран СНГ. В стране присутствуют квалифицированная рабочая сила и гибкая система образования, которая позволяет в короткие сроки подготовить необходимый персонал.

В Кыргызстане все сектора экономики открыты для внешних инвесторов. Активно продвигаются инструменты государственно-частного партнерства. Предоставлены значительные налоговые преференции для инвесторов, реализующих региональные проекты в промышленности. В данное время Кыргызстан является единственной страной в Центральной Азии, получившей право ВСП+.

«2019 год был объявлен в Кыргызстане Годом развития регионов и цифровизации страны. Кыргызстан нуждается в промышленности нового типа – высокотехнологичной, компактной и экологически чистой. Мы готовы объединить наши усилия по созданию и использованию новых технологий и инноваций в сфере зеленой экономики, энергосбережения, возобновляемых источников энергии, биоинженерии и нанотехнологий», – подчеркнул Сооронбай Жээнбеков.

По его словам, в современных условиях очевидной становится важность объединения потенциала и ресурсов регионов в процесс межрегионального взаимодействия. Важно устанавливать побратимские отношения между городами, основой должна быть скоординированная работа между губернаторами. Поддерживая прямые контакты, регионы сами выбирают себе партнеров. Как считает Сооронбай Жээнбеков, налаживание прямых контактов между сельхозпроизводителями и перерабатывающими предприятиями Кыргызстана и России является важнейшей задачей.

«Помимо укрепления связей на пра-

вительственном и региональном уровнях, надо поддерживать и развивать прямой диалог между деловыми кругами. Мы готовы поддерживать пожелания бизнес-сообщества по упрощению наших процедур и улучшению делового климата. Особого внимания требует вопрос развития сотрудничества между регионами в сфере туризма. Горный, экстремальный, этнотуризм становятся все более привлекательными для туристов из России. Для наших туристов регионы России представляют также особый интерес своим культурно-историческим наследием», – отметил президент Кыргызстана.

Касаясь гуманитарных аспектов сотрудничества, Сооронбай Жээнбеков подчеркнул, что это направление тоже надо активно развивать. Важно продолжать практику проведения совместных дней культуры и общественно значимых мероприятий. Особое внимание необходимо обращать на научно-образовательной сфере, вопросам подготовки кадров и молодежной политики.

Он напомнил, что состоялся Первый форум ректоров высших учебных заведений Кыргызстана и России, в работе которого приняло участие большое количество руководителей ведущих вузов двух стран. В форуме из России участвовали 70 вузов, а Кыргызстан был представлен 60 вузами.

Сегодняшняя же межрегиональная конференция впервые проводится в таком внушительном масштабе. В ее работе участвуют более 700 представителей российских и кыргызских компаний. Итоги конференции обнадеживают и радуют всех. Между Кыргызстаном и Россией подписаны двусторонние документы на общую сумму более 6 млрд долларов. Это означает, что данный форум становится эффективной площадкой для развития торгово-экономического и культурно-гуманитарного сотрудничества между Кыргызстаном и Россией. Подписанные контракты и межрегиональные соглашения послужат укреплению всестороннего взаимодействия между КР и РФ. I

В БУДУЩЕЕ

с проектом Вернадского

Кыргызстан и Россия готовы создать единое образовательное пространство

📖 ЛЮБОВЬ БОРИСОВА

На форуме ректоров вузов двух стран, который прошел в Бишкеке, были определены приоритеты сотрудничества высших учебных заведений, а также обсуждены возможности проведения совместных научно-исследовательских работ.

Это первая российско-кыргызская встреча научной интеллигенции двух стран в подобном формате, на которой собрались более сотни академиков и профессоров. Только руководителей российских высших учебных заведений приехало около сорока. Ректоры и их заместители в первую очередь, как они говорят, пытаются наладить партнерские отношения с коллегами из Кыргызстана.

– Мы уже сейчас реализуем достаточно совместных проектов, на которых студенты первые два курса обучаются в Кыргызстане, а заканчивают учебу уже у нас по программам бакалавриата, и последний год – магистратура, – рассказал ректор Государственного технического университета имени И. И. Ползунова Андрей Марков. – Есть проекты, которые, как я считаю, будут интересны как Кыргызстану, так и России – это то, что связано с энергетикой, строительством, биотехнологиями и, конечно же, цифровая экономика. На взаимное сотрудничество надеются и ректоры университетов Кыр-

гызстана. На сегодняшний день в вузах России обучается свыше 15 тысяч кыргызстанцев. Российских студентов в университетах и институтах Кыргызстана значительно меньше. Причины тому есть как объективные, так и субъективные. К последним, к примеру, относится сложность трудоустройства после окончания учебы, а также проблема защиты диссертаций в вузах КР. Вернее сказать, взаимное признание научных степеней. Это не всегда получается сделать просто.

На форуме в рамках переговоров было предписано около 80 соглашений о двустороннем и многостороннем сотрудничестве, которые помогут улучшить качество образования как в Кыргызстане, так и в России. Как отметили участники форума, это важно для обеих государств.

– Главное, восстановить то сотрудничество, которое было до распада СССР, и сделать шаг вперед, – заявил ректор Московского государственного университета Виктор Садовничий. – От нас ждут глубокого анализа положения дел в высшем образовании и продуманных предложений по его дальнейшему развитию, по углублению и расширению сотрудничества в области образования и науки. Высшая школа России располагает колоссальным ресурсом. Более 800 образовательных ор-

Кыргыз Республикасынын

«Илим жа»

Первый Форум рек

«Разви

ганизаций, в том числе два классических университета с особым правовым статусом, десять федеральных университетов, 29 национальных исследовательских, в том числе 17 технического профиля. Профессорско-преподавательский состав – 260 тысяч человек. Около четырех миллионов студентов и 83 тысячи аспирантов. Это мощный, непрерывно пополняющийся интеллектуальный потенциал. На XI съезде российского союза ректоров я предложил программу «Вернадский». Она нацелена на равномерное развитие регионов путем создания научно-образовательных консорциумов российских вузов во взаимодействии с реальным сектором экономики в том или ином регионе, совместных лабораторий, центров коллективного пользования. Речь идет о создании на местах научной среды, укреплении связей региональных вузов с промышленностью, формировании благоприятных условий для поддержки молодых специалистов. Программа «Вернадский» будет способствовать трансформации региональных университетов в центры подготовки квалифицированных кадров, которые являются залогом успешного будущего как в России, так и в Кыр-

На форуме в рамках переговоров было предписано около 80 соглашений о двустороннем и многостороннем сотрудничестве, которые помогут улучшить качество образования как в Кыргызстане, так и в России. Как отметили участники форума, это важно для обеих государств.



Кыргыстане. Вижу в этой области огромный потенциал для сотрудничества между Россией и Киргизией. Красной нитью в работе форума были вопросы повышения качества высшего образования, придания динамики и академической мобильности как студентов, так и преподавателей вузов двух государств. – Есть очень много форм взаимодействия в сфере образования, – считает глава Ассоциации вузов Кыргызстана Абдылда Мусаев. – К примеру, у нас работает программа получения двойных дипломов. Активно работают обмен студентами и стажировки преподавателей. Однако останавливаться на достигнутом не стоит. Нужно искать новые формы сотрудничества, особенно в области научно-исследовательских изысканий. В резолюции форума ректоров «Развитие науки и образования – инвестиции в будущее» отмечено решение разработать и реализовать программу совместных мероприятий по повышению доступности качественного образования, активности академической мобильности, качества совместных образовательных программ, эффективности совместных исследований, результативности совместных инновационных и патриотических

форумов молодежи, активности совместных мероприятий творческих и спортивных коллективов вузов. Также совместные усилия будут направлены на создание и распространение новых направлений научно-исследовательских проектов российских и кыргызстанских ученых вузовской сферы. Особо была подчеркнута необходимость максимальной гармонизации и тесной интеграции образовательных программ высшего образования двух государств в рамках интеграционных проектов СНГ, ШОС, ЕАЭС, консорциумов вузов.

Из выступления президента Кыргызской Республики Сооронбая Жээнбекова на Первом форуме ректоров «Развитие науки и образования – инвестиции в будущее». – Образование является одним из ключевых ресурсов, определяющих будущее наших стран. Мы, так же как и все мировое сообщество, находимся в поиске лучших подходов дальнейшего развития образовательных процессов. Для преодоления кризиса нам необходимы новые идеи, проекты и, конечно же, подход к образованию, который позволит не только познавать мир, но и изме-

нить нашу экономику, да и жизнь в целом. Еще 30 лет назад наши страны находились в едином образовательном пространстве, и оно доказало свою конкурентоспособность. Сегодня необходимо стремиться к тому, чтобы нынешняя система подготовки студентов ни в чем не уступала, а может даже превосходила тот уровень, который был в советское время. Жизнь диктует новые требования. Интеллектуализация всех форм деятельности, всех современных форм в любой современной стране стала общей тенденцией. Наши страны не исключение. Только образованные общества смогут выдержать глобальную конкуренцию и в то же время сохранить свою индивидуальность. Мы, так же как и все мировое сообщество, находимся в поиске оптимальной системы образования. Сегодня важно также определить фундаментальные направления подготовки молодых кадров, и здесь необходимо определить механизм проведения научно-исследовательской деятельности. Кроме этого, особое место должны занять вопросы социально-культурной и образовательной интеграции – изучение культуры, традиции и языков имеют важное значение. I

РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ – ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ

Итоговая резолюция Первого форума ректоров вузов
Российской Федерации и Кыргызской Республики



27 марта 2019 года в Бишкеке (Кыргызская Республика), в рамках государственного визита президента Российской Федерации В. В. Путина, состоялся Первый образовательный форум ректоров Российской Федерации и Кыргызской Республики «Развитие науки и образования – инвестиции в будущее».

В форуме ректоров приняли участие более 200 делегатов: представители администраций президентов, депутаты, министры образования, ректоры, представители академического сообщества, общественных организаций и деловых кругов обеих стран.

К участникам форума обратился президент Кыргызской Республики С. Ш. Жээнбеков.

В адрес участников форума поступило приветствие президента Российской Федерации В. В. Путина.

«Участники форума!

Признавая многоаспектную роль высшего образования, высоко оценивая состоявшуюся профессиональную дискуссию,

руководствуясь стремлением работать вместе ради повышения конкурентоспособности человеческого капитала через реализацию современных образовательных программ и углубление интеграционных процессов в рам-

ках Евразийского экономического союза, признавая особую роль русского языка в качестве языка межнационального общения и основы научно-образовательного партнерства Кыргызстана и России, считают необходимым:

1) Отметить, что руководящие органы Кыргызской Республики и Российской Федерации, понимая общее историческое и культурное наследие, активно формируют и поддерживают процессы взаимодействия между странами в области высшего образования и научных исследований, позволяющих эффективно решать экономические, технологические и социальные задачи, обеспечивая конкурентное преимущество национальных экономик на международной арене.

2) Содействовать формированию единого пространства высшего образования Российской Федерации и Кыргызской Республики, выработке общих подходов к содержанию, качеству, уровням образования и его доступности в соответствии с мировыми трендами.

3) Осуществлять действия по дальнейшему



развитию и координации совместной образовательной и научной деятельности вузов двух стран в интересах формирования инновационного образовательного, культурного, научно-технического и экономического ландшафта Евразийского пространства; широко распространять модели сетевого взаимодействия между вузами, опираясь на наиболее успешные мировые практики.

4) Содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов во взаимодействии с деловым сообществом России и Кыргызстана, полноценной реализации интеллектуального и творческого потенциала представителей молодого поколения двух государств.

5) Усилить развитие академической мобильности студентов, преподавателей, исследователей, для чего обратиться с инициативой о создании Межгосударственного фонда развития научных исследований и академической мобильности.

6) Создавать совместные инновационные центры, технопарки, площадки для имплементации результатов исследований, активно развивая фандрайзинг, для решения общих экономических задач.

7) Усилить сотрудничество и координацию для признания и сопоставимости квалификаций высшего образования, а также развивать активное партнерство в совершенствовании систем обеспечения качества и процессов внешней оценки, аккредитации для облегчения доступа к получению дальнейшего образования и интегрированному рынку труда, развивать рейтинговые системы на основе согласованных критериев.

8) Активизировать развитие электронного и смешанного обучения с обеспечением качества в целях улучшения непрерывного

и гибкого образования, виртуальной мобильности, повышения навыков и компетенций в области цифровых технологий.

9) Развивать использование русского языка для поддержания интеграционных процессов кыргызско-российских отношений, постоянно модернизируя технологию и методику обучения русскому языку, и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Для решения указанных задач создать консорциумы по совершенствованию технологии и методики изучения русского языка, разработке и адаптации учебников и учебно-методических пособий нового поколения с использованием цифровых технологий для изучения русского как второго языка. Возложить координацию работы по развитию программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на Государственный университет им. А. С. Пушкина.

10) Признать, что Форум ректоров вузов Кыргызстана и России продемонстрировал ценность и потенциал сотрудничества вузов двух стран для поиска новых идей и обмена хорошими практиками. В связи с этим поддержать его проведение на регулярной основе». I



ЧЫНГЫЗ ШАМШИЕВ: **БЕЗ ИНВЕСТИЦИЙ В ОБРАЗОВАНИЕ НЕ БУДЕТ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**



Самой важной составляющей цифровой экономики является интеллектуальный ресурс. И большая ответственность за его качественное формирование лежит на системе образования. Какой она должна быть сегодня и в будущем? Чему следует обучать студентов? Какова роль государства в развитии образования? Об этом и многом другом мы поговорили с вице-президентом и исполнительным директором АУЦА доктором экономических наук Чынгызом Шамшиевым.

📖 ИСЛАМ ЖОЛДОШОВ 📷 БАХРОМ ТУРСУНОВ

Чынгыз Болотбекович, мир вступил в эпоху высоких технологий, впереди нас ожидает цифровая трансформация. Как это отразится на системе образования в целом?

Какие приоритеты и задачи стоят перед учебными заведениями?

Вы правы, в настоящее время в мире происходят очень глубокие трансформации социально-экономического плана. Целые отрасли трансформируются до неузнаваемости. В ближайшие 10-20 лет некоторые профессии либо изменятся, либо полностью исчезнут. Не останется обслуживающих банковских работников в привычном понимании, не будет традиционных бухгалтеров и кассиров, юристов и клерков юридических контор, переводчиков и других профессий, предполагающих преимущественно рутинную работу.

Все эти трансформации ставят перед учебными заведениями серьезные вопросы. Как и чему обучать людей? Какова миссия университета? Какая миссия образования в обществе и жизни человека? Чему обучать студента, чтобы он не оказался в ситуации, когда его компетенции после завершения учебы не будут востребованы экономикой и обществом? Практически все университеты мира, особенно крупные и ведущие вузы, ведут поиски решения этой проблемы.

Очень актуальные вопросы. А какие-нибудь пути решения уже имеются?

Есть разные подходы. Можно планировать и прогнозировать потребности рынка через 10-20 лет, и под это подстраивать учебную программу. А можно выяснить, какие универсальные компетенции позволят человеку в любой ситуации, независимо от технологических новшеств в мире или в конкретных отраслях, найти свое призвание и свое место в обществе. Я думаю, что второй подход более правильный, потому что пытаться прогнозировать изменения в экономике и технологиях даже на 5 лет вперед очень сложно. Это аналогично прогнозу погоды, который на ближайшие 2-3 дня более или менее точный, а на длительные периоды требует корректировки. Общество – это сложная система со многими взаимосвязанными переменными и случайными факторами. Серьезно прогнозировать экономику можно на год, но требуется постоянная корректировка. Так поступают крупные международные организации, когда дают прогноз роста экономики, инфляции, занятости. Планировать и прогнозировать общественное развитие на ближайшие 10 лет необходимо, чтобы определять основные направления, но полностью полагаться на такие прогнозы, а тем более в корне перестраивать пред-

приятия, государственные органы и университеты на основе таких прогнозов не стоит.

Полностью с вами согласен, что второй подход более интересный. Но как он будет реализовываться? Чему нужно обучать студентов?

Необходимо постепенно отказываться от понятия «работа по профессии», которое применялось раньше в простых типах экономики, в менее сложных формах социальной организации. Миссия системы образования, прежде всего, заключается в том, чтобы научить людей быть счастливыми, научить их найти себя в любой сфере, адаптироваться под постоянно меняющиеся условия, переносить удары судьбы, порождать новые идеи и воплощать их в жизнь, легко контактировать с другими людьми, менять свои планы в зависимости от обстановки, не бояться перемен. Мы должны прививать способность мыслить логически, реально оценивать ситуацию, ставить долгосрочные цели, логически осмысливать проблемы, рационально организовывать свою жизнь, критически подходить к любым вопросам, уважать точку зрения других людей. Необходимо учить людей мыслить нестандартно, нестандартно подходить к решению проблем в критических условиях, уметь имплементировать те решения, которые они разрабатывают, уметь работать над ошибками. Думаю, что это – главные компетенции, которым надо обучать людей в школах, колледжах и вузах. Профессиональная специализация, отраслевые знания, безусловно, должны остаться, но они должны подкрепляться универсальными компетенциями, описанными выше. Точнее говоря, отраслевые компетенции должны преподаваться как сфера приложения универсальных компетенций.

У развития есть этапы, которые не перепрыгнешь: вы не можете научиться писать, пока не научитесь читать. Так же и в экономике: сначала нужно, например, обеспечить экономику математиками и инженерными кадрами, а потом говорить о цифровизации

В последние годы в обществе активно обсуждается тема отказа от знаниевого подхода в системе образования и перехода на изучение необходимых навыков и компетенций. Что-то конкретное из этого уже реализуется?

Все верно, обсуждения идут, только вот под этим понятием можно подразумевать многое. Есть перечень подготовки специалистов, внутри перечня есть компетенции, которыми выпускник должен обладать. Де-юре этот подход у нас реализуется, но де-факто передача специальных и универсальных компетенций, о которых было сказано выше, практически отсутствует.

К сожалению, навыки решения проблем, критического мышления, работы с информацией не преподаются. Наши школьники и студенты не умеют логично писать, а значит, они не умеют читать и не умеют логически и структурированно мыслить. Развитие навыков письма имеет фундаментальное значение, несмотря на это в наших учебных заведениях доминируют тесты и устные формы экзаменации. Поэтому состояние дошкольного, школьного и высшего образования в республике крайне неудовлетворительное.

Роль системы образования для экономики критична – это самый важный фактор для экономического развития страны

При этом роль системы образования для экономики критична – это самый важный фактор для экономического развития страны. Среди экономистов ведется много споров и дебатов, различные школы и течения расходятся во мнении по многим вопросам, но подавляющее их большинство сходятся в том, что чем выше качество образования, тем выше благосостояние населения.

На современном этапе важным и определяющим фактором развития становится человеческий ресурс. И в его формировании главную роль играет система образования. На ваш взгляд, каково нынешнее состояние человеческого ресурса в Кыргызстане?

К сожалению, оно на очень низком уровне. Многие были приобретены в советское время, и практически все это мы растеряли. Сейчас мы по-

жинаем плоды кризиса, сложившегося в системе образования в 90-е годы. За последние 5-7 лет появились положительные сдвиги в системе образования, но пока этого мало, чтобы решать проблемы на уровне страны. За годы независимости был нанесен столь огромный ущерб образованию, что потребуются очень большие усилия, чтобы выправить положение дел, и на самотек это пускать нельзя. Нужна государственная политика, необходимы большие вливания.

У Кыргызстана есть потенциал кардинально изменить свое экономическое положение к лучшему: за счет экспорта образовательных услуг, экспорта здравоохранения, IT, легкой промышленности и экологического туризма. Это приоритетные направления, где у нас есть конкурентные преимущества. Образование – необходимый фактор, но недостаточный. Другой не-





Дефицит здесь ни при чем, при желании средства найдутся. На первых порах выделить хотя бы 500 млн сомов в год на поддержку, например, пяти опорных вузов Кыргызстана – вполне посильная задача для государства. А эффективность отдачи будет заметна в ближайшие годы.

Мы и так часто хвалимся, что 24-27% от ВВП отчисляем на образование. Этого недостаточно?

Это манипуляция статистикой. Все эти средства идут на оплату зарплаты учителей, социальные отчисления, коммунальные услуги. Мы даже ремонт полноценно во всех школах и университетах провести не можем. Это все текущие расходы, а не инвестиции. Мы не инвестируем в развитие образования, а без этого вообще нет смысла говорить о каких-либо программах развития экономики.

Возьмите все стратегии развития, которых у нас в изобилии, все эти перечни программ, которые пишут политтехнологи... В них нет логической последовательности, как будто все это можно делать параллельно. На самом деле у развития есть этапы, которые не перепрыгнешь: вы не можете научиться писать, пока не научитесь читать. Так же и в экономике: сначала нужно, например, обеспечить экономику математиками и инженерными кадрами, а потом говорить о цифровизации.

Не инвестируем в образование, школы и высшие учебные заведения оставляют желать лучшего. Тогда о каких преимуществах мы говорим?

Вложений нет из-за отсутствия государственного фокуса на развитие образования и науки. Образование и науку рассматривают как одну из многочисленных отраслей, далеко не приоритетную, как часть соцблока. Если образованием еще как-то занимаются, то о науке речи нет. А ведь без научно-исследовательской деятельности преподавателей в университетах не будет качественного образования. Обычное чтение лекций сегодня не актуально, так как студент при желании может найти любую информацию в интернете. Студентов нужно учить собирать и обрабатывать информацию, формулировать проблемы, находить и доказывать их решения, тестировать и внедрять. Образование

обходимый фактор – развитие городской инфраструктуры и менеджмента городов. Отраслевая политика, развитие образования и развитие городов – это составные части необходимой для нашей страны комплексной экономической политики.

Когда вы говорите о конкурентных преимуществах в экспорте образовательных услуг, вы имеете в виду Среднюю Азию или речь идет о мировом масштабе? Могут ли наши вузы на равных конкурировать с ведущими университетами Европы и Запада?

На мировом уровне в обозримом будущем конкурировать мы не сможем, уровни совсем иные. Поэтому ориентир надо держать на ближайших соседей. Чтобы страна была привлекательна для иностранных студентов и преподавателей, ученых, необходимо создавать привлекательную городскую инфраструктуру, благожелательное отношение со стороны местных жителей. Условия жизни должны соответствовать ожиданиям гостей. Создавая благоприятные условия для иностранных студентов, мы повысим уровень жизни местного населения. Кроме того, нужно включать наши вузы в международные рейтинги, а это требует увеличения финансирования со стороны государства. Возьмем пример России. Российское правительство поставило цель добиться включения пяти российских вузов в список 100 лучших университе-

тов мира до 2020 года. Отобрали несколько высших учебных заведений и финансируют их в больших объемах из федерального бюджета. Основой большинства международных рейтингов является научно-исследовательская работа в университетах. Посмотрите на топ 200, 300, 500 лучших университетов – везде представлены российские вузы, а МГУ вошел в первую сотню престижных высших учебных заведений мира. Это большой прогресс. Такая программа давно назрела и у нас. Вложения в образование окупаются быстро. Через 5-10 лет будут первые результаты. Если бы мы в 2010 году запустили подобную программу, то сейчас бы пожинали плоды.

Возможно, такие программы у нас не запускаются из-за дефицита в республиканском бюджете?



должно быть организовано в форме исследовательского процесса, а для этого сами преподаватели должны заниматься наукой.

Что касается преимуществ в экспорте образовательных услуг, то несколько вузов Кыргызстана, особенно медицинских, уже успешно реализуют это собственными силами. Около 9 000 студентов из Индии и Пакистана получают образование в нашей республике. Этот успех надо закреплять.

Отсутствие больших запасов нефти и газа в стране привело к развитию малого и микробизнеса. Это способствовало тому, что наше население стало гибким, креативным и легко адаптирующимся к быстро меняющейся обстановке. Это солидные конкурентные преимущества.

Возможно ли креативность и гибкость наших соотечественников направить в цифровые технологии?

Безусловно, в IT-индустрии у нас хорошие перспективы. Однако мы должны понимать неразрывную связь программирования с математикой. Необходимо начинать учить математике уже в дошкольных учреждениях. Увеличивать количество и повышать качество специализированных школ с физико-математическим уклоном. Развивать прикладную математику. Вообще роль прикладной математики будет расти во всех отраслях экономики.

Не получится так, что наше правительство вложит большие средства в школы и вузы, подготовит хороших специалистов, а они уедут за рубеж за более высокой зарплатой?

У Кыргызстана есть потенциал кардинально изменить свое экономическое положение к лучшему: за счет экспорта образовательных услуг, экспорта здравоохранения, IT, легкой промышленности и экологического туризма

Вы правы, это большая проблема. Но запрещать людям выезжать мы не можем. Нужно создавать условия, которые будут удерживать хотя бы половину выпускников. Больше и не надо, так как приобретение зарубежного опыта тоже важно и может принести выгоду стране, если через несколько лет специалист вернется или будет налаживать связи с родиной. Принимать зарубежных специалистов также важно для обмена опытом.

Другой момент: сейчас активно развивается дистанционная форма обучения, и многие ведущие вузы мира предлагают эту услугу за более лояльную цену. Есть платформы, где лекции профессоров топ-овых университетов находятся в свободном доступе. Не мешает ли это местным учебным заведениям? Нет, не мешает. Давно уже идут разговоры о том, что интернет вытеснит печатные книги и газеты, а дистанционное обучение заменит традиционное. Но, как вы сами видите, газеты, несмотря на все трудности, все еще существуют, а объемы выпуска печатных книг за последнее время увеличиваются. Я не хочу ска-

зать, что онлайн-обучение это плохо. Для тех, кто по разным причинам не может учиться в аудитории, это хорошее решение. Но обучение это, прежде всего, социальный процесс, живое общение с преподавателем и сокурсниками, атмосфера – всего этого дистанционная форма учебы дать не может. Восприятие информации в аудитории совсем другое, нежели в одиночку. А если аудитория интернациональная, то обучение становится более эффективным.

В последние годы стало популярным создавать мультикультурную среду в западных вузах. Да и в истории в различные эпохи в разных государствах и цивилизациях развитие экономики неминуемо сопровождалось высоким уровнем нравственного устоя в обществе. Даже идет спор: что первично – духовность как причина процветания или же, наоборот, рост экономики повышает культуру. На ваш взгляд, в чем важность культурного аспекта в процессе развития?

Хороший вопрос. Я более 20 лет изучаю экономику и всегда интересовался, почему одни регионы процветали, а другие приходили в упадок. Роль институтов крайне важна. Возьмем, к примеру, Великий Шелковый путь. Сегодня принято считать, что это просто транзитный коридор из Китая в Европу. Это в корне неверно. Кушанская империя (I-III века н. э.) царствовала на огромных территориях Центральной Азии и объединяла многие народы различных культур. Кушаны обеспечили политическую стабильность, сильную местную власть, слияние и взаимообогащение многочисленных культур, строительство городов, ирригационных систем, торговой инфраструктуры, стабильное денежное обращение, центры образования, терпимость и уважение к другой точке зрения. Такая атмосфера в государстве привлекала лучшие та-





ланты со всего континента, их деятельность давала толчок еще большему развитию и так далее.

В свое время у многих народов Центральной Азии, в том числе и у кыргызов, поощрялись открытые дебаты различных религиозных конфессий, создавались благоприятные условия для торговцев, ремесленников, инженеров, изобретателей, строителей, артистов и ученых со всего континента. Богатый человеческий ресурс обеспечивал рост и развитие экономики. У Центральной Азии есть много исторических примеров, свидетельствующих о том, что у нас возможен либеральный и экономический ренессанс. Надо только создать для него условия.

Там, где есть знания, есть и процветание, а где знаний нет, там царят отсталость, нетерпимость, жестокость, враждебность, экстремизм и прочие проявления невежества. От этого бегут лучшие умы и таланты, и наступают упадок и разруха.

В эпоху глобализации мы должны сохранить свою национальную культуру и самобытность?

В этом вопросе у меня однозначная позиция: свою культурную самобытность мы должны сохранить.

Во-первых, это наша культура, другой у нас нет. Во-вторых, это будет нашим вкладом в многообразие мировой культуры. Те знания о «живых» и «мертвых» языках и народах, которые у нас есть сегодня, на самом деле лишь малая часть того, что существовало на Земле за всю историю человечества. Мы видим, что веками идет процесс стирания различий и потеря колоссального культурного разнообразия. Мы никогда

не узнаем, сколько народов, языков и культур исчезли бесследно. Всегда была тенденция, когда сильные стремились установить монокультуру. С господством монокультуры в мире придут упадок и разруха. Нам, как людям, знающим историю и ее драму, нужно всеми силами сопротивляться и беречь свою уникальность, историю, обычаи, традиции, нематериальное духовное наследие предков. **I**



*American University
of Central Asia*

Американский университет в Центральной Азии
Офис по приему студентов: Кыргызская Республика,
г. Бишкек, 720060, ул. Аалы Токомбаева, 7/6

Телефон: + 996 (312) 915000 (доб. 407, 409)

e-mail: admissions@auca.kg

http: www.auca.kg

Facebook, Instagram: @MyAUCA

ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ АУЦА - СТАНЬ ВОСТРЕБОВАННЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ УЖЕ В 18 ЛЕТ!

Поступи в Инновационный колледж при АУЦА после окончания 9-го класса средней школы и изучи одну из востребованных в мире специальностей всего за **три** года!



TECHNICAL SCHOOL
OF INNOVATION
AUCA

Специальности, которые мы предлагаем:

1. Стартап-финансы и высокие технологии.
2. Бухгалтерский учет и корпоративная социальная ответственность.
3. Инновационное банковское дело и высокие технологии.
4. Новое предпринимательство и человеческий интеллект.
5. Дизайн-менеджмент и дизайн-мышление.
6. Программная инженерия и социальные трансформации.
7. Экология и энергетическая эффективность.
8. Дизайн и высокие технологии.

Стань востребованным специалистом уже в 18 лет!

Наши преимущества:

1. Инновационные методы обучения.
2. Актуальные профессии.
3. Стажировки в топовых компаниях.

Стоимость обучения в Инновационном колледже АУЦА составляет \$5 000 в год. Студенты имеют возможность получить скидку на обучение.

Размер скидки рассматривается индивидуально.

Инновационный колледж при АУЦА это:

- поступление после 9-го класса средней школы
- выход на рынок труда уже после 3 лет обучения
- возможность совмещать специальности
- квалифицированные преподаватели
- инновационные методы обучения
- глубокое изучение английского и математики
- обучение на III курсе вместе со студентами АУЦА
- современная материально-техническая база
- практика в топовых компаниях Кыргызстана
- два диплома: Кыргызстана и Швейцарии
- возможность продолжить обучение в АУЦА (поступление на II курс без экзаменов)

Наши контакты:

Тел.: +996778152875,

+996709727111

e-mail: tsi@auca.kg

www.tsi.auca.kg





Виталия ШУТОВА: ПРОГРАММИРОВАНИЕ ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ И СТРАНЫ



Бишкек, ул. Токомбаева, 7/6
(АУЦА – ориентир 12-й мкр.)
Тел.: +996 (312) 915 000 (113),
+996 (770) 545 430
www.devcit@auca.kg



Бесспорно, что будущее за цифровыми технологиями и программированием. Вы руководите учебным центром, где за короткий срок можно получить определенные профессиональные навыки или стать высокооплачиваемым специалистом. Как отреагировало местное население на открытие вашего центра? Готово ли оно было к таким новшествам?

Безусловно, население уже имело определенные представления. Необходимо отметить, что наша компания зашла на достаточно конкурентный рынок с несколькими крупными игроками, которые предоставляли такую услугу. В 2016 году мы запустились как пилотный проект, чтобы определиться с услугой, которую можем предоставить рынку. Знакомство с представителями некоторых IT-компаний дало нам понимание, что есть большой спрос на определенные специальности в этой сфере, а у нас были все необходимые ресурсы, чтобы их подготовить. Выполняя запросы этих компаний, мы начали свою деятельность. И постепенно за два года стали полноценными игроками на рынке по подготовке специалистов в IT-сфере. Мы стали своеобразным мостом между амбициозными людьми, желающими сменить профессию, познать новое или больше зарабатывать, и компаниями, которые нуждаются в таких специалистах. Сотрудничество с нашими партнерами и трудоустройство выпускников помогли нам объяснить людям, что есть работа с достойной оплатой труда, нужно только учиться, и мы готовы в этом помочь. Это мировой тренд – наше будущее, нам необходимо обучать этому и детей, и взрослых.

Когда речь заходит о языках программирования, то многим это представляется чем-то архисложным и недоступным. На самом деле все оказалось намного проще, и бояться осваивать новое даже взрослым не стоит. Об этом рассказала генеральный директор Центра развития информационных технологий DevCIT при АУЦА Виталия Шутова.

Согласен с вами, что необходимо осваивать какой-нибудь язык программирования, чтобы быть востребованным в будущем. Причем независимо от возраста и квалификации. Насколько сложно овладеть им? Вы проводите какой-то отбор или любой желающий может обучаться?

Освоение языка программирования – очень трудоемкий процесс. При этом нельзя сказать, что он только для одаренных людей. В принципе любой желающий в состоянии освоить, если приложит максимум желания, терпения, упорства и самодисциплины. Это вполне реально.

Даже независимо от того, технарь или гуманитарий?

Безусловно, есть привязка к математике, требующая алгоритмического и системного мышления, но на начальном этапе нет необходимости в глубоких познаниях математики. Достаточно знания ее основ. Для тех же, кто хочет развиваться в этом дальше, это придется изучать. Мы готовим специалистов среднего звена – технарей узкого направления. Освоить могут и гуманитарии, но, еще раз повторюсь, нужны желание и дисциплина. Помимо занятий

в аудитории с нашими преподавателями, необходима ежедневная многочасовая самостоятельная работа. Что требует жесткого планирования и некоторых ограничений в личной жизни на период обучения. Что касается отбора, то его у нас нет – мы принимаем всех желающих.

Все ли ваши студенты доходят до конца курса? Если нет, то какая основная причина, на ваш взгляд?

К сожалению, не все учащиеся доходят до конца. Причины могут быть разные: финансовые, сложность программы, не хватает времени. В большинстве случаев временной ресурс является главной причиной. Наш контингент – взрослые, которые приходят после работы. Загруженность на основной работе, усталость, отсутствие свободного времени и возможности дополнительно заниматься программированием. Все эти факторы негативно сказываются на успеваемости людей.

Может ли программирование стать альтернативой трудовой миграции, когда наши граждане, получив специальность в вашем центре, могли бы не выезжать за пределы республики на заработки, а работать из

дома? Причем получать хорошую зарплату.

Мы очень к этому стремимся, чтобы наши граждане обучались новой и востребованной профессии и работали из дома в кругу семьи. Ради детей уезжают на заработки, но родительскую любовь и ласку никто не заменит. А программирование позволяет работать из дома, для этого достаточно иметь доступ к интернету, и все. Оплата труда IT-специалистов просто несопоставима с заработками трудовых мигрантов.

Насколько востребованы специалисты вашего центра? Какова география их трудоустройства?

Востребованность достаточно высокая. Иногда бывают заказы от компаний, когда забирают всю группу выпускников. Чаще всего выбирают из группы. Талантливых ребят могут забрать еще до окончания обучения. Правда, если выпускник не тянет и не может пройти тестовое задание в компании, то не будет трудоустроен. Мы даем базу, это сравнимо с тренажерным залом, когда есть оборудование и методика тренировок, но если человек только присутствует и не работает над собой, то результата не будет. Так и у нас – необходима кропотливая работа. Примерно 80 % местных IT-компаний работают на экспорт, основными заказчиками являются компании из США.

Как вы думаете, почему необходимо обучаться в вашем центре? В чем ваши преимущества?

Конкурентная цена за обучение. В отличие от других мы предоставляем компьютеры, имеем собственное программное обеспечение, необходимую литературу. У нас опытные преподаватели, хорошо разбирающиеся в программировании. Кроме того, у них педагогическая база, не каждый хороший программист может доходчиво объяснить тему. Все наши выпускники становятся частью АУЦА и получают право участвовать во всех закрытых или платных мероприятиях, касающихся IT-сферы. Мы поддерживаем связь со всеми выпускниками наших курсов, если кто-то не трудоустроился, то находим вакансии для них, приглашаем на конференции по теме. Одним словом, мы заботимся о каждом нашем выпускнике и после завершения курса. ¹



Освоение языка программирования – очень трудоемкий процесс. При этом нельзя сказать, что он только для одаренных людей. В принципе любой желающий в состоянии освоить, если приложит максимум желания, терпения, упорства и самодисциплины

ЛУЧШИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ЛУЧШАЯ ШКОЛА!

Школа «Билимкана-АУЦА» является совместным проектом Фонда «Билимкана» и Американского университета в Центральной Азии и располагается на территории нового кампуса АУЦА. Фонд «Билимкана» основал и руководит сетью школ в разных городах и регионах Кыргызстана, а также в Казахстане, предоставляя качественное и инновационное образование. Цель Школы – подготовить учащихся к поступлению в АУЦА и другие ведущие университеты мира.



Многие учащиеся приходят в школу «Билимкана-АУЦА», так как стремятся поступить в Американский университет в Центральной Азии, и все они отлично осознают, что только эта школа дает **уникальный шанс стать студентами АУЦА без вступительных экзаменов. Хотелось бы отметить, что 96 % выпускников школы успешно сдают вступительные тесты в АУЦА каждый год.**

Следует отметить, что выпускники «Билимкана-АУЦА» **поступают в лучшие вузы по всему миру: University of Amsterdam и The University of Exeter (топ-100 лучших университетов мира), Florida International University (топ-10 лучших университетов США), Heriot-Watt University in Dubai и Università degli Studi di Perugia, Италия (один из старейших и крупнейших университетов Европы), Высшую школу экономики в Москве, American University Washington, New York University in Abu-Dabi, Oregon State University, МГУ, МИФИ др.**

В копилке школы – девять аттестатов особого образца и шесть золотых сертификатов ОРТ, пять призеров Республиканской олимпиады за неполных три года работы школы!

Школа «Билимкана-АУЦА» ставит себе целью не только высокий уровень академического образования, но и создание новых возможностей для личностного развития своих учащихся. Методика, разработанная Фондом «Билимкана», позволяет учащимся получить свой первый опыт работы уже в школьные годы, так как школой и фондом поддерживается волонтерское движение. Активные участники волонтерского клуба поощряются бронзовой стипендией при наличии 150 и более волонтерских часов за год.

Учебная программа школы основана на системе **STEM** – математика, точные науки, информационные технологии и английский язык. Педагогический состав состоит из ведущих столичных преподавателей, в том числе с опытом преподавания в вузах, а также иностранных преподавателей. Несколько раз в год педагоги проходят курсы повышения квалификации, изучают новейшие методики преподавания.

Учебная и воспитательная программа Школы АУЦА состоит из трех компонентов:

- общеобразовательная программа по стандартам и требованиям Министерства образования КР;
- программа изучения английского языка и математики на уровне колледжа от АУЦА;
- компонент личностного развития, который поможет учащимся стать не только образованными, но и сильными, уверенными в себе и коммуникативными людьми.

Обучение в школе проходит на русском языке с углубленным изучением английского языка. Часть занятий проводится на английском языке для подготовки к сдаче **TOEFL и IELTS**.

В Школе «Билимкана-АУЦА» широко реализуется компонент личностного роста. Все ученики школы под руководством хореографов Нурлана Асакеева и Сабины Гусейновой при-





**Выпускники «Билимкана-АУЦА»
поступают в лучшие вузы по всему миру:
University of Amsterdam, The University
of Exeter, Florida International University,
Heriot-Watt University, American University
Washington, New York University, Oregon
State University, МГУ, ВШЭ, МИФИ др.**



нимают участие в постановках мюзиклов. За 2 года было поставлено три ярких спектакля: «Щелкунчик», «Величайший шоумен» и «Золушка». Учащиеся школы являются участниками дебатного клуба, посещают спортивные и языковые кружки. АУЦА уже много лет является лидирующим вузом Кыргызстана и Центральной Азии с полным трудоустройством выпускников в ведущих региональных и глобальных компаниях и международных организациях. В АУЦА самый высокий процент выпускников, поступивших в магистратуру самых престижных университетов мира – Harvard, Columbia, Georgetown, Yale, New York University, Cambridge, Oxford, London School of Economics, St. Andrews и многие другие. АУЦА стал для многих студентов трамплином в мир, в котором они построили успешную профессиональную и академическую карьеру.



**Т.: 0552 44 26 03, 0553 13 38 55
Офис школы работает
с 9:00 до 18:00
e-mail: hs@bilimkana.kg
Instagram: [bilimkana_auca](https://www.instagram.com/bilimkana_auca)**

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЛУЧШАЯ ИНВЕСТИЦИЯ В СЕБЯ

Парадигма современной жизни складывается таким образом, что простого и неспешного движения вперед уже недостаточно. Чтобы идти в ногу со временем, нужно бежать, и на приличной скорости. Настолько быстро технологии меняют наш мир, что знания, еще актуальные сегодня, завтра уже могут устареть.



Центр
дополнительного
образования АУЦА

Центр роста и развития Американского университета
в Центральной Азии
ул. Аалы Токомбаева, 7/6, каб. 209 (мкр. «Асанбай»)
720000 г. Бишкек, Кыргызстан
0 (312) 915000 (доб. 292)
www.leader.auca.kg
libaranouski_y@auca.kg

📖 ИСЛАМ ЖОЛДОШОВ

Громоздкая система образования не успевает адаптироваться под эти стремительные изменения. Что делать в такой ситуации? Учиться на дополнительных курсах и приобретать необходимые навыки для профессиональной деятельности. Непрерывное обучение становится стилем жизни, а способность быстро обучаться является ключевым фактором конкурентоспособности организации и профессионального успеха каждого из нас.

Центр дополнительного образования (ЦДО) при АУЦА тщательно исследует и следит за тенденциями на рынке, предлагая ту продукцию или услугу, которая наиболее востребована. В этом и заключается его гибкость, что не нужно подолгу ждать утверждения учебной программы. При этом услугами центра могут воспользоваться не только студенты АУЦА, но и все желающие.

Центр предлагает широкий спектр обучающих программ для разнообразной аудитории. Дети с 7 лет могут на различных кружках развивать свой творческий потенциал. Школьники, студенты и взрослые осваивают новые навыки в разных сферах. Желающие обучаться в зарубежных вузах проходят предмет-

Особенно сильны позиции ЦДО в корпоративном сегменте. Достаточно взглянуть на список партнеров и клиентов, которые заказывали обучающие тренинги для своих служащих, чтобы понять профессиональный уровень Центра дополнительного образования

ную и языковую подготовку в этом центре, так как это один из наиболее эффективных обучающих курсов. Особенно сильны позиции ЦДО в корпоративном сегменте. Достаточно взглянуть на список партнеров и клиентов, которые заказывали обучающие тренинги для своих служащих, чтобы понять профессиональный уровень Центра дополнительного образования. Охват курсов достаточно широк: от IT-программ до различных сегментов бизнеса. При этом обучают как твердым, так и мягким навыкам, в зависимости от потребности заказчика. Кроме этого, центр реализует и социальные проекты. В сотрудничестве с НАТО-Кыргызстан с 2011 года уже 42 выпуска военных пенсионеров прошли программы адаптации к гражданской жизни. География ох-

вата проекта: Бишкек, Каракол, Джалал-Абад, Ош, с весны запускается в Нарыне.

ЦДО, обладая официальной аккредитацией Silver partnership, предоставляет возможность проходить обучение для вступления в АССА – международную профессиональную ассоциацию для бухгалтеров по всему миру. Совместно с Британским советом и в международном партнерстве с City University of London запущен проект по развитию креативного предпринимательства. Креативная экономика – один из ведущих и быстрорастущих секторов в Великобритании. Это направление несет огромный вклад в развитие городов. По проекту центр обучит 600 человек – студентов из десяти вузов Кыргызстана и молодых предпринимателей новому тренду в мире экономики. Рынок растет и изменяется, требуя новых навыков и инновационного подхода. Центр дополнительного образования поможет в постоянном обновлении и развитии профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности и карьеры. I

Охват курсов достаточно широк: от IT-программ до различных сегментов бизнеса. При этом обучают как твердым, так и мягким навыкам, в зависимости от потребности заказчика

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ КЫРГЫЗСТАНА



Вадим МЕЛЬКЕВИЧ, генеральный директор Международного научно-исследовательского центра цифровой экономики.

Сегодня, вне зависимости от того, о каком из направлений цифровизации экономики Кыргызстана мы говорим, все они упираются в естественный ограничитель, достаточное или недостаточное количество кадров требуемой квалификации по IT-направлениям.

Оценки, которые на сегодняшний день существуют в нашей стране, говорят о следующем.

По части IT (один из секторов ИКТ) Кыргызстан проявил значительную тенденцию роста и увеличения за последнее десятилетие. Согласно рейтингу Глобального инновационного индекса, Кыргызстан в графе «Экспорт инновационных технологий» (ICT services export) перепрыгнул с 93-го (2017 г.) на 35-е место (2018 г.).

IT-рынок в нашей стране сравнительно молодой. В среднем около 180-190 компаний и фрилансерских команд с общим штатом сотрудников более 5 000 человек. Из них 40 компаний являются резидентами Парка высоких технологий. В среднем в одной IT-компании штат составляет 20-30 человек.

Однако Кыргызстан столкнулся с вопросом нехватки кадров в IT-отрасли. По прогнозам, к 2024 году республика может привлечь около \$3 млрд, при условии, что на рынке будут работать не менее 30 000 программистов, то есть в шесть раз больше, чем их существует на сегодняшний день. В связи с этим подготовка IT-специалистов разного профиля: программистов, веб-разработчиков, дизайнеров, тестировщиков – сегодня одна из самых главных задач в отрасли.

Дефицит профессионалов в IT-отрасли составляет примерно 30-40 тысяч человек. К этому пришли ряд авторов нескольких исследований. При этом около 1 миллиона человек

имеют потребность в переквалификации, связанной с освоением цифровой грамотности или компетенций цифровой экономики.

Недавно проведенные исследования показали, что 70 % руководителей отечественных компаний видят в виде ключевого ограничителя своего роста именно вопрос кадрового потенциала и наличие персонала нужной квалификации.

Государство в последние годы запускает целую серию инициатив, связанных с развитием образовательной системы. Однако на рынке IT-образования остаются неучтенными вопросы соответствия государственных стандартов образования требованиям современного рынка. Для решения данных вопросов необходимо устранить коммуникационный вакуум между провайдерами IT-образования, IT-компаниями и непосредственно IT-специалистами и вести совместный учет потребностей и интересов всех заинтересованных сторон для достижения положительного результата для каждого субъекта.

Вместе с тем, если мы говорим о цифровой отрасли, необходимо признать, что на сегодня образовательная система развивается медленнее, чем развиваются технологии. Бизнес же стремится быть на одной волне с технологией, и поэтому экспертиза в IT-отрасли находится на стороне бизнеса, а не образовательной системы.

Как отмечалось выше, IT-рынок труда испытывает кадровый голод. По итогам опроса, проведенного среди ведущих вузов страны, выпускники IT-направлений не имеют проблем с трудоустройством и около 60-70 % студентов находят работу сразу после окончания университета. Однако наблюдается закономерность, которую отметили представители вузов, что из 100 % студентов,

По прогнозам, к 2024 году республика может привлечь около \$3 млрд, при условии, что на рынке будут работать не менее 30 000 программистов, то есть в шесть раз больше, чем их существует на сегодняшний день

поступивших на IT-направления, оканчивают университет и получают диплом о высшем образовании лишь 40 %, остальные же в процессе обучения уходят по собственному желанию или их отчисляют. Основные причины отчислений студентов IT-направлений – низкая посещаемость и, как следствие, низкая успеваемость. Таким образом, можно сделать вывод, что у каждого вуза своя система приоритетов обучения и оценивания студентов.

Образовательная система страны сегодня должна стремиться перенимать практики бизнеса и сотрудничать с компаниями. Вместе с этим и логика государственных стандартов образования во многом должна строиться на том, чтобы создать эту связь между системой образования и потребностями работодателей. При этом, чтобы создать такую связь, недостаточно подготовить только взрослых людей или студентов. Необходимо воздействовать на систему образования на всех уровнях.

Если мы говорим о системе школьного образования, то государство должно ставить перед собой задачу содействовать развитию таких предметных областей, как математика, информатика и технология в школе. Сделать это возможно через систему олимпиад и грантовой поддержки как школьников, так и преподавателей, а также самих образовательных организаций, будь то школа или организация дополнительного образования школьников.

Отдельное направление государственной поддержки школ – это создание так называемых цифровых учебно-методических комплексов, а также формирование международных цифровых учебно-методических центров, благодаря которым на базе университетов можно будет перенимать как лучшие практики из-за рубежа, так и формировать собственные лучшие практики для передачи педагогам по всей стране. Необходимо создать международные научно-методические центры.

Если говорить о высшем и средне-специальном образовании, то здесь основной задачей государства должно стать расширение потока людей, поступающих в вузы по IT-направлениям, и, соответственно, расширение потока выпускников, которые обладают достойным уровнем IT-компетенций цифровой экономики.

С учетом того, что нынешние контрольные цифры приема в вузы составляют около 2 500 человек в год, на IT-направления нужно увеличить эту цифру кратно до 10 000 поступающих в вузы по IT-специальностям к 2024 году ежегодно.

При этом необходимо понимать, что компетенции цифровой экономики будут требоваться не только теми, кто учится на IT-направлениях, но и всем остальным студентам, и одна из задач вузов – это увеличение качества выпускников всех направлений с точки зрения обладания ими цифровых компетенций. Необходимо добиться, чтобы практически вся когорта выпускников Кыргызстана обладала компетенцией цифровой экономики на уровне не ниже среднего мирового.

На сегодняшний день цифровые технологии применяются в самых разных отраслях, начиная с сельского хозяйства и продолжая медициной, юриспруденцией, банковским делом и т. д. Практически во всех отраслях востребованы так или иначе цифровые технологии.

Предпринимательство, причем в части создания высокотехнологических стартапов, является одним из приоритетов построения цифровой экономики потому, что за счет него можно достичь как гораздо прорывных результатов, так и гораздо большей гибкости, если бы мы ориентировались только на крупный бизнес

Несмотря на то что реализуемый нами проект называется «цифровая экономика», важно помнить, что это экономика людей, для людей, экономика, которая делается людьми, то есть вами. Развивайтесь, будьте открытыми новому, способствуйте развитию окружающих вас людей

Это не значит, что ими должен заниматься какой-либо отдельный IT-специалист. Это означает, что любой профессионал в своей области так или иначе соприкасается с цифровыми технологиями.

Отдельная задача, которую необходимо решить государству, это создание, апробация и внедрение программ подготовки для студентов вузов. С помощью таких программ можно будет выйти на рынок труда чуть раньше, чем это можно сделать сейчас, имея диплом бакалавра. Например, уже через два года с момента начала обучения.

Еще одной задачей, связанной с этапом профессионального образования, является задача развития предпринимательской компетенции у студентов. Предпринимательство, причем в части создания высокотехнологических стартапов, является одним из приоритетов построения цифровой экономики потому, что за счет него можно достичь как гораздо прорывных результатов, так и гораздо большей гибкости, если бы мы ориентировались только на крупный бизнес. Для развития студенческого предпринимательства возможно создание студенческих акселераторов и венчурных фондов при высших заведениях.

После окончания вуза или средне-специального заведения человек попадает на рынок труда, где ему также необходимо постоянно развиваться. В рамках цифровизации экономики Кыргызстана государству необходимо также ставить перед собой достаточно масштабные задачи, связанные с подготовкой и переподготовкой дополнительного образования взрослых.

Взрослые в цифровой экономике очень разные люди. Некоторые из них уже работают в сфере информационных технологий и хотели бы углубить свои знания и навыки. Кто-то не работал в этой сфере до того,

хотел бы начать, хотел бы дать импульс своей карьере, хотел бы развиваться в направлениях, которые так или иначе связаны со сферой информационных технологий.

Наконец кому-то цифровые технологии начинают быть нужны просто потому, что без них никуда и нужно освоить их хотя бы в базовом варианте, чтобы соответствовать и ожиданиям рынка труда, и потребностям общества. Для этих разных целевых групп необходимо предусмотреть разные способы развития. Так, например, возможна реализация механизмов так называемых персональных цифровых сертификатов, когда государство спонсирует часть обучения или целиком по одной из специальностей, связанной с информационными технологиями. Например, управление большими данными.

Другой пример – развитие онлайн-курсов, развитие онлайн-образования.

Для ряда целевых групп, а к ним мы относим достаточно большое количество чиновников, которые будут связаны с цифровой трансформацией государства, необходимы специализированные программы повышения квалификации и программы переподготовки.

Мы рассмотрели ключевые элементы системы образования, которые сопровождают человека на протяжении всей его жизни. Для того чтобы сохранить единство между ними

и выстроить связку образовательной системы с потребностями работодателей, в рамках цифровизации страны должно быть предусмотрено еще два ключевых связующих звена.

Первое из которых – это модель компетенций цифровой экономики, и второе – это венчурный фонд поддержки высокотехнологических образовательных инициатив.

Все эти инструменты создаются на стыке интересов компаний работодателей, провайдеров образовательных услуг, образовательных организаций и государства.

Для того чтобы реализовать любой проект цифровизации, требуется сотрудничество многих организаций. Это и представители компаний, бизнеса, и представители законодательной и исполнительной ветвей власти государства, и представители образовательных учреждений, и ряд институтов развития, и, конечно же, эксперты.

В свою очередь наш международный центр занимается разработкой и внедрением проектов цифровой трансформации на территории ЕАЭС.

Именно для того чтобы все эти организации, с учетом их интересов, могли достичь общего результата, на базе нашего центра создана «Международная экспертная площадка», которая по своей сути является сетью центров компетенций. На площадке создаются экспертные группы, которые охватывают все направления цифровой экономики при реализации инициатив и проектов. Работа экспертных групп проходит в открытом формате. Это значит, что представитель любой организации может присоединиться к этой работе.

Несмотря на то что реализуемый нами проект называется «Цифровая экономика», важно помнить, что это экономика людей, для людей, экономика, которая делается людьми, то есть вами.

Развивайтесь, будьте открытыми новому, способствуйте развитию окружающих вас людей. I



Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Киевская, 96А
Тел.: +996 708 01 02 08
e-mail: irdcde@gmail.com



РЕФОРМЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

На протяжении последнего десятилетия в системе образования идет ряд реформ, направленных на обеспечение доступности и качества образования. О реформах в системе образования КР рассказывает министр образования и науки Кыргызской Республики Гульмира Кудайбердиева.

 КАМИЛА МАМЫТОВА

2018 год был ознаменован новыми ориентирами в развитии страны согласно утвержденной программе правительства Кыргызской Республики «Единство, доверие, созидание» и приоритетным задачам развития до 2023 года.

В 2018 году развитие регионов было определено ключевым приоритетом развития страны на среднесрочную перспективу.

В Национальной стратегии развития Кыргызской Республики до 2040 года подчеркнуто, что сфера образования является одним из приоритетов для страны, поскольку именно она обеспечивает прирост человеческого капитала. Реализация стратегических документов идет в рамках Стратегии развития образования до 2020 года, которая реализует конкретный план действий на 2018-2020-е годы. Среди наших главных приоритетов – это качество образовательных услуг в целом в системе образования с особым акцентом на регионы и цифровизация образовательных услуг, то есть развитие через инновации, знания и повсеместное применение информационных технологий.

В настоящее время в дошкольном образовании в 1 390 детских садов ходят почти 187 тысяч детей. Часть из них посещают классические детские садики, но большая часть детей, особенно в регионах, имеют возможность посещать детские сады нового формата – например, открыто 120 полностью оснащенных детских садов с кратковременным трехчасовым пребыванием в отдаленных селах труднодоступных районов с общим охватом 10 тысяч детей. Еще 100 детских садов открыто при шко-

лах в результате оптимизации помещений, что позволило охватить дошкольным образованием более 7 тысяч детей.

Уже несколько лет охват 7-летних детей и детей 5,5 лет дошкольной программой «Наристе» составляет практически 100 % – в 2018/19 учебном году это 106 тысяч будущих первоклассников.

Таким образом, всего суммарно различными формами дошкольного образования охвачено 40,9 % детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В то же время, в рамках реализации программы правительства Кыргызской Республики «Единство, доверие, созидание», перед системой образования поставлена важнейшая задача – повышение охвата всеми формами дошкольного образования и дошкольной подготовки до 80 % детей дошкольного возраста.

Для того чтобы вести учет детей, нуждающихся в дошкольном образовании, и обеспечить прозрачное зачисление детей в детские сады, в рамках программы правительства разработана и внедрена в Бишкеке, Оше и в Иссык-Атинском районе Чуйской области электронная очередь на платформе balabakcha.edu.gov.kg.

В 2018 году электронная система зафиксировала более 35 тысяч заявлений, и более 22 тысяч детей получили места в детских садах посредством электронной очереди. На сегодняшний день в системе стоят в очереди в детские сады 16 911 детей, поэтому строительство детских садов и широкое использование альтернативных форм дошкольного образования будут продолжены.

Школьное образование – конституционная сфера ответственности министерства. Именно здесь проводятся самые серьезные изменения. Не имея возможности коснуться всех, остановлюсь на главных.

Основные факторы, влияющие на предоставление качественного образования, – это содержание образования, квалифицированные педагоги и условия обучения.

После того как в 2014 году постановлением правительства был утвержден новый государственный образовательный стандарт школьного общего образования, велись разработка и внедрение предметных стандартов, учебных программ и учебно-методических комплексов (УМК) с учетом интеграции учебных предметов.

Начальная школа уже работает по компетентностным стандартам и новым учебникам; с этого учебного года учащиеся 5-6-х классов начали обучаться по новым предметным стандартам с использованием новых учебных программ и УМК. Стандарты и учебники и далее будут «подрастать» вместе с детьми: на очереди внедрение стандартов в 7-9-х классах, а затем в 10-11-х классах. Для реализации новых стандартов проводится оптимизация Базисного учебного плана. Выработан принципиально новый подход к формированию Базисного учебного плана для школ. Теперь требования к выпускнику формируются через пакет базовых предметов. Изменения коснулись увеличения количества часов на иностранные языки, введения предмета «Информатика» с 5-го класса, усиления внимания к пред-



метам естественно-научного цикла, изменения методики преподавания государственного языка.

Развитие государственного языка, а также официального и родных активно поддерживает многоязычное образование, которое уже охватывает более 20 детских садов, 78 школ и пять вузов.

В содержание образования включаются материалы по вопросам устойчивого развития (изменения климата, сохранение биоразнообразия, энергоэффективность и другие вопросы). В таких предметах, как «Человек и общество», «География», «Биология», «ОБЖ» и других, а также в работе с пособием «Климатическая шкатулка» и другими материалами на уроках и во внеклассной деятельности учащиеся не только знакомятся с понятием устойчивого развития, но и осваивают принципы здорового образа жизни, что является частью формирования человеческого капитала страны.

На сегодняшний день полностью пересмотрена нормативная правовая база системы учебного книгоиздания, утверждены ряд положений, регулирующих данный процесс. Заложены требования к проведению разных типов экспертиз – научной,

методической, антидискриминационной, чтобы обеспечить разработку и издание учебников, отвечающих критериям учебников нового поколения.

Чтобы учащиеся и в настоящее время, и в будущем были обеспечены учебниками, 16 октября 2017 года правительством Кыргызской Республики принято постановление № 671 «О поэтапном введении арендной платы учебников в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики».

В этом учебном году арендная плата за учебники введена для учащихся 5-6-х классов всех общеобразовательных организаций Кыргызской Республики. Сам процесс администрирует фонд «Жаны китеп» Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Аренда поможет поэтапно снять многолетнюю актуальную проблему обеспеченности учебниками учащихся общеобразовательных организаций и будет способствовать постоянному, своевременному обновлению школьных фондов.

Если ранее в Кыргызской Республике были сформированы отдельные элементы системы оценивания качества образования, то теперь они

объединены в единый стандартизированный аккредитационный формат.

Всего в 2017-2018-х годах были аккредитованы программы основного и среднего общего образования в 1 920 школах. Из них 71 %, или 1 365 школ, прошли аккредитацию на 5 лет. 29 %, или 555 школ, прошли условную аккредитацию на 1 год. Аккредитация показала те проблемы, которые есть в каждой конкретной школе. Министерство оказывает поддержку школам в улучшении качества образования.

Реализуется и цифровизация, причем по нескольким направлениям – также начинает действовать (в пилотном режиме в Бишкеке) электронная запись детей в 1-й класс, для чего разработаны платформа mektep.edu.gov.kg, соответствующее положение и инфографики для населения. Создана Программа для автоматического подсчета заработной платы учителей «Открытый бюджет» на платформе Информационной системы управления образованием. Карта школьной отчетности, включая модуль о бюджете школ, интегрирована в Информационную систему управления образованием isuo.avn.kg. Карта теперь может за-



Уже несколько лет охват 7-летних детей и детей 5,5 лет предшкольной программой «Наристе» составляет практически 100 % – в 2018/19 учебном году это 106 тысяч будущих первоклассников

полняться напрямую школами республики в режиме онлайн. Для повышения качества образования созданы электронные платформы для дополнительного образования детей с 1-го по 9-й класс. Процент школ, подключенных к сети интернет, в стране доведен до 86 %, что позволит постепенно начать использование в школах цифрового обучения (e-learning) и дистанционных технологий. Последние можно будет использовать и для повышения квалификации учителей. Чтобы в школы пришли молодые учителя и чтобы поднять социальный статус и финансовое благосостояние уже работающих педагогов, материальная поддержка учителя за последние годы возросла в среднем почти в 4 раза – с 3,5 тыс. сомов до 13,8 тыс. сомов, то есть впервые сравнялась со средней заработной платой по стране. В профессиональном образовании – начальном, среднем, высшем – насчитывается почти триста (294) учебных заведений, в которых обучается более трети миллиона человек. Это тот резерв кадров, который необходим стране для того, чтобы выполнить поставленные в стратегических документах задачи.

На всех уровнях профессионального образования также были либо приняты (вузы), либо разрабатываются новые стандарты на компетентностной основе. Начинается работа по формированию Национальной системы квалификаций, частью которой станут профессиональные стандарты, что даст возможность каждому человеку сертифицировать свои навыки, а также Национальная рамка квалификации, которая покажет, какой уровень навыков имеет человек. Мы будем работать над тем, чтобы наши сертификаты признавались не только внутри страны, но и за рубежом, что облегчит нашим мигрантам поиск работы. Пока же для определения качества программ, по которым учатся учащиеся и студенты, также используется механизм аккредитации. Независимая аккредитация проводилась по образовательным программам для учебных заведений начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования. За период 2017-2018-х годов шестью независимыми аккредитационными агентствами была проведена аккредитация по 168 программам высше-

го образования, по 167 программам – среднего профессионального образования, по 172 программам – начального профессионального образования. Кроме того, два вуза прошли институциональную аккредитацию. Более 84 % программ прошли аккредитацию на 5 лет.

Аккредитация помогает образовательным организациям провести ревизию своей деятельности, оценив, насколько результаты и достижения образовательной организации отвечают требованиям потребителей образовательных услуг.

В планах министерства – совершенствовать систему аккредитации. Для этого разработаны соответствующие методические комплексы по проведению аккредитации, ведется обучение экспертов и руководителей образовательных организаций, разработаны соответствующие модули повышения квалификации по вопросам обеспечения качества обучения. Результаты аккредитации на программном уровне будут интегрированы в Информационную систему управления образованием (ИСУО). Ряд вузов Кыргызстана уже используют электронное обучение, применяют дистанционные технологии, обеспечивая развитие у студентов не только цифровые навыки, но и умение самим контролировать свой процесс обучения, вступать во взаимодействие с преподавателями и другими студентами, совместно выполняя поставленные для обучения задачи. Не случайно сейчас подчеркивается, что такие навыки («мягкие навыки» – soft skills) обеспечивают сейчас не меньше, если не больше, профессиональных успехов, чем собственно профессиональные навыки, которые должны постоянно обновляться.

Таким образом, реформы в системе образования Кыргызстана позволяют ей соответствовать тем требованиям, которые выдвигают изменения в экономике и развитии нашего общества и государства к человеческому потенциалу страны. Задачи, которые стоят перед системой образования на перспективу, – это необходимость соотносить количество подготовленных кадров и результаты их обучения с требованиями не только сегодняшнего рынка труда, но и с перспективой их конкурентоспособности в реалиях цифровой экономики. I

BIS- ШКОЛА ИНВЕСТИЦИЙ, ВДОХНОВЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЙ



Образование – одно из самых важных сфер деятельности в государстве. Чем оно качественнее, тем выше благосостояние жизни населения. Мы знаем, что на Западе лучшая система образования. При этом немногие знают, что и в Бишкеке есть школа, из-за качества образования которой приезжают учиться дети из других государств. Директор уникальной школы BIS Дэвид Грант ответил на вопросы редакции журнала «Деловой Собеседник».



e-mail: info@bis.kg
Тел.: +996 312 214 406
+996 706 200 200

📖 ИСЛАМ ЖОЛДОШОВ

Господин директор, у вас обучаются дети разных возрастных категорий, но при этом вы называетесь Школой международного бакалавриата. Что это значит? Вы выпускаете бакалавров?

Вы правильно заметили, что у нас обучаются дети разных возрастных категорий, потому что BIS имеет различные официальные аккредитации. Аккредитация Министерства образования КР для проведения государственных экзаменов в 9-х и 11-х классах, что позволяет нашим учащимся получить государственные аттестаты об основном общем и среднем образовании. У нас также имеется аккредитация США Ассоциации школ и колледжей Новой Англии (NEASC), наш диплом об окончании школы позволяет нашим выпускникам поступать в университеты и колледжи Северной Америки на тех же основаниях, что и любой другой студент, окончивший среднюю школу США. Также имеем аккредитацию Cambridge International и предлагаем программу Cambridge IGCSE в 9-х и 10-х классах. У нас есть аккредитация ведущей международной образовательной программы, Международного бакалавриата (IB), для учащихся дошкольной, начальной и средней школ. В 11-х и 12-х классах мы предлагаем Дипломную программу (IB), по окончании которой учащиеся получают диплом, который признают все всемирные известные университеты. Мы не выпускаем бакалавров, но наша школа является лучшей для подготовки к поступлению в топ-университеты мира.

Наверное, это веление времени, связанное с глобализацией, во многих западных вузах создают мультикультурную среду. В вашей

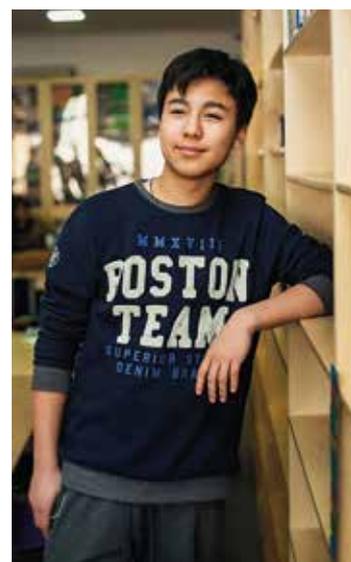
школе тоже учатся дети из разных государств. Что дает такая среда в плане повышения качества образования? Или это помогает просто развивать коммуникационные навыки у детей различных культур? В нашей школе обучаются дети из 30 государств. Мы прилагаем все усилия, чтобы сохранить поистине международную школу без какой-либо доминирующей национальности, чтобы каждая культура и язык имели свое место в нашем совместном обучении. Конечно, это помогает в общении и понимании различных языков и культур, а также расширяет кругозор всех учащихся, чтобы увидеть мир за их собственными пределами и оценить существующие различия, которые необходимо преодолеть и защитить.

Насколько сложно привлекать детей из Европы и США для получения образования в малоизвестный Кыргызстан? Другой момент: географическая близость нашей страны к Афганистану – одной из горячих точек на планете не пугает родителей, например, из Европы?

Кыргызская Республика – прекрасное место для жизни, с красивой природой, идеальным климатом и гостеприимными людьми. Поэтому привлечение учеников не составляет труда, когда они узнают о стране. Что касается безопасности, то это не является проблемой, так как Бишкек – одно из безопасных мест, безопаснее, чем многие города мира. У нас в школе обучаются несколько учеников из Кореи и других стран Азии, которые приехали сюда только из-за

Арсланбек ЖАПАРОВ: Хорошая школа – правильная инвестиция

– Школа – это лишь первый этап, который готовит нас к взрослой жизни. Чем она качественнее, тем лучше инвестиция в будущее. Ведь мы вкладываем свое время и усилия для получения прочных знаний и навыков, которые помогут нам стать профессионалами в своем деле. BIS в этом плане имеет существенные преимущества. Если в обычной школе на предмет отводится два академических часа в неделю, то здесь пять часов. При этом крепкая связь учитель-ученик, где преподаватели готовы тебе помочь в освоении предмета, что позволяет более глубоко и обширно исследовать определенную тему. Свободный выбор темы, постановка направляющего вопроса для изучения и самостоятельное исследование развивают в нас аналитическое и критическое мышление, что в будущем, я думаю, пригодится не раз. Сама атмосфера в школе такая, что не учиться просто невозможно, просто потоком уносишь в глубокое познание предметов.



школы. Также есть учащиеся из Европы и США, чьи семьи согласились работать в Бишкеке из-за отличного образования, предлагаемого BIS, в частности, из-за диплома IB, выдаваемого по окончании школы. Это делает Кыргызстан не только более узнаваемым во всем мире, но и также способствует привлечению международных инвестиций в экономику страны.

Не сложно ли для ваших преподавателей обучать детей разных культур и менталитета? По какой программе обучаются ученики в вашей школе?

Я думаю, что это одна из уникальностей нашей школы. Всегда интересно смотреть на вещи с точки зрения других людей, и благодаря этому мы все учимся друг у друга. В нашей школе никогда не бывает скучно, ведь всегда есть что познавать. Мы ориентируемся на методе обучения, основывающемся на исследовании вопросов и проблем, нахождении к ним решений совместным путем, так и в реальной жизни после окончания школы. Наш девиз – «Инвестируй!», мы вкладываем наши энергию, время и ресурсы в наших учащихся, «Вдохновляй!» – учим с радостью изучать и решать проблемы, а затем «Достигай!», когда они добиваются больших успе-

Райли МАКМИЛЛАН: В BIS семейная атмосфера

– В предыдущей школе-интернате, где я обучалась, были сильны традиции индивидуального обучения. Мне это нравилось, и я с удовольствием училась. Но когда я приехала в эту школу, то увидела совсем другую картину. Несмотря на то что здесь учатся дети из разных стран, с различной культурой, BIS удалось создать семейную атмосферу. Много групповой работы, хотя программы составлены индивидуально, и преподаватели находят индивидуальный подход к каждому ученику. Здесь легко найти друзей, общество открытое и дружелюбное. На уроках вместе делаем заметки, можем совместно готовить домашние задания. В классах много времени уделяется для коллективных работ. Для меня это было в новинку. Я не думала, что смогу так хорошо работать в группе со своими одноклассниками. Для меня это большое достижение, я освоила навыки коммуникации, коллективной работы. Думаю, в будущем мне этот навык пригодится.



Алина БАЕКОВА: Без интереса к предмету нельзя его освоить

– Раньше я училась в обычной школе, где была большая загруженность у учителей. В классах были по 30-40 учеников и насыщенная предметами школьная программа. Поэтому темы предметов проходили очень быстро. Понятно, что все это мешало сделать уроки более интересными и заинтересовать учеников. А без этого хорошо освоить программу сложно. В BIS все обстоит иначе: в классе учеников немного, используются интерактивные, инновационные методы преподавания, чтобы повысить заинтересованность к изучению. Много практических работ, когда теоретические знания подкрепляются лабораторными экспериментами. Учителя всегда готовы помочь на практике. Причем часто мы выходим за рамки школьной программы, что позволяет более глубоко познавать предмет. В этой школе я стала более ответственной и даже в некотором смысле зрелой, потому что есть понимание того, что я хочу. Но самое главное – обучение всегда проходит весело, интересно, увлекательно и познавательно.



хов. Мы реализуем различные учебные программы, в том числе кыргызскую национальную программу, программу Кембридж и программу международного бакалавриата. Также поддерживаем учеников в достижении их творческого и спортивного потенциала в дополнение к академическим целям. Все программы нацелены на развитие навыков нахождения решений на основе иссле-

дования проблемы, а также общественной деятельности, чтобы в будущем наши выпускники могли преуспеть в любой новой сфере работы и добиться успеха для себя и для общества в целом.

Как могут повлиять такие школы, как ваша, на систему образования Кыргызстана в целом?

Это хороший вопрос, который мы постоянно задаем себе. Мы являемся некоммерческой организацией, и одна из наших миссий – оказывать положительное влияние на образование в КР. Этому в немалой степени способствуют наш этичный подход и оплата всех налогов, чтобы правительство могло финансировать образование в государственных школах. Но есть и другие способы влияния. Мы предлагаем скидки на обучение учащимся, которые не могут оплатить полную стоимость обучения. 50 % наших нынешних старшеклассников – стипендиаты. Недавно провели совещание Консультативного совета с представителями таких организаций, как «Оберег», «Умут-Надежда» и «Рука в руке» в области инклюзивного образования с целью обмена знаниями и опытом, чтобы помочь тем, кто находится в менее благоприятном положении. Мы хотели бы сделать гораздо больше. Наша конечная цель – оказать положительное влияние на образование во всей стране. Это то, к чему мы стремимся в будущем. I

Мы часто говорим, что дети – наше богатство. Но при этом не всегда придаем значение смыслу этих слов или понимаем их неверно. Они ценны не только для родителей, это, прежде всего, самый важный капитал для государства. Полноценное развитие личности начинается с детства, всесторонняя забота о ребенке – это политическая стратегия многих успешных стран. А как мы понимаем развитие детей? Какие для этого существуют методы? Об этом мы беседуем с директором монтессори детского сада «Шамбала» Эльмирой Каримовой.

Эльмира КАРИМОВА: ЗНАНИЕ ПРЕХОДЯЩЕ – НАВЫК НАВСЕГДА



📖 ИСЛАМ ЖОЛДОШОВ

📷 КАМИЛА МАМЫТОВА

Эльмира Умаровна, как известно, Шамбала – город богов. Почему вы выбрали именно это название? Можно ли сказать, что в вашем детском саду закладывается прочный фундамент для будущих «богов» – в смысле развитых личностей? Или вы исходили из того, что в вашем учреждении «божественные» условия для развития детей?

Шамбала по отношению к человечеству – это просто источник знаний. Выражаясь современным языком – это своеобразный «банк» информации, вход в который существует в недрах подсознания каждого человека. И в нее можно попасть, не выхо-

дя из комнаты. Но непременным условием контакта для ищущих ее людей являются их высокая нравственность и чистота помыслов. Только обладая в первую очередь этими качествами, человек может получить интересующие его знания.

Что чище помыслов ребенка? Или кто более нравственен, как не ребенок? И кто способен на больший труд ради развития и воспринимает окружающую среду через впитывающий, как губка, разум? Что он делает, только родившись? Ищет свою Шамбалу. Свой путь к разуму, знаниям, мудрости, учится ходить говорить, рассуждать, действовать.

А вот окружение может этот путь поддержать или наоборот, пытаться прожить его за него или того хуже – запретить идти своим путем.

Я уверена, что каждый из нас приходит в этот мир со своим предназначением и движется к своей Шамбале. А сегодняшние дети, они еще и не совсем обычные дети, они ранние, они много и быстро учатся, они порой мудрее некоторых взрослых. Они – Другие. И растить, и помогать им двигаться нужны терпеливые, уважающие природосообразность ребенка и самого ребенка люди.

Я верю, что мои воспитанники принесут в мир улучшения, знания, терпимость, му-

дрость. Хочу, чтобы мир стал лучше, а произойти это может только от людей, задатки которых закладываю в детях. Елена Рерих называла Шамбалу Твердыней великого знания и света. Пусть так и будет.

А насчет божественных условий, так это не про наш сад. Мы отличаемся другим божественным даром – любим детей. И делаем все для становления их Разума и Воли. Здесь мы божественны! А разноцветные горки и качели, внешний лоск и крутость помещений – это может оказаться просто антуражем, за которым ничего не стоит. Кому-то он нужен для тщеславия и демонстрации своих возможностей. Кому-то для статусности. А мы о ребенке, которого нельзя в 2 года сажать за парту и учить, учить, учить. Он начинает распознавать и понимать символы только в 4-4,5 года. Это нейрофизиология мозга. И мы в саду это знаем и учитываем. Мы божественны в том, что у нас лучшая в городе образовательная среда, и мы единственный сад, где все педагоги имеют специальное Монтеessori-образование, кроме своего основного – педагогического.

Вы используете метод Монтеessori. В чем его отличия и преимущества? Насколько он эффективен?

Сегодня в педагогике много методик и технологий. Каждая учит знаниям. Порой достаточно хорошо. Поэтому, наверное, мы ностальгируем по советской системе образования. Но ни одна технология, ни одна методика не задумывается над тем, как в процессе обучения не потерять самого обучаемого! И

Думать о ребенке с пеленок, развивать его в первые младенческие и дошкольные годы – это политическая стратегия многих преуспевающих государств. Нужны ли еще какие-то доказательства обязательности дошкольного развития?

как помочь ребенку научиться чему-либо «навсегда». Потому что знания преходящи, а навык – это то, что формирует система Монтеessori навсегда!

Показатель обучаемости – оценка. Цифровая, учительская и родительская. Отличник – хорошо! Двоечник – диагноз и проблема. Проблема родителя. Но не всякий двоечник или троечник неуспешный человек. И сегодняшние реалии жизни это подтверждают. Так где же та объективная оценка человеческих возможностей, навыков, а не знаний?

Она будет только тогда, когда с маленьким человеком будут считаться! Когда мы, взрослые, наконец, поймем, что правило, даже самое конструктивное, оно должно стать правилом жизни не по принуждению, а по праву выбора. Но никак потому, что оно удобно для взрослого. Система Монтеessori – это социализация, если честно, то прообраз жизни Человека мудрого, терпимого, умеющего работать, творить, самообразовываться и при этом уважать рядом стоящего Человека. Это проживают только в Монтеessori! А если есть образовательная среда из более чем пятисот образователь-

ных материалов с заложенным в них принципом автодидактизма (можно самому найти ошибку в действиях) и доступности на уровне вытянутой руки – разве не это путь к самообучению?

При этом тебя не одергивают за ошибку, тебе разрешают ошибаться, потому что это твой опыт, а не просто знание, которое быстро забывается.

И математику ребенок будет знать, и свободно производить действия с четырехзначными числами, и безошибочно отмерит 2/3 стакана! И языком будет владеть, потому что он просто следовал в системе Монтеessori особо чувствительным видам деятельности, которые свойственны его возрасту и развивающемуся уму, потому образовательная среда в системе выстроена таким образом, что учитывает это. И ночное небо он будет разглядывать, пытаясь высчитать расстояние от Земли до Луны в дошкольном, а не в старшем школьном возрасте. Потому что ему это интересно сейчас!

Чем полезен? Тем, что помогает маленькому Человеку стать Большим! Веря в собственные возможности и сомневаясь, но пробуя идти дальше. Кто будет устойчивее в этом мире – послушный ребенок или ребенок, который неудобен, потому что у него есть своя точка зрения на мир, и он не боится ее озвучить?

Просто еще не все взрослые готовы встретиться с таким

А мы о ребенке, которого нельзя в два года сажать за парту и учить, учить, учить. Он начинает распознавать и понимать символы только в 4-4,5 года. Это нейрофизиология мозга. И мы в саду это знаем и учитываем

волевым, самоорганизованным ребенком. Не способен ему помогать в построении Воли, выстраивании своей позиции и своей жизни. Поэтому система вызывает некоторое непонимание у не очень смелых родителей. Но если 10 лет назад у меня было пять единомышленников, сегодня их гораздо больше. Есть 87 выпускников! И еще будут! И я счастлива! Я горжусь теми родителями, которые доверили мне своих детей! Это и есть новые люди Шамбалы!

Какую роль выполняет дошкольное учреждение в формировании личности? Насколько важен этот этап?

Важно! И надо чаще об этом говорить, потому что он не возвратен. Речь не о невозвратности детства, а о том, что нейробиологами уже доказано, что 80 процентов уровня развития мозга складывается в первые 6 лет. Это сензитивные (особо чувствительные к какому-либо виду деятельности) периоды, как их назвала Мария Монтессори, которая изучала развитие мозга ребенка и сделала все, чтобы он развивался в свойственной ему природе развития, создала развивающую и образовательную среду, которая этому способствовала. А еще до трех лет у ребенка впитывающий разум, и не использовать это – большой природный грех! Если бы мы все это понимали, у нас в окружении было бы гораздо больше ярких личностей. Думать о ребенке с пеленок, развивать его в первые младенческие и дошкольные годы – это политическая стратегия многих преуспевающих государств. Нужны ли еще какие-то доказательства обязательности дошкольного развития?

Работаете ли вы с родителями? Ведь на воспитание детей влияют не только педагоги, но и родители, и общество в целом. И не всегда это воздействие положи-



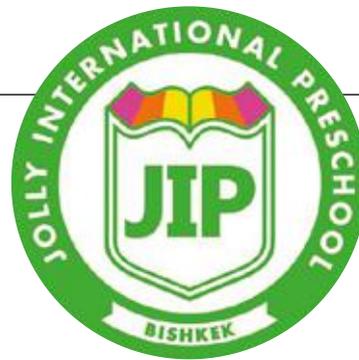
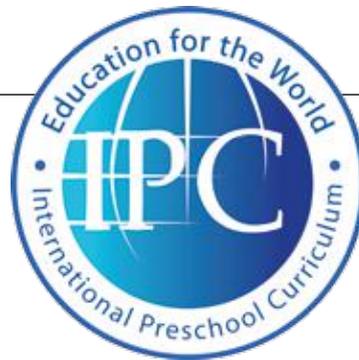
тельное. Как быть в таких случаях? Какие рекомендации даете родителям?

Работаем, конечно. Без них ничего не получится, ведь нам вместе надо быть на стороне ребенка. И если родитель не единомышленник, то никакая система воспитания, никакая технология не будут работать на все 100. Чаще это личные встречи и совместные планы по развитию ребенка. Наш детский сад первый в Кыргызстане подключен к международной системе мониторинга развития ребенка Transparentclassroom. Родители имеют возможность наблюдать ежеднев-

ную динамику действий ребенка, они всегда могут получить консультацию психолога-директора в одном лице. И в конце концов, у нас много совместных дел. **!**

Шамбала
МОНТЕССОРИ ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА

г. Бишкек, ул. Карадарьинская, 85/ул. Суванбердиева
Телефон: (0312) 51 09 27
e-mail: shambala-zdr@mail.ru
www.shambala.kg



Jolly
International
Preschool –

Кыргызская Республика, с. Ортосай, городок «Ортосай-2»
Тел.: +996 555 30 66 99 www.jip.kg
e-mail: jolly.international.preschool@gmail.com

«АРХИТЕКТОРЫ» СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА

Дошкольное детство – важный период в жизни малыша, и найти тот самый детский сад, который раскроет его потенциал, – это инвестиция в будущее. Изучив лучшие отечественные и международные практики в этой области, учредители международной дошкольной образовательной организации Jolly International Preschool постарались понять, что нового можно включить в привычное понятие «детский сад». Так родился Проект МЕЧТЫ. И это не только привлекательность дизайна здания, а само содержание работы, построенной на принципах всестороннего развития, гуманной и личностно-ориентированной педагогики. О своем Проекте Мечты рассказывает руководитель Jolly International Preschool Рысбаева Д. Э.

 ЗАРИНА ЭСЕНБАЕВА

В чем особенность детского сада Jolly International Preschool?

Уникальность, думаю, заключается в том, что мы – первый сертифицированный детский сад международного масштаба и на сегодняшний день единственное дошкольное учреждение в Кыргызстане, включенное в Международную образовательную программу IPC. В своей работе придерживаемся принципа целостности, комплексного подхода в воспитании ребенка. Мы, как «архитекторы», строим счастливый детский мир на трех «китах» – здоровье, познание, творчество. Правда, добавим еще эмоции и коммуникации. Предлагаем целый комплекс профилактических мер: ежедневная утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, прогулки и... ежедневное посещение соляной шахты, кислородные коктейли, массаж, по рекомендации лечащего врача проводим курс КУФ. Отмечено, что дети, которые посещают наш сад больше года, гораздо реже болеют и легче переносят различные инфекции. А если ребенок физически здоров, то он пози-

тивен и готов познавать окружающий мир. В этом наша особенность – максимально помочь каждому ребенку использовать свой потенциал и зону ближайшего развития.

Что для вас является ключевым в стремлении быть флагманом дошкольного инновационного образования? Что важно в воспитании успешного ребенка?

Раскрывая потенциал малыша, важно выстроить образовательный процесс на живом интересе и любознательности детей. В этом помогает многообразие методик, используемых нашими педагогами на занятиях, экскурсии, экологические проекты, тематические развлечения, выставки и другие мероприятия, которые знакомят детей со значимыми деятелями культуры, искусства, с важными историческими событиями нашей страны и мирового значения, тем самым расширяя познавательную активность. Кружки и спортивные секции по интересам, руководителями которых являются профессионалы своего дела,

также важны в раскрытии потенциала ребенка. Наши дети учатся общаться между собой на трех языках (кыргызский, русский и английский), играют в шахматы, на фортепиано, занимаются хореографией, тренируют ментальный счет, участвуют в соревнованиях и олимпиадах. Победители получают свои награды, а остальные – стимул совершенствоваться!

Сейчас известны десяток методик дошкольного воспитания. Какие применяются в Jolly International Preschool?

Базовая образовательная программа в группах с русским языком обучения – российская программа «От рождения до школы», в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка. Программа «Первые шаги» очень лаконично интегрирована в программу «От рождения до школы» и является ориентиром для групп раннего возраста.



В детском саду особое внимание уделяют творческому развитию воспитанников. Малыши рисуют, делают аппликации из цветной бумаги и лепят фигурки из пластилина.

Международная дошкольная учебная программа IPC применяется в группах с английским и русским языками обучения. Программа Jolly Phonics интегрирована в программу IPC и в программу «От рождения до школы» при обучении грамоте, чтению и письму. Кроме того, наши педагоги применяют на занятиях все инновационные методики дошкольного образования, например, игры, предлагаемые Марией Монтессори, используются на занятиях по развитию речи, математических способностей, на занятиях по сенсорному воспитанию и помогают развивать образное мышление. Дети с легкостью усваивают «биты знаний» по методике Глена Домана, играют с конструкторами, кубиками, кирпичиками по системе Никитиных, где главное – развитие творческих способностей малыша, любовь к природе и труду, а игры-головоломки развивают логическое и образное мышление. При обучении навыкам чтения очень кстати кубики Зайцева и Чаплыгина. Ну и, конечно, методика незаслуженно по-

Программа IPC является первой в мире программой, целью которой является повышение мировых стандартов в дошкольном образовании и лучшая подготовка детей к начальному школьному образованию. Благодаря высокому уровню преподавания и воспитания в рамках данной программы дети в последующем имеют право поступать на обучение в любую международную школу

забытого родоначальника «детских садов» Фребеля и его Даров.

Расскажите о воспитателях, работающих в Jolly International Preschool. Что вы требуете от своих сотрудников?

«Воспитатель детского сада» — это не только диплом о высшем педагогическом образовании, это призвание. Наши требования к воспитателям – умение общаться с ребенком, понять его нужды, помочь в трудной ситуации, быть позитивным, креативным, стремиться к самосовершенствованию и быть частью большой и дружной команды. Воспитате-

ли Jolly, кроме того что обмениваются опытом друг с другом, посещают различные курсы и программы повышения профессиональной компетенции воспитателей.

Каковы перспективы относительно работы Jolly International Preschool?

Планов на самом деле много. Главное для нас – постоянное совершенствование, развиваться и не останавливаться на достигнутом. Изучать новые достижения дошкольной педагогики, не бояться апробировать их и внедрять все самое лучшее. Только так можно оставаться в роли флагамена. I



Мураталы
ДЖАМАНБАЕВ:

**КГТУ НЕОБХОДИМО
УСИЛИТЬ БИЗНЕС-
ОБРАЗОВАНИЕ**

Будущее за цифровыми технологиями, что повышает ответственность высших учебных заведений за подготовку специалистов в технической сфере. А как у нас обстоят дела в подготовке инженеров? Об этом беседуем с ректором КГТУ доктором физико-математических наук, профессором Мураталы Джаманбаевым.

 ИСЛАМ ЖОЛДОШОВ

Мураталы Джужумалиевич, давайте нашу беседу начнем с того, как вы оцениваете нынешнее состояние высшего образования в Кыргызстане в целом и на примере вашего вуза в частности?

Некогда система высшего образования Кыргызстана была составной частью единой советской системы, имевшей российские корни, заложенные еще Петром Великим. Для нее были характерны три составные части: глубокая практическая подготовка, основанная на реальной работе студентов в условиях, максимально приближенных к тем, с которыми им придется столкнуться на заводах и фабриках после завершения цикла обучения; серьезное изучение теоретических предметов на уровне, не уступающем преподаванию этих предметов в классических университетах; постоянная взаимовыгодная связь высшей технической школы с производством.

Не зря эта система подготовки специалистов в свое время признавалась лучшей в мире, а если обернуться в прошлое, то можно вспомнить, как в 1988 году Фрунзенский политехнический институт стал победителем Всеобщего социалистического соревнования среди вузов СССР.

После распада Союза произошел разрыв традиционных связей между субъектами образования. Однако неписанные законы глобализации, выразившиеся в возникновении новых политических и экономических альянсов, ускорении темпов научно-технического прогресса, росте рыночной конкуренции, совершенствовании системы коммуникаций заставляют нас искать пути выхода из кризиса.

Стало очевидным, что знания сегодня – это эффективное средство достижения социальных и экономических результатов, а научно-технический потенциал есть большее богатство, чем запасы природных полезных ископаемых.

Сегодня мир в целом все в большей степени позиционирует себя

как единое целое, а высшее профессиональное образование становится сферой, которая самым существенным образом влияет на формирование общества.

В этом смысле национальная образовательная система переживает, на мой взгляд, период возрождения. Курс, принятый на вооружение университетами Кыргызстана на нынешнем этапе развития и направленный на интернационализацию образовательных услуг, единственно верный.

На примере КГТУ могу сказать, что в последние годы мы стали полноправными членами многих интеграционных объединений в высшем образовании. Самым эффективным примером сотрудничества в повышении качества инженерного образования для нас стало членство в Российско-кыргызском консорциуме технических университетов, в состав которого входят 24 вуза Российской Федерации и восемь вузов из Кыргызстана. Координатором вузов российской стороны является НИУ МЭИ, а деятельность кыргызстанских вузов координирует КГТУ. Взаимодействие здесь осуществляется в рамках реализации совместных образовательных программ по схемам «2+2» (2 года у нас и 2 года – в российском вузе-партнере) для бакалавриата и, соответственно, «1+1» для магистратуры с выдачей по завершению учебы одновременно двух дипломов – российского и кыргызстанского.

Об эффективности консорциума свидетельствует статистика: вплоть до 2018 года двойные дипломы получили 185 специалистов, 35 бака-

лавров и 21 магистр. Кроме того, три аспиранта защитили кандидатские диссертации и более 50 преподавателей повысили квалификацию в вузе-партнере. Сегодня по совместным образовательным программам обучаются 354 студента в стенах КГТУ, а в девяти российских вузах – еще 84 человека.

Хорошо зарекомендовал себя Кыргызско-германский технический институт при нашем университете, положивший начало усилению академической мобильности: из года в год увеличивается число студентов, проходящих стажировки и производственные практики в Германии или принимающих участие в зимних и летних школах на территориях обоих государств.

Словом, вектор развития университета сегодня направлен на интеграцию в международное научно-образовательное пространство, сближение траекторий подготовки кадров с ведущими вузами России и Европы.

Международные эксперты утверждают, что уровень качества образования падает по всему миру. Что вы можете сказать по этому поводу? Как вы думаете, в чем причина? Может быть, международные эксперты отчасти и правы, однако, на мой взгляд, ситуация здесь не так плачевна. В годы суверенитета университеты количественно росли, сейчас их в 6 раз больше, чем раньше. Поначалу они образовывались за счет дробления действующих, теряя единую учебно-методическую базу, неразумно деля материальную часть. При этом квалифицированные преподаватели уходили в иные отрас-

Стало очевидным, что знания сегодня – это эффективное средство достижения социальных и экономических результатов, а научно-технический потенциал есть большее богатство, чем запасы природных полезных ископаемых



Новые вызовы общества на современном этапе развития вынуждают население – потребителя образовательных услуг – выбирать именно те направления обучения, которые прививают ему новые навыки и компетенции

ли экономики или попросту мигрировали из страны, а коммерциализация высшей школы постепенно затмевала научный компонент. Все это не могло не отразиться на качестве образования в Кыргызстане. Благодаря глобализации резко возросла академическая мобильность, полным ходом идет модернизация учебных планов путем включения проблематики инновационного менеджмента, введения образовательных программ и курсов по новым технологиям, подъема на новый уровень научно-исследовательской работы студентов с привязкой ее к приоритетным направлениям развития национальной экономики. Конечно, проблем, влияющих на качество высшего образования, еще достаточно. Отрицательно сказывается нехватка педагогов в средней школе по фундаментальным дисциплинам, плохая обеспечен-

ность школьников современными учебниками и учебными пособиями. Связи с промышленностью пока не так взаимовыгодны, как хотелось бы, ввиду стагнации отдельных ее отраслей. Отечественная наука, по сравнению с развитыми странами, финансируется не в должном объеме. Не построена еще система заинтересованности бизнес-сообщества в продвижении инновационных разработок ученых.

Как вам известно, этот год объявлен Годом развития регионов и цифровизации страны. Ряд экспертов считают, что переход на цифровую экономику нужно начинать с системы образования. Почему система образования так важна при переходе на «цифру»?

Вы затронули очень важный аспект нашей жизни. Цифровая экономика в широком смысле означает исполь-

зование информационных технологий в производстве, управлении, коммуникациях и даже развлечениях. Выходит, ничего нового в цифровизации нет, но на самом деле цифровая трансформация создает новые бизнес-модели, новые рынки и новых потребителей.

В моем понимании наступает новый этап в развитии общества с повсеместным использованием таких технологий, как искусственный интеллект, интернет вещей, машинное обучение. Для этого государству и бизнесу придется сместить приоритеты в сторону цифровых технологий, перестройки бизнес-моделей и адаптации рынка труда к новым условиям. Конечно, необходимо начинать с образовательной системы, которая способна решать задачи по продвижению цифровой грамотности населения, обеспечить кибербезопасность и защиту массива электронных данных. Ведь цифровая экономика – это экономика нового технологического поколения с использованием огромного количества информации, генерируемой в информационных системах.

Цифровое будущее требует наличия технических специалистов, особенно в IT-сфере. Это повышает статус инженера в обществе. Как это сказывается на вашем учебном заведении? Оказывает ли государство материально-техническую помощь университету?

Практика показала: бытие определяет сознание. Новые вызовы общества на современном этапе развития вынуждают население – потребителя образовательных услуг – выбирать именно те направления обучения, которые прививают ему новые навыки и компетенции. Не надо далеко ходить за примером: в нашем университете все последние годы имеет место непрерывное увеличение набора студентов на специальности «Информатика и вычислительная техника», «Программное обеспечение компьютерных систем», «Информационные технологии и математическое моделирование», «Автоматизация управления», «Автоматизация и робототехника», «Прикладная математика и информатика», «Информационные системы в экономике», «Телекоммуникации», «Логистика», «Телематика», «Информационные системы в телекоммуникациях» и «Сети связи и системы коммутации».

Хорошие перспективы вырисовываются перед нами в свете новых соглашений, подписанных КГТУ с вузами России в части реализации совместных образовательных программ по направлениям, связанным с оцифровкой машиностроительных и пищеперерабатывающих технологий, не говоря о привлекательной для абитуриентов гидроэнергетике, где контроль производства, учет и распределение потребляемой электроэнергии автоматизированы давно.

Что касается материально-технической помощи со стороны государства, можно говорить о поддержке коммунальных услуг, капитального и текущего ремонта зданий и сооружений, выделении бюджетных мест на обучение. На развитие «зарабатывать» приходится самим, благо, существуют контрактная форма подготовки кадров и возможность участия в международных конкурсах на получение грантовых средств.

Насколько ваши выпускники конкурентоспособны на рынке труда и какое содействие цифровизации может оказать ваш университет? Расскажите о перспективах развития КГТУ.

Говоря о конкурентоспособности наших выпускников, сошлюсь на красноречивые цифры: трудоустройство дипломированных специалистов Политеха в последние годы достигает 88-97 %, причем поголовно работают в выбранной профессии IT-специалисты, связисты, технологи пищевой переработки, энергетики и горняки, несколько хуже показатели у экономистов и машиностроителей.

Что касается перспектив развития КГТУ, конечно же, мы их связываем в первую очередь с цифровой экономикой. Как видим, цифровые технологии сокращают время коммуникаций и ускоряют бизнес-процессы, поэтому особое внимание надо уделять развитию человеческого капитала. Сегодня специалист должен обладать компетенциями в области новых технологий, экспертизой в своей сфере деятельности, быстро обучаться и внедрять в жизнь новые решения.

Каким вы видите будущее отечественного образования?

– Я думаю, в будущем цифровая экономика вытеснит «классические специальности», такие как электрик,

Трудоустройство дипломированных специалистов Политеха в последние годы достигает 88-97 %, причем поголовно работают в выбранной профессии IT-специалисты, связисты, технологи пищевой переработки, энергетики и горняки

водитель и др., зато появятся новые профессии, объединяющие несколько специальностей за счет цифровизации. Будет иметь место высвобождение рабочих мест, поэтому одним из приоритетов в подготовке кадров, на мой взгляд, должна стать концепция непрерывного сквозного образования, объединяющая в единую цепочку все ступени, начиная с дошкольной, школьной подготовки и заканчивая вузовской и послевузовской. Каким образом? Например, в дошкольных учреждениях ввести тестирование, в средних школах – инженерные курсы, а на предприятиях сформировать базовые кафедры. Тогда в детских садах по итогам тестирования мы выявим детей, склонных к техническому творчеству, в школе для них организуем специализированные классы и кружки, а на заводских кафедрах осуществим переобучение, равно как и планирование подготовки востребованных специалистов на ближайшую перспективу.

Будущее закладывается сегодня, и я не могу обойти вниманием исторически важное событие, совпавшее с первым государственным визитом в Кыргызстан президента Российской Федерации В. В. Путина. 27-28 марта с. г. в Бишкеке состоялся Форум ректоров, в котором приняли участие руководители 70 российских и 30 кыргызстанских вузов. Практически каждый университет нашей страны подписал договор о сотрудничестве с партнерами из России. Один только наш КГТУ закрепил подписями 16 долгосрочных документов с 13 вузами России, не входящими в состав вышеупомянутого консорциума. Среди них отмечу Новосибирский государственный технический университет, Казанский федеральный университет, Кубанский государственный технологический университет и др. Но особо хотелось бы выделить два договора, подписанных мной и ректором Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова Садовни-

чим В. А. касательно сотрудничества по академической мобильности в сфере образования и науки и о создании совместного математического центра. В нем планируется реализация совместных образовательных программ двойных дипломов по направлениям прикладной математики, IT-технологий, искусственного интеллекта и цифровизации.

Если вести речь о содержании образовательного контента, убежден, что сегодня для специалистов технического профиля необходимо усиление компонента бизнес-образования, для специалистов экономического профиля – компонента, связанного с технологиями и тенденциями современной науки. И здесь не обойтись без создания междисциплинарных и корпоративных образовательных программ, консолидации профессорско-преподавательского состава из различных областей, формирования нового поколения креативных преподавателей и, соответственно, изменения содержания и методики обучения.

Известно: где качественное образование – там и экономически развивающаяся страна. Будущее отечественного образования вижу в оптимистических тонах, и в этом меня убеждает менталитет нашего народа, стремящегося всегда создать условия для получения детьми профессиональных знаний. I



**КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК
ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ**

г. Бишкек, пр. Мира, 66
Приемная ректора: +996 312 54 51 25
E-mail: rector@kstu.kg
Fax: +996 312 54 51 62
www.kstu.kg

То, что на современном этапе инноваций и технологий образование играет доминирующую и решающую роль в развитии экономики, – бесспорный факт. В каком состоянии ведущий отечественный вуз? Какие ориентиры и перспективы на будущее? Об этом и другом мы беседуем с ректором Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына Канатом Садыковым.

Канат
САДЫКОВ:

📖 ИСЛАМ ЖОЛДОШОВ
📷 КАМИЛА МАМЫТОВА

ВУЗЫ НУЖДАЮТСЯ В БОЛЬШЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СВОБОДЕ

Канат Жалилович, КНУ является флагманом кыргызского высшего образования. Как нынче обстоят дела в Национальном университете?

Когда 2 года назад я приступил к должности ректора КНУ, то флагман отечественного высшего образования напоминал собой корабль, который остановился, и половина его трюмов была уже под водой, если представить образно. Но над водой виднелась еще сияющая корма. Главной задачей тогда стало стабилизировать его положение, выровнять курс и подготовить для дальнейшего движения вперед.

Сейчас в коллективе есть единство, понимание и видение, каким должен быть университет, утверждены стратегические планы развития. Это и есть маяки, на которые мы ориентируемся. На недавнем форуме ректоров были подписаны договор о сотрудничестве с МГУ и соглашение об открытии центра «Ломоносов МГУ» на базе Национального университета – это один из маяков, на который мы уже взяли курс. Так что КНУ уверенными шагами движется к поставленным целям.

Введение в нашу жизнь новых технологий ускорило многие процессы. Теперь знания очень быстро устаревают и становятся неактуальными. Как адаптироваться высшей школе в такой ситуации? Чему и как нужно обучать студентов, чтобы они были востребованы в будущем?

Очень важный и актуальный вопрос для многих, и так как система образования готовит специалистов для жизни, формирует человеческий капитал государства, то мы должны знать, что будет востребовано в будущем. В недавней беседе Виктор Антонович Садовничий сказал: «Новые технологии, ускорение процессов, поток больших объемов информации – это неизбежность, и они важны и необходимы для развития. Нужно их осваивать. При этом важно не упустить фундаментальную часть развития тех отраслей науки, которые составят будущее на ближайшие 10-15 лет».

Понимаете, компьютеры и мобильные телефоны, которые мы все сегодня используем, не появились вдруг, вчера. Идея этих технологий была заложена за много лет до их появления в обиходе человека. Кропотливое, многолетнее исследова-

На недавнем форуме ректоров были подписаны договор о сотрудничестве с МГУ и соглашение об открытии центра «Ломоносов МГУ» на базе Национального университета – это один из маяков, на который мы уже взяли курс

ние и открытия в фундаментальной части науки лауреата Нобелевской премии Жореса Алферова способствовали переходу на новый этап технологического развития. Безусловно, нужно обучать студентов современным технологиям, с которыми им придется работать в профессиональной деятельности в будущем. Но и развивать фундаментальную науку крайне необходимо. Потому что там закладывается фундамент следующего этапа технологического прогресса и развития.

Раз мы заговорили с вами о фундаментальной части науки, то давайте конкретизируем, какие отрасли и предметы будут в приоритете?

Когда мы обсуждаем, что нас ожидает впереди, то на передовой рубеж выходят естественно-научные направления. Та же самая математика, особенно ее прикладная часть, из которой зарождается цифровая экономика. В современном мире, где остро стоят вопросы экологии и новых материалов, их применение в разных сферах жизни, становятся также особенно важными такие направления, как химические технологии, биотехнология, экология и синтетические науки, объединяющие различные научные сферы. Поэтому когда я говорил выше, что мы выровняли положение КНУ, то имел в виду, что определен правильный вектор движения. Сохранение и развитие естественно-научных кафедр и факультетов – приоритет стратегии КНУ. Мы уверены, что в ближайшие 5 лет именно эти направления будут актуальны. Для тех, кто думает о выборе профессии, рекомендую, помимо информационных технологий и программирования, которые опять же основаны на алгоритмических и логических законах математики, обратить еще внимание на биотехнологии и химическую отрасль. На следующем этапе жизни в ближайшие 10-15 лет специалисты в этих отраслях будут очень востребованными на рынке труда.

Цифровая трансформация повлияет как-то на систему образования? Произойдут ли в ней изменения?

Безусловно, изменения уже происходят. Использование данных интернета, цифровых технологий для дистанционного обучения, проведение онлайн-конференций уже доступны. Возможности обмена опытом, обучения, тренинги, мастер-классы и повышение квалификации преподавательского состава на дистанционной основе сберегают нам временные и финансовые ресурсы, что, несомненно, скажется на улучшении качества образования. Открытость и доступность онлайн-библиотек, учебных программ и контента ведущих вузов мира тоже оказывают положительное влияние. Трансляция определенных онлайн-каналов при хорошей технической оснащнности вуза также повысит качество. Не скажу, что все эти возможности сегодня используются, но сейчас идет этап освоения всего этого, что становится доступнее благодаря технологиям. Со временем мы должны создавать собственный контент. Нельзя оставаться на уровне потребителя, нужно внедрять свой собственный продукт.

Как вы думаете, в будущем дистанционная форма образования не вытеснит обучение в аудиториях?

В принципе, опасаться этого не следует, как бы глубоко цифровые технологии не внедрялись в процесс обучения. Существует огромный объем информации в интернете, но это хаотичное знание, без педагога привести все это к какой-то системе, чтобы последовательно и поэтапно осваивать предмет, просто невозможно. Да и роль преподавателя остается неизменно актуальной – обучить студента мыслить и понимать мир в целостности.

Прошел Первый форум ректоров, подписаны соглашения и договоренности. Какие у вас ожидания от взаимодействия кыргызских и российских высших учебных заведений?

Я считаю, что в нашем обществе еще долго не будет окончательной стабильности на уровне внутренних политических взаимоотношений. Партийный парламентаризм у нас пока не способствует стабильности государственной системы. Созданию того общества, которое мы продекларировали в своих стратегиях развития, видится довольно размыто. В сфере государственного управления, чтобы она стала эффективной, требуется устойчивость, которой нельзя ожидать при частой смене состава правительств. Мне кажется, мы еще ищем свой путь. Поэтому для Кыргызстана важно находиться в плотном кольце внешнеэкономической и политической стабильности. Такие организации, как ШОС, ОДКБ, ЕАЭС, этому способствуют. Визит ректоров и главы Российской Федерации Владимира Путина – это еще один сигнал о необходимости укрепления внутренней стабильности республики, без которой не будет развиваться ни бизнес, ни экономика страны. Нам нужно выходить из разряда государств, нуждающихся в постоянной донорской помощи. Пора создавать собственный продукт и выходить на международные рынки.

Создание собственного продукта в образовательной сфере – для нас это долгосрочная перспектива или ближайшее будущее?

Что касается гуманитарной части, то у нас есть свои наработки и заслуги. У нас имеется свой взгляд на собственную историю, литературу, искусство в целом. В этой сфере мы не уступаем другим народам и странам. Но что касается продуктов в области искусственного интеллекта, высоких технологий, изобретений и инноваций, то здесь мы отстаем. Чтобы преодолеть технологическое отставание, нам необходимо объединять усилия между системой высшего образования, изобретательства и бизнеса, работать сообща. Что происходит сейчас? Система образования в поиске, а рынок уже диктует новые требования к выпускникам вузов. Работать совместно мы еще не научились. Бизнес организует свои курсы, но им не хватает фундаментальности и определенных знаний, вузы готовят бакалавров и считают это достаточным. А время требует постоянного и непрерывного, дополнительного образования для каждого. Вузы должны разраба-



Для тех, кто думает о выборе профессии, рекомендую, помимо информационных технологий и программирования, которые опять же основаны на алгоритмических и логических законах математики, обратить еще внимание на биотехнологии и химическую отрасль

тывать профессиональные сертифицированные курсы, чтобы студенты дополнительно могли осваивать новые навыки, которые пригодятся им в дальнейшей деятельности. Мы ищем смычки, чтобы связать все эти цепочки воедино. В мире есть хорошие примеры, когда профилирующие предметы читают не теоретики, а практики. Такой подход использует один из лидирующих российских вузов – Высшая школа экономики, которая нашла эту формулу. Доля ее заработанных средств за счет дополнительного образования, за счет постдипломного непрерывного образования составляет больше 60 % от общего бюджета ВШЭ.

Вы сказали, что ВШЭ нашла формулу сотрудничества бизнеса и образования. А эту модель можно использовать в наших условиях? Безусловно, можно применить, но она больше подходит не для классических вузов, с набором гуманитарно-педагогических и естественно-научных направлений подготовки, каким являемся мы, а для профильных вузов, например, экономических институтов или университетов. Для них модель ВШЭ может быть очень удобна. Современные университеты в Европе, кроме подготовки бакалавров и магистров, создают продвинутые бизнес-школы, зарабатывая на подготовке кадров для современной бизнес-среды.

А в Кыргызстане бизнес-школы существуют и чем они отличаются от зарубежных?

Хороших бизнес-школ у нас нет. Создавать на базе Национального университета мы не можем, потому что у нас немного иная миссия, хотя есть факультет управления и бизнеса, где обучают теоретическим основам ведения предпринимательской деятельности. Такие школы должны создаваться на базе профилирующих вузов и базироваться на поддержке соответствующего бизнеса. Такую модель я встречал в Шанхайской бизнес-школе, где по заказу готовят специалистов для банковской сферы.

В первой сотне лучших университетов мира в основном западные вузы. Например, в Европе обучение на бакалавра 3 года, а в бизнес-школах 1 год, в некоторых из них и вовсе 8 месяцев. При этом высокое качество образования. С чем это связано, на ваш взгляд?

Что касается современных рейтингов вузов, то там существуют несколько методологий оценивания, но в целом они сходятся в том, что сопоставляют объем вложений в обучение и обязательно в науку и измеряют эффективность отдачи этих вложений и инновационных разработок в продуктах для развития экономики. Выдвигаемым критериям этих рейтингов могут соответствовать университеты, имеющие поддержку крупных инвесторов и корпораций. КНУ – государственный университет. Государство – наш главный инвестор, а он финансирует только направления подготовки кадров для школы и минимально науку. В таком положении зарабатывание денег для нас становится сложным процессом. При этом мы должны выполнять миссию развития общества, поддержки фундаментальных направлений гуманитарных и естественно-научных направлений. Ректор МГУ предложил внедрить свой рейтинг для вузов Евразийского сообщества, в котором критерий вклада вуза в развитие и сохранение ценностей общества тоже занимают важное значение. Для МГУ решением правительства РФ был введен особый статус. Этот вуз сам может определять стандарт обучения, определять его содержание без согласования и утвержде-

Например, из бюджета нам выделяют 47 млн сомов, а на контрактах КНУ зарабатывает 530 млн сомов. Самостоятельно решать, как инвестировать эти деньги на развитие университета, мы не можем. Зарабатывать можем, а расходовать только по правилам госбюджета

ния в министерствах и правительстве. При этом нельзя сказать, что МГУ в чем-то уступает или хуже топовых вузов из различных рейтингов.

А в наших программах есть существенный недостаток – мы дублируем программы школы и колледжей. В той же Европе такое не допускается. Все предметы у них заточены на подготовку специалиста, который требуется работодателю. Мы тоже к этому идем. Сейчас разрабатываются программы, чтобы, например, преподавание государственного и официального языков не было общим, а было профилирующим.

А государственная программа вам это позволяет?

Безусловно, в какой-то части позволяет. Но разработанная и утвержденная правительством государственная программа на несколько лет в целом декларативна. Там изложена лишь картина, которую хотелось бы видеть, но нет механизма, как это воплотить в реальность. Реалии же таковы, что утвержденные десять лет назад стандарты ограничивают возможности вузов. Было бы правильно иметь рамочное соглашение по объему и количеству часов. Тогда сами университеты, исходя из потребности рынка и запроса работодателя, подбирали бы профилирующие дисциплины и оперативно реагировали на запросы рынка труда.

А финансовые возможности для этого имеются?

Это самая острая и большая тема для государственных высших учебных заведений. Нормативное регулирование нас сильно сдерживает в развитии. Мы не против жестких нормативов, если они имеют отношение к средствам, которые выделены бюджетом. Например, из бюджета нам выделяют 47 млн сомов, а на контрактах КНУ зарабатывает 530 млн сомов. Самостоятельно решать, как инвестировать эти деньги

на развитие университета, мы не можем. Зарабатывать можем, а расходовать только по правилам госбюджета. На научные конференции, поощрение лучших преподавателей, стажировки в передовых центрах, закупку нужного оборудования расходы строго регламентированы. Если нам что-то необходимо закупить, мы должны это согласовать и объявить тендер на закупку. В тендерах тоже есть недостаток – мы должны брать продукцию самую дешевую. Если кто-то на рынок поставит некачественный продукт, но по низкой цене, то мы его выбираем. Если возьмем качественный, но чуть дороже, то нас объявляют «преступниками».

При таких условиях какие перспективы у отечественного образования?

Перспективы огромные. Без развития системы образования, особенно высшей школы, в том числе фундаментальной части науки, не будет роста экономики. Мы вступили в эпоху цифровой, инновационной экономики, где ведущая роль отводится интеллектуальному капиталу. Поэтому необходимо инвестировать в образование, при этом искать дополнительных средств не нужно. Просто дайте немного академической и экономической свободы вузам, и положительные результаты не заставят себя долго ждать. **!**



г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547
Т.: (0312) 32 33 94,
(0312) 32 32 21 (факс)
e-mail: rectorat@university.kg

Глобализация и внедрение цифровых технологий заметно меняют традиционные устои общества. В настоящее время все меняется с такой скоростью, что не всегда успеваешь адаптироваться и привыкнуть. Как эти процессы влияют на систему образования? Какие возможности и перспективы открываются перед отечественной высшей школой? Об этом мы беседуем с ректором университета АДАМ Светланой Сирмбард.

Светлана
СИРМБАРД:

МЫ СТАРАЕМСЯ БЫТЬ НА ОСТРИЕ РЕФОРМ

Светлана Рустамовна, страна взяла курс на цифровую экономику. Меняется ли традиционное финансовое образование вслед за практикой?

Кардинальные изменения происходят не только в области финансового и бизнес-образования, а в целом в системе образования. Процессы цифровизации в той или иной мере затрагивают практически все области современной жизни, ока-

зывая влияние не только на национальные экономики, но и на повседневную деятельность граждан. Мы становимся свидетелями активного использования цифровых технологий в транспорте, жилищно-коммунальной сфере, появляются «умные дома», «умные города».

Открываются совершенно новые возможности для развития самого университета, имплементации новых образовательных технологий:

**UNIVERSITY
ADAM**

г. Бишкек, пр. Молодой Гвардии, 55

Тел.: +996 312 39 22 02,

факс: +996 312 65 02 17

e-mail: bafe.rectorat@yandex.ru

www.bafe.edu.kg

📖 АЛЕКСАНДР ШЕПЕЛЕНКО

📷 КАМИЛА МАМЫТОВА

новый уровень обменов накопленными знаниями, электронное и смешанное обучение, развитие виртуальной мобильности, исследований, веб-конференции и т. д.

Как изменения в мире влияют на выбор программ обучения? Какие направления, помимо экономики и финансов, становятся актуальными? Как меняют цифровые технологии образовательный процесс?

В этом году наш вуз празднует свой 25-летний юбилей. В 1994 году один из самых первых частных вузов создавался по модели бизнес-школы и был нацелен на подготовку кадров, активно развивающих рыночные институты молодого независимого Кыргызстана в области финансов, экономики, менеджмента и туризма. Поэтому с самого начала образовательные программы строились с условием тесной связи между финансовыми, бизнес- и академическими процессами. Два года назад мы приняли решение о диверсификации образовательных программ и сейчас начинаем активно развивать такие направления, как информационные системы и технологии, международные отношения, создали медицинский факультет. С этим, кстати, и связано переименование нашего вуза – из Бишкекской финансово-экономической академии в Университет Адам.

Необходимость активно использовать цифровые технологии мы осознали достаточно давно и лет пять назад стали внедрять их в процессы обучения и управления уже на системном уровне. Очень важным для нас в этом отношении оказалось сотрудничество с рядом университетов из Германии, Франции, Литвы по развитию электронного обучения в рамках проекта «Внедрение менеджмента качества в электронном обучении в вузах ЦА» программы TEMPUS ЕС. Университет занимает активную позицию по продвижению электронного обучения у нас в Кыргызстане: мы являемся соучредителями Кыргызской ассоциации дистанционного обучения, соавторами проекта Концепции развития электронного обучения в КР.

Используете ли вы в учебном процессе зарубежный опыт? Как построено его изучение? Есть ли у вуза какие-либо международные программы?

С самого начала создания вуза мы старались сделать акцент на качестве и прикладном характере наших программ, максимально используя лучшие практики и опыт наших партнеров. Сегодня мы сотрудничаем с более чем 50 университетами из разных стран мира. Свыше 10 лет мы развиваем совместные программы с Юго-восточным университетом Норвегии. И если в предыдущие

С нового учебного года дисциплины будут вестись для наших студентов не только отечественными преподавателями, но они смогут выбирать учебные модули наших партнеров, используя электронное обучение, синхронно участвовать в аудиторных занятиях, а затем получить второй диплом наших партнерских университетов

годы наши вузы-партнеры в основном концентрировались в европейской части континента и России, то сегодня у нас появились очень перспективные возможности сотрудничества с новыми коллегами из Вьетнама, Китая, Индии.

В рамках проектов Эразмус+ наши студенты имеют широкие возможности для академической мобильности. Активно работаем над развитием программ двойных дипломов с Университетом Неофит-Рыльский (Болгария), Балтийской международной академией, сетевой магистерской программой по туризму, где задействованы более десяти университетов из Великобритании, Кипра, Германии, Латвии и России.

С нового учебного года дисциплины будут вестись для наших студентов не только отечественными преподавателями, но они смогут выбирать учебные модули наших партнеров, используя электронное обучение, синхронно участвовать в аудиторных занятиях, а затем получить второй диплом наших партнерских университетов. Это и есть прямой результат использования цифровых технологий в образовательном процессе.

Уже сегодня наши магистранты и докторанты PhD имеют возможность участвовать в аудиторной работе в онлайн-режиме.

В чем ключевые показатели вуза, на ваш взгляд? В востребованности выпускников, в качестве знаний?

Университет создавался как бизнес-школа, и в его основу заложена идея конкурентоспособности: самого вуза, как образовательного института, наших выпускников и их вклад в развитие страны в целом. Мы стараемся быть на острие ре-

форм: университет одним из первых стал внедрять программы бакалавриата и магистратуры, а теперь и пилотные докторские программы PhD, перешел на кредитную систему, позволяющую гибко организовывать индивидуальную траекторию обучения студентов. Мы один из немногих вузов республики, которые выдают приложения к диплому европейского образца.

Следит ли университет за карьерной траекторией выпускников? Участвуете ли вы в их распределении?

Наш университет был одним из первых вузов, более 10 лет назад создавшим Центр карьеры. Мы считаем, что содействие в развитии карьеры и конкурентоспособности наших студентов и выпускников – это одно важнейших направлений работы. Мы стараемся постоянно развивать способы работы Центра карьеры. У нас создана Ассоциация выпускников, и каждый год весной мы собираем тех, для кого наш вуз стал ступенью к успешному будущему, на День университета.

Если помечтать и заглянуть в завтрашний день университета, какие планы? На что они нацелены?

Как у университета с бизнес-основой, наши мечты и планы четко отражаются в стратегическом плане. В будущем мы видим себя многопрофильным вузом с развитой, в том числе и цифровой инфраструктурой, который позволяет студентам реализовать себя в разных областях, максимально раскрыть свои таланты, найти свое место в жизни, в профессии и быть высококонкурентоспособными в реалиях цифровой экономики на национальном и международном рынках труда. **I**

НОВЫЕ РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОЙ КАРЬЕРЫ, ИЛИ САГА О МЯГКИХ НАВЫКАХ

Что сегодня тревожит работодателя? Почему фразы «Борьба за таланты», «Война за таланты» становятся не только заглавием бизнес-книг и статей, но и кадровой стратегией компаний по поиску талантливых и компетентных сотрудников? И как стать одним из таких талантов? Что нужно понимать сегодняшнему соискателю? Что нужно делать, чтобы обеспечить себе место под солнцем?



Современная карьера уже давно не ассоциируется с карьерной лестницей, ступеньки по которой планомерно и постепенно приводили к заветной вершине успеха. Карьера сегодня все больше напоминает фитнес-зал, в котором современный кандидат накачивает соответствующие мышцы-компетенции, перемещаясь от тренажера к тренажеру, закрепляя необходимые и нужные для соответствующей работы знания, навыки и квалификации. Карьерные траектории стали горизонтальными, зигзагообразными и порой непредсказуемыми.

Что же тогда предсказуемо? Забудьте об одной профессии на всю жизнь! Готовьтесь к обучению длиною в жизнь! Готовьтесь инвестировать в

свое образование и профессиональное развитие и делать это на постоянной основе! Свиданий с работодателем будет большое количество, а чтобы свидания были успешными, к ним нужно усердно готовиться. Со статистикой, связанной с изменениями в карьере, трудно спорить: среднестатистический человек поменяет сферы деятельности от пяти до семи раз в течение своей профессиональной жизни и сменит, как минимум, 10 работодателей. Если несколько десятилетий назад работодатель с подозрением смотрел на трудовую книжку, в которой мелькали смены работ соискателя, предполагая нестабильность и несерьезность кандидата, то сегодня десять лет пребывания в одной организации бу-

дет вызывать такой же эффект, при этом работодатель заподозрит вас в отсутствии мобильности и карьерных амбиций. Более того, трудовая книжка уже не в тренде, появился другой, более действенный инструмент, который в первую очередь требуют работодатели, – это резюме. Если заглянуть в объявления о вакансиях и делать это с завидной регулярностью, то можно сделать экспресс-исследование и определенные выводы о том, что волнует современного работодателя, независимо от того, какую работу он предлагает. Достаточно часто повторяющимися требованиями, переходящими из вакансии в вакансию, являются: способность и желание обучаться новым навыкам, адаптивность, критическое мышление и способность решать проблемы, умение работать в команде и коммуникативные навыки. Этот устойчивый набор относится к серии так называемых мягких навыков. Бухгалтер должен уметь считать, а строитель строить – это специализированные навыки, которые позволяют им выполнять работу профессионально, и они относятся к техническим навыкам из серии твердых навыков, которые просто измерить и оценить. Что касается мягких навыков, задача по их измерению не столь проста, но именно они нужны в любой профессиональной сфере, независимо от работы, которую вы выполняете. И именно на них сегодня делают упор работодатели в современной организации. О них сегодня регулярно дискутируют на разных образовательных площадках, форумах образования для



взрослых, проводятся многочисленные исследования.

Как ни парадоксально это звучит, но еще 100 лет назад по исследованиям, проведенным Гарвардским университетом, Фондом Карнеги и Стэнфордским исследовательским центром, были сделаны выводы, что 85 % профессиональной успешности сотрудника обеспечивается наличием хорошо развитых мягких навыков, и только 15 % успеха обеспечивается техническими навыками и знаниями. Мягкие навыки обеспечивают долговременный успех руководителя в соотношении, близком к предыдущему, – 75/25, что подтверждает другое исследование. Безусловно, твердые навыки нужны по умолчанию, чтобы выполнить работу, но умение взаимодействовать с людьми, понимание других людей, способность быть гибким и решать проблемы, способность обучаться – именно эти мягкие навыки делают твердым ваш карьерный успех. Они являются ключевыми при вашем первом свидании с работодателем. Способность убедить работодателя и выстроить с ним отношения на собеседовании – это тоже из серии мягких навыков.

Вашу конкурентоспособность на рынке труда определяют три важ-

ных фактора: кто вы, что вы знаете и умеете (как профессионал)? Кто знает, кто вы, что вы знаете и умеете? И кого знаете вы?

К первому фактору относится развитие ваших уникальных конкурентных преимуществ, включая мягкий и твердый набор. Ко второму и третьему факторам – насколько вы заботитесь о своем нетворкинге, создании круга профессиональных знакомств в различных форматах и

продвижении себя как профессионала. И здесь не обойтись без мягких! Вопрос продвижения себя на рынке труда и освоения профессии маркетолога для своей собственной карьеры, освоение рыночных компетенций – это уже другая история...

Наталья СЛАСТНИКОВА,
исполнительный директор
ЦДО АУЦА, эксперт по планированию и развитию карьеры



По исследованиям Гарвардского университета, Фонда Карнеги и Стэнфордского исследовательского центра – 85 % профессиональной успешности сотрудника обеспечивается наличием хорошо развитых мягких навыков, и только 15 % успеха обеспечивается техническими навыками и знаниями





Шамиль АТАХАНОВ:

В КЫРГЫЗСТАНЕ НЕТ ПЕНСИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Исследования Всемирного банка показали, что продолжительность жизни человека 80+ лет, то есть после выхода на пенсию как минимум еще 20 лет золотой поры. Как прожить этот период в радости и достатке? Как обеспечить себе достойную старость? Какие для этого есть возможности и пути? Об этом мы беседуем с основателем и почетным председателем Совета накопительного пенсионного фонда «Кыргызстан» профессором Шамилем Атахановым.

📖 ИСЛАМ ЖОЛДОШОВ

📷 КАМИЛА МАМЫТОВА

Шамиль Есенжанович, развитие имеет строгие последовательные этапы, которые нельзя перескочить. Для перехода к цифровой экономике необходимо обеспечить достаточное количество математиков и технических специалистов. Качество их подготовки во многом зависит от педагогов. Предоставляя реальную возможность для преподавателей обеспечить достойную старость, НПФ, в какой-то мере, содействует скорейшей цифровой трансформации Кыргызстана. Можем так сказать?

Безусловно, пенсионное обеспечение преподавательского состава содействует подготовке высококвалифицированного человеческого ресурса. Если педагоги будут уверены, что им обеспечат достойную пенсию, то эффективность их деятельности возрастет многократно. Обычно в развитых пенсионных системах работодатель заинтересован в дополнительном обеспечении пенсии своим сотрудникам, что является хорошим стимулом для повышения эффективности труда и во взаимоотношениях с ними. К сожалению, у нас такой пенсионной культуры нет. Для перехода к цифровым технологиям должна быть реальная экономика. У нас же с реальным сектором пока сложно. Недавно я был в Голландии и видел их тепличное хозяйство. Нет ни одного работника, все процессы автоматизированы и механизированы. Но они к это-

■ НПФ это единственный финансовый институт в республике, способный аккумулировать длинные деньги, по потенциалу не менее бюджета страны

му пришли не сразу, сперва создавали технологии, выстраивали все цепочки производства. Одним словом, построили реальную экономику – основу для цифровой трансформации. У нас этого нет. Так вот, пенсионная система имеет значение не только для социального обеспечения человека, но и играет колоссальную роль в развитии экономики. Это длинные деньги экономики – самый важный финансовый институт, 40 % активов мировой экономики обеспечиваются средствами накопительных пенсионных фондов.

Это в мировой экономике, а в нашей отечественной как обстоят дела?

Наше государство сделало шаг в верном направлении, позволяя гражданам переводить 2 % из своих социальных отчислений в частные накопительные фонды. Солидарная пенсионная система, которая у нас используется, не имеет в наличии живых денег. Они фиксируются только в бухгалтерских отчетах. Выплачивать пенсию ныне работающим будут из отчислений следующего, молодого поколения. Если учитель сегодня в среднем получает 12

тысяч сомов, то после 40 лет трудового стажа пенсия будет не более 5 тысяч сомов. Перечисляя свои 2 % в частные накопительные фонды, через 40 лет сможет получать пенсию в разы больше. Государство предоставило возможность нашим гражданам обеспечить себе более достойную старость.

Насколько эта категория охвачена вашим фондом? Много ли учителей аккумулируют свои счета в вашем фонде?

Несмотря на то что закон был принят давно, работа с Социальным фондом началась в этом году. Поэтому учителей не так много, как хотелось бы, но мы только начинаем, так что все еще впереди. Необходимо отметить понимание и поддержку со стороны Соцфонда в этом вопросе.

Почему отчислять в частный накопительный фонд выгоднее для граждан, чем в Соцфонд? И чем обоснованы более высокие проценты в частных фондах?

Частные фонды вкладывают в ценные бумаги реального сектора, где процентная ставка от 12 до 17, а Соцфонд может вкладывать только в государственные ценные бумаги, где процентная ставка от 3 до 7. Разницу замечаете? Кроме того, в нашем фонде работает принцип сложных процентов, где даже небольшие деньги с течением времени вырастают в солидные суммы. Человек проживает три периода: 20 лет – на иждивении у родителей, 40 лет – получает доход, а после выходит на пенсию и живет на отложенные средства. В этом и заключается

■ Так вот, пенсионная система имеет значение не только для социального обеспечения человека, но и играет колоссальную роль в развитии экономики. Это длинные деньги экономики – самый важный финансовый институт, 40 % активов мировой экономики обеспечиваются средствами накопительных пенсионных фондов



НПФ – это реальный шанс всем желающим сформировать себе достойную пенсию. Выше мы давали пример: 1 тыс. сомов за 40 лет вклада даст пенсию 12 тыс. сомов. Это же решение пенсионной задачи для сотен тысяч людей

ся сила накопительного фонда. Например, тот же учитель, откладывая по 1 000 сомов в месяц на протяжении 40 лет, выйдет на пенсию уже с 12 000 сомов. Причем это дополнительная пенсия. После 60 лет человек вступает в золотую пору, и прожить ее нужно достойно, а накопительный фонд в этом поможет. Еще одно его преимущество – накопленные суммы передаются в наследство детям или родственникам, если человек рано ушел из жизни, дожив лишь до пенсионного возраста.

На ваш взгляд, насколько наше население ответственно за свое будущее? Думает ли оно о неизбежной старости? Знает ли вообще о возможностях накопления?

Старость неизбежна, хотим мы того или нет, но она непременно наступит. Поэтому думать об этом нужно в момент трудовой активности. Повышать свою ответственность за будущее. Одна из задач нашего интервью и заключается в том, чтобы повысить информированность населения о возможностях накопления. Необходимо повышать пенсионную культуру в обществе. Небезызвестный Ли Куан Ю свои реформы в Сингапуре начал с Центрального накопительного фонда. Он изучил западную модель пенсионной системы и отбросил ее за необходимость, потому что она прививала людям иждивенческое поведение. Когда в накопительном фонде заработали «живые» деньги, то и

экономика этой страны начала расти. Сингапур из третьего мира перешел в категорию первых – развитых стран.

Маргарет Тэтчер уважала реформаторские способности Ли Куан Ю и переняла их опыт, а после трансформировала пенсионную систему в своей стране. Сегодня активы НПФ Великобритании превосходят активы пенсионных фондов всех стран Европы. И эти активы – живые деньги – работают в их собственной экономике, развивая ее.

Если есть такие успешные примеры, когда накопительные фонды напрямую воздействуют на подъем и развитие экономики, то почему мы эту систему не использовали раньше? Что, на ваш взгляд, препятствовало нам применить эту систему?

Это прежде всего недооценка высокого потенциала НПФ. Во-первых, без так называемых длинных денег развитие рыночной экономики невозможно. У бизнеса субъектов республики сегодня нет выхода на международный финансовый рынок. Поэтому НПФ это единственный финансовый институт в респуб-

лике, способный аккумулировать длинные деньги, по потенциалу не менее бюджета страны. И второе, 1,5 млн человек, или 70 % экономически активного населения, не участвуют сегодня в пенсионном обеспечении. Но старость неотвратима. На что они будут жить в старости? НПФ – это реальный шанс всем желающим сформировать себе достойную пенсию. Выше мы давали пример: 1 тыс. сомов за 40 лет вклада даст пенсию 12 тыс. сомов. Это же решение пенсионной задачи для сотен тысяч людей. Мы живем по рыночным механизмам – это разработанная научная система с ее рынками, финансами и фондовыми биржами. Любой известный бренд представлен на мировых биржах, так они обменивают свои активы на капитал. К сожалению, у нас в республике где-то 1 300 акционерных обществ, и только 40 из них присутствуют на фондовом рынке. Это огромный потенциал для развития Кыргызстана. Чтобы полноценно заработала фондовая биржа, нужен институциональный инструмент, которым и является Накопительный пенсионный фонд.

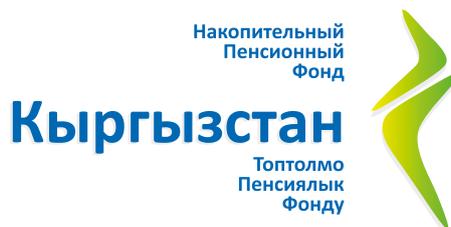
Вы сказали об огромном потенциале. А можно поконкретнее рассказать о перспективах и возможностях? Когда заработает Кыргыз-

ская фондовая биржа? И как наши граждане могут получать доходы от этого?

Давайте на конкретном примере: государственное предприятие «Кыргыз Темир Жолу» сегодня убыточное, чтобы поправить дела, ему необходимо приобрести 200 вагонов. На предприятии работают около 5 000 человек. Если работники будут отчислять 2 % от заработной платы в накопительный фонд, то ГП сможет приобрести недостающие вагоны. В предложенном варианте все абсолютно реально и возможно, причем все начинает работать в кратчайшие сроки. Нужны только воля и понимание правительства. Самое интересное, что для этих процессов необходимое законодательство есть, нужно только действие. Но для этого предприятие должно стать акционерным обществом. Реализовать свои ценные бумаги на фондовом рынке. Такой подход выгоден всем: работники становятся совладельцами, прибыль идет на формирование

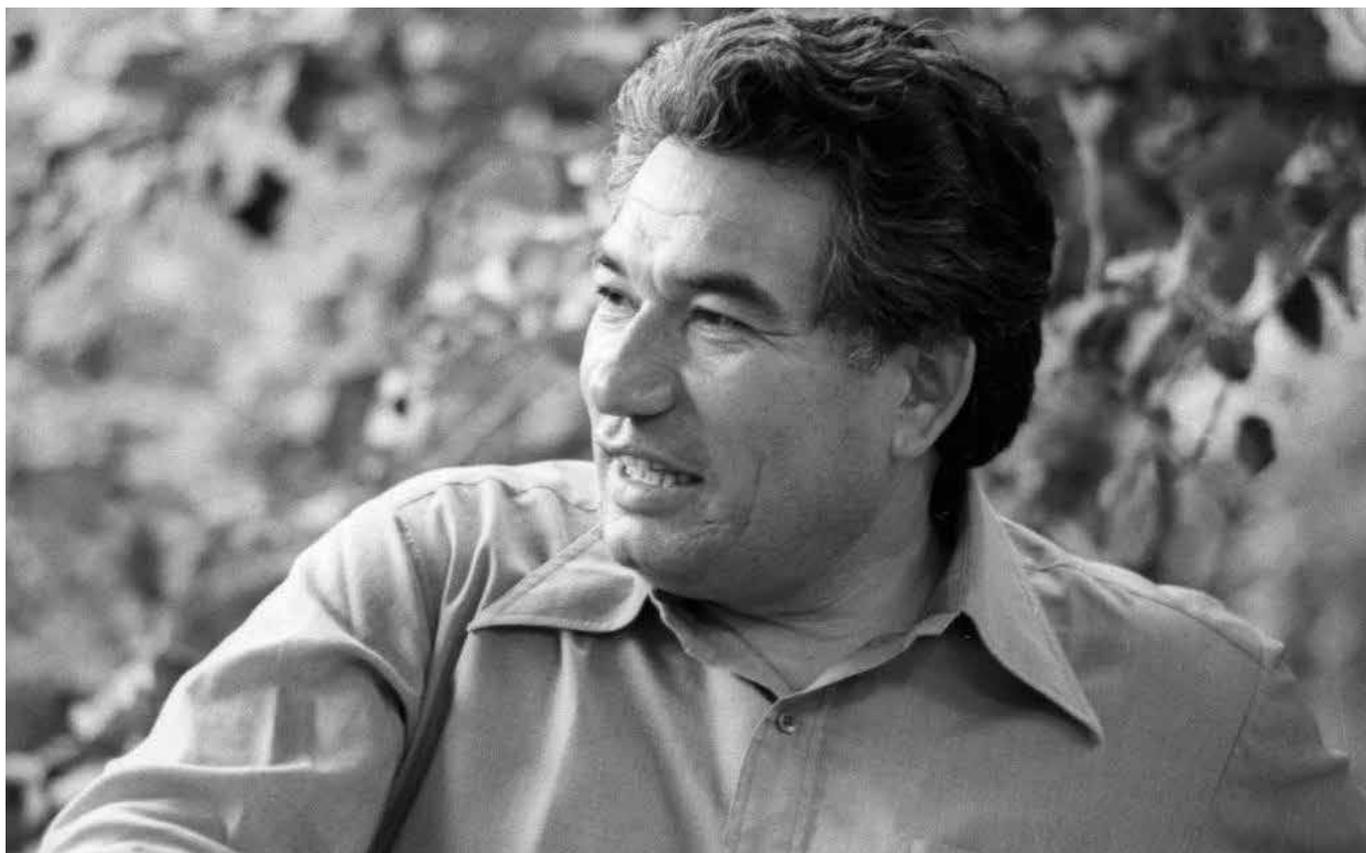
пенсии, предприятие получает живые деньги.

Почему пенсионеры Канады получают дивиденды с кыргызского золота? Ведь 10 % акционеров «Кумтора» составляют накопительные пенсионные фонды Канады. Почему наши граждане не могут получать доходы от отечественных месторождений? Тепличные хозяйства, горнодобывающие компании и другие отрасли можно акционировать. Все время говорят о продаже «Мегакома», а зачем его продавать, если соучастниками этого процесса могут стать пенсионеры Кыргызстана? Просто выпустить акции «Мегакома» на фондовую биржу, чтобы наши граждане стали совладельцами эффективного предприятия. Вот такой подход запустит и фондовую биржу, и развитие экономики, и повышение благосостояния населения, и другого инструмента для роста нет. Поэтому нужно повышать пенсионную культуру населения и ее ответственность за свое будущее. I



г. Бишкек, ул. Киевская, 69
Тел.: (0312) 661 882, 665-882
WhatsApp: +996(707)310-360
Instagram: npf.kg
E-mail: npfk_kr@mail.ru





«ДЮШЕН, БОСТОН И Я»

К 90-летию
Чингиза Айтматова

Влияние литературы на формирование характера можно увидеть из жизненного пути удивительного человека, который настолько зачитывался произведениями нашего великого писателя, что иногда он просто сливался с образами персонажей. Эпизодами из своей жизни и о том, как герои бессмертных произведений отразились на его личной биографии, рассказывает член Айтматовского клуба, публицист Сатынды Самыкбаев.

Сатынды САМЫКБАЕВ,
член Айтматовского
клуба, публицист



В студенческие годы за сочинение по истории КПСС получил оценку «пять» от строгого и принципиального преподавателя В. Кима, за что получил прозвище Марксист. В жизни у меня было много прозвищ: Китайский мудрец и Среднеазиатский басмач. Труды К. Маркса меня увлекали, я легко усваивал материал и глубоко его понимал. Они меня притягивали так же, как произведения Чингиза Айтматова. Сравнивая этих гигантов, при-

хожу к мысли, что они близки по духу: оба были на стороне трудового народа, защищали его интересы. Айтматов всегда душевно общался с тружениками, а от чиновников старался держаться на дистанции, остерегаясь их, часто чванливых, с байманапскими замашками и бюрократическими манерами. И не случайно он дал им довольно точное определение: «Власть и богатство друг без друга не могут обходиться, а опасность хронической тяги через богатство к властолюбию и наоборот в том как раз и состоит, что цель здесь достигается любым способом и во что бы то ни стало...»

В честь десятой годовщины суверенитета Кыргызстана была организована встреча Чингиза Айтматова с читателями – поклонниками его творчества. В их числе был и я, показал ему свои записи «Бостон и я» и сказал: «Чингиз Торекулович, я ваш живой персонаж, я подражаю вашим героям, живу и работаю так же, как и они». Он долго молчал, бегло просматривая мои записи, а потом ответил с присущим ему тихим смехом: «Ой сен чын эле Бостонго окшош экенсин...»

Действительно, персонаж Бостона из романа «Плаха» был близок для меня, он открыто вступал в перепалку с парторгом хозяйства, как и я, впрочем, не раз отстаивал интересы государства. Однажды внес необычное предложение Министерству сельского хозяйства и правительству: «...Сократить поголовье тонкорунных овец с имеющихся 600-700 голов в отаре до 300 голов...» Великий писатель через своих персонажей напоминал, предупреждал, давал понять о том, что нельзя допустить эрозию почвы на пастбищах, важно сохранить их первоначальное состояние, нужно беречь жизненно важную для экономики аграрной страны составляющую – пастбища.

В произведениях Чингиза Айтматова, помимо Бостона из «Плахи», мне близок по духу, по своему отношению к жизни еще один персонаж – Дюшен из повести «Первый учитель». Порывистый, трудолюбивый, благородный в своих поступках, пропитанный ленинской идеей, пусть для кого-то кажущийся наивным. Его цель – учить детей, жертвуя собой, несмотря на лишения. Он заражал многих своим энтузиазмом, смелостью, благородством. По долгу своей службы в финансово-экономической и контрольной службах я боролся против всяких негативных проявлений в жизни людей труда, боролся за их права, за справедливость, честность, правду, не оставался сторонним наблюдателем. А увидев бес-

Произведения Айтматова притягивали меня как магнит, я перевоплощался в персонажей писателя. Они становились спутниками моей непростой жизни. Эти светлые образы людей, они, как эликсир, как глоток чистой лечебной воды, заполняют вакуум духовности человечества на всем земном шаре



хозяйственность, коррупцию, обогащения чиновников за счет народа в ущерб государству раскрывал эти вопиющие факты. Выступал на собраниях, на разных партийных форумах с критикой руководителей, несмотря на их должности, звания, посты. Писал о нарушениях статьи в газеты и журналы. Но, к сожалению, иногда мои действия оборачивались против меня же. Я чуть было не попал под суд, ко мне применялись и другие меры. Об этом и многом другом я писал в статье «Была наивность или верность идеям социализма?» А позже даже пытались физически устранить посредством отравления. Это было связано с моей деятельностью по Орловскому горно-металлургическому заводу (Кемин).

Произведения Айтматова притягивали меня как магнит, я перевоплощался в персонажей писателя. Они становились спутниками моей непростой жизни. Эти светлые образы лю-

дей, они, как эликсир, как глоток чистой лечебной воды, заполняют вакуум духовности человечества на всем земном шаре. Они призывали к труду, отстаивали свои принципы, это было не так-то просто, часто заканчивалось трагедией. Но эти трагедии рано или поздно способствовали осуществлению их мечтаний. Благородные дела, правда, торжествовали... «Люди веками искали птицу правды, люди веками вопрошали небо: где она, правда? И люди всегда верили, что есть на свете правда».

Моя жизнь прошла в финансово-экономической и контрольно-ревизионной службе. Однако по духу мне близка учительская деятельность. И я посвятил этому немало времени для встреч. Общение и написание статей об учителях. Но мой благородный порыв обернулся против меня, получил выговоры за то, что занимаюсь не сбором налогов, финансово-экономическими делами района, а педагогикой.

Моя статья «Роль психологии и педагогики в воспитании кадров в финансовой системе» была опубликована в журнале «Финансы СССР», где коллеги Министерства финансов СССР было предложено включить в программу обучения в финансовых, экономических вузах, техникумах такие предметы, как психология, педагогика, эстетика, этика... Тогда я получил благодарственное письмо от Министерства финансов СССР. И впоследствии, действительно, эти идеи были воплощены в союзном масштабе. Позже пришел к выводу, что усилия, инициатива не затухали, а поддерживались в Министерстве финансов СССР потому, что там работали люди с высокой духовностью. Есть народная поговорка: «Жаман соз жан кейгетет, жакшы соз жан эритет». За мою активную гражданскую позицию не раз слышал лестные слова от лучших дочерей и сыновей нашего народа...

Несмотря на то что мне в меньшей степени нравилась бумажная работа, я проработал с большой ответственностью на непростой финансовой службе. Были случаи, когда ночевал в конторе, работая с многотомными запыленными бухгалтерскими бумагами. Это было в крестьянском объединенном хозяйстве «Кызыл-Суу» Кеминского района. Тогда мне нужно было исчерпывающе ответить простым труженикам, которые были обмануты чиновниками айыльного и более высокого ранга во время приватизации. Они исписали полные ученические тетради своими доводами, заявлениями. Они вереницей приходили с утра до вечера в течение трех недель, желая получить объективное и справедливое решение их запросов. Я помогал им, защищал их интересы,



«Власть и богатство друг без друга не могут обходиться, а опасность хронической тяги через богатство к властолюбию и наоборот в том как раз и состоит, что цель здесь достигается любым способом и во что бы то ни стало»

Чынгыз Айтматов





потому что эти простые люди труда близки мне по духу...

Когда работал в финансово-экономической и контрольно-ревизионной службе, помогал многим экономистам, финансистам, бухгалтерам, оказывал практическую помощь, учил. И несмотря на мою принципиальность по отношению к ним, они относились ко мне уважительно. И до сего времени многие не забывают и держат связь со мной.

Меня беспокоит ситуация с китайским кредитом: не станет ли он для народа следующей бедой? Не был ли он дан нам с дальним прицелом, не накинули ли на нас всех разом, включая наших детей, «шелковую сетку»? Как бы не сказались пророческие слова Калыгула: «Кайран элим кантээр экенсин, кайыр сурап тентип кэтээр бекенсин». Сроки возвращения китайского кредита уже подходят.

И, наконец, возвращаясь к духовно близким мне персонажам Дюшену и Бостону, жизнь которых заканчивается трагично. «Он уходил не оглядываясь, уходил в приозерную сторону... То был исход его жизни...» «Вот и конец света», – сказал вслух Бостон, и ему открылась страшная истина: весь мир до сих пор заключался в нем самом и ему, этому миру, пришел конец. ... А синяя крутизна Иссык-Куля все приближалась, и ему хотелось раствориться в ней, исчезнуть – и хотелось и не хотелось жить...» («Плаха»). Дюшен («Первый учитель») пропал в Великой Отечественной войне без вести: то ли погиб, то ли попал в плен...

А я пока хожу под солнцем. Вижу, как цветут сады, поют птицы и журчит вода. Однако иногда раскаиваюсь, вспоминая предупреждения одной ясновидящей: «Байке, вы не в своей тарелке, оставьте ревизионную работу, лучше берегите здоровье и себя...»

Посещая мою палату в онкологической больнице, медицинская делегация из Женевы и Улан-Батора, возглавляемая доктором меди-

цинских наук профессором Тоте, видимо, заранее изучила мою историю болезни.

Шутливая, разговорчивая профессорша задавала мне вопрос, как я лечусь. Последовал мой ответ: лечусь травами, а иногда по увиденному во сне рецепту (как моя мать в давние времена). К тому же мой иммунитет способствует сохранению моей жизни. Он будто встает во весь рост на защиту меня от реальной смерти, проявляя невероятную активность.

Профессор в ответ сказала: «У вас невероятная энергия, сильнейший иммунитет, вы очень духовный, энергетически сильный человек». И шутя добавила: «...Пусть медики берут у вас консультации и советуются с вами». Прощаясь, эта сильная монголка дважды обняла меня...

И пока буду жив, буду стремиться, как и всегда, быть пусть частицей, каплей воды освежающей, очищающей, быть, как дуновение свежего ветерка, буду приносить пользу своему народу и Родине, искренне надеясь на то, что смогу «заразить» своих сограждан благородством поступков, любовью к правде и справедливости, смелостью идти вперед, несмотря ни на что... I





Астемир – старший из поколения правнуков великого реформатора Жусупа Абдрахманова. Его дед Алибек Юсупович Абдрахманов редко рассказывал детям о своем отце – первом председателе Совета народных комиссаров Киргизской АССР, расстрелянного за «национализм» в ноябре 1938 года и реабилитированного в гражданском отношении лишь спустя 20 лет, а в партийном только через полвека. О том, что узнал от деда о великом реформаторе, и о своих собственных исследованиях, Астемир Абдрахманов рассказал в интервью «Деловому Собеседнику».

Астемир АБДРАХМАНОВ: МОЙ ПРАДЕД ЖУСУП АБДРАХМАНОВ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО СТАВИЛ ИНТЕРЕСЫ НАРОДА

📖 ЗАРИНА ЭСЕНБАЕВА

«ПЕРВЫЙ РЕВОЛЮЦИОНЕР КИРГИЗИИ»

– Нужно принимать во внимание, что в определенное время Абдрахманов считался врагом народа. И было соответствующее отношение к его семье и детям, попавшим под гнет пропагандистской машины. Помню, когда учился в 1-2-м классах, однажды дед сказал мне: «Ты скажи в школе, что твой прадед был первым революционером в Киргизии». Тогда я представлял его в красивой белой форме с пистолетом в кобуре.

Позже мне стало известно только то, что он был расстрелян нечестно, неправильно, – вспоминает Астемир Абдрахманов.

Жусуп Абдрахманов – это яркий образ неутомимого бойца за интересы своей Родины. Сильнейший политик, который в 26 лет стал председателем Совнаркома Киргизской АССР и которого по праву считают основателем кыргызской государственности. Очень многое о нем спустя годы можно узнать из его дневника, который впервые был опубли-

кован в 1989 году в журнале «Литературный Киргизстан». В последнее время эта уникальная рукопись хранилась у младшей дочери Ленины Юсуповны, а после ее смерти была передана старшему правнуку Астемиру. Из дневника мы можем узнать следующее...

РАЗВИВАЯ ПРОИЗВОДСТВО...

Прадед стремился к тому, чтобы молодая, только образовавшаяся республика не была просто сырьевым

придатком, балластом для большой советской страны, а сама создавала свои производственные мощности, и это давало базу для ее дальнейшего развития.

Активно работал над вопросом организации сахарной отрасли в республике, создания современной на тот момент системы ирригации, транспорта, энергетики, введения новых сельскохозяйственных культур. Например, в дневнике есть момент, где он пишет, что над ним смеются друзья, потому что кендырь у него встал на первое место, обогнав животноводство. Дело в том что кендырь и кенаф – лубяные культуры, являющиеся источником получения натурального растительного волокна. Он делал упор на кендырь. Ездил по всем инстанциям, чтобы дали возможность развивать именно эту культуру, ведь кендырь обрабатывается теми же имеющимися в республике машинами, что и хлопок, а это значит, что при первом же урожае можно получить результат.

ЧЕХОСЛОВАЦКИЙ КООПЕРАТИВ РАБОЧИХ

Прибывший в 1925 году в Кыргызстан чехословацкий кооператив рабочих «Интергельпо» в качестве интернациональной помощи в строительстве социалистического государства рабочих и крестьян оказал большое значение в развитии сельского хозяйства и промышленности республики, став своего рода образцом для возникающих хозяйственных артелей. Летом 1925 года 300 рабочих кооператива с семьями прибыли в нашу страну, отказывая себе во всем, поселились в землянках и начали первое производство – сапожные, кожевенные мастерские, кузницы, первые механические токарные станки. Можно отметить, что первые чешские кооперативы – это зачатки промышленности. Абдрахманов отзываясь о них, что это люди, достойные подражания, и пишет в Москву, что они благодарны за заботу и требуют обеспечения «Интергельпо» необходимым сырьем и материалами. В республике наблюдается развитие экономики, ее уверенный рост, до уровня соседних союзных республик, после чего Абдрахманов неоднократно обращается к Сталину о преобразовании республики из автономной в самостоятельную союзную.



В детстве на меня достаточно глубокое впечатление произвел фильм «Судьба барабанщика», который мы смотрели вместе с дедом Алибеком. Тогда Алибек-ата неожиданно сказал мне, что «это время называется «ежовщина», и твоего прадеда точно так же оговорили, арестовали и расстреляли»

РАЗВИТИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

В начале социалистического строительства первого в мире государства рабочих и крестьян Киргизия была небольшой глубинкой, экономический потенциал которой очень сильно отставал от других регионов СССР. Основатель кыргызской государственности Юсуп Абдрахманов использовал любую возможность для развития экономики молодой республики. Так, наряду с традиционными для Киргизии животноводством и растениеводством и новыми отраслями, такими как сахарное производство, добыча угля, он обращал внимание больших кремлевских начальников на создание в Киргизии в целом, и на Иссык-Куле, в частности, обширной курортной базы, где советские трудящиеся могли бы реализовывать свое законное право на отдых. Неоднократно ставил вопрос о том, чтобы использовать уникальные природно-климатические условия Киргизии, и особенно находящегося в ней озера Иссык-Куль, на-

равне с другими традиционными местами отдыха, расположенными на Черном море и Кавказе. Результатом настойчивых, решительных предложений Юсупа Абдрахманова стало постановление Совета народных комиссаров Российской Советской Федеративной Социалистической Республики, по отчету, данному СНК Киргизской Автономной Советской Социалистической Республики «О хозяйственном и культурном строительстве и перспективах развития Киргизской АССР» от 10 мая 1930 г. В подразделах этого постановления, под пунктами 7-10, где излагается вопрос о мероприятиях в области здравоохранения и народного образования, Наркомздраву РСФСР, в связи с окончанием строительства Туркестано-Сибирской железной дороги, поручается обратить особое внимание на развитие курортного потенциала Киргизии и изыскать возможность финансирования для скорейшей реализации данного вопроса. В контрольных цифрах на 1930-1931-е гг. было принято ре-

шение предусмотреть соответствующие ассигнования.

Что давала в целом реализация данного проекта как для всей страны, так и отдельно для нашей республики, чья экономика только зарождалась? Возможность гражданам среднеазиатских республик получать санаторно-курортное лечение и проводить отпуск наравне с курортами Крыма и Кавказа. Для народно-хозяйственного комплекса юной республики это было возникновение еще одной отрасли экономики. Постепенно на побережье озера Иссык-Куль стали появляться санатории, детские лагеря, дома отдыха, пансионаты. А со временем в отпуск на Иссык-Куль уже приезжали не только трудящиеся из близлежащих республик, но и со всего Советского Союза. Популярность отдыха на Иссык-Куле достигла таких масштабов, что многие отраслевые ведомства, министерства и учреждения строили свои санатории, пансионаты и дома отдыха.

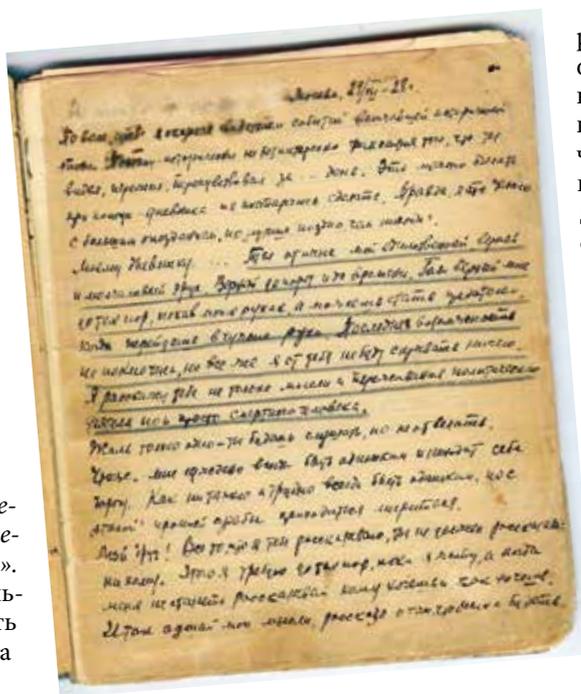
Так, с легкой руки моего прадеда, кстати, родившегося на его лазурных берегах, курорт Иссык-Куль был и остается самым популярным местом отдыха, являясь визитной карточкой горной страны, основателем которой он является.

ОБЪЕДИНЕНИЕ СЕВЕРА И ЮГА И БОРЬБА ЗА ТЕРРИТОРИИ

У него в дневнике есть запись: «Предложил Эсенаманову срочно дать наметки районов Южно-Киргизского округа, а по плану экономически обосновать необходимость создания единого округа. Юг – не раздельная часть Киргизии, а самостоятельная хозяйственная единица. В этом есть некоторая опасность отрыва юга от остальной Киргизии. По этим соображениям я был долго против единого Южного округа. Законы экономики сильнее моих желаний, и я сдал свои позиции. Время – фактор, определяющий все». Абдрахманов намеренно несколько лет не позволял районировать южную часть Кыргызстана, пока республика не укрепитя, ведь если бы случились малейшие провалы в экономическом развитии, одним кремлевским распоряжением юг Киргизии могли бы передать Узбекистану. Поэтому он пытался не



В марте 1927 года на первом учредительном съезде Советов Киргизстана была принята Декларация об образовании Киргизской Автономной Республики, впервые был сформирован фундамент самостоятельного государства. Председателем его был избран 26-летний Абдрахманов



районировать, не разделять республику, пока это было возможно и не мешало развитию. Он уверенно отстоял города Сулюкту и Гулчу, кото-

рые в одно время были спорными и фактически уже перешли во владения Узбекистана. В своих письмах к Сталину Абдрахманов указывает, что эти города по всем показателям нужно вернуть Киргизии, и приводит все экономические и политические доказательства. Волевым решением Сталина города были возвращены нашей республике.

В ПОИСКАХ ВТОРОЙ ЧАСТИ ДНЕВНИКА...

Астемир Абдрахманов считает, что дневник его прадеда – достояние кыргызского народа, и очень рад, что удалось сохранить оригинал рукописи. Сейчас он мечтает найти вторую часть дневника, ведь информация о нем есть, а самого документа нет.

Если сможем найти первоисточник, думаю, что сможем дополнить биографию героической жизни репрессированного политического деятеля, оставившего яркий след в истории нашей республики. I

Зайнидин КУРМАНОВ: **КЫРГЫЗСКИЙ НАРОД МОЖЕТ СТАТЬ ДРЕВНЕЕ ЕЩЕ НА 300 ЛЕТ**



Говорят, что народ, который не знает своего прошлого, не имеет будущего. Редакция журнала «Деловой Собеседник» запускает новую рубрику «Становление нации», чтобы разобраться, кто мы и откуда наши корни. И первый гость рубрики – доктор исторических наук, профессор Зайнидин Курманов.

📖 ИСЛАМ ЖОЛДОШОВ

📷 АЛИШЕР АЛИЕВ

Зайнидин Карпекович, давайте нашу беседу начнем с определения, в чем отличие народа от нации. Я не раз слышал фразу, что мы, кыргызы, сформировались как народ, но как нация еще не состоялись. Что вы на это скажете?

Эти термины – синонимы. Народ и нация – это исторически сложившиеся общности людей, объединенных территорией, языком, историей и культурой, психическим характером. Но под нацией подразумевают народ, государство, которое прошло индустриальную стадию развития, т. е. капитализм. Вообще термин «нация» происходит от латинского слова «natio», означающего племя, народ. Римляне разноплеменным этносам для удобства дали свои названия. Так появились галлы, иберы, германцы, кельты, даки, пикты и другие народы. С точки зрения политики, культуры, психологии и других наук есть множество отличий между этими терминами. Я не буду засорять вам голову их перечислением и анализом. Скажу только, что не надо путать эти термины с населением и национальностью. Что касается нас сейчас, то мы находимся на этапе формирования, транзита кыргызской нации. Знаете, чем отличается Франция или Германия от Кыргызской Республики? У нас много общего – государственное устройство, есть демократия, парламент, президент, судебная власть, МСУ, партии, НКО, СМИ, бизнес, армия, полиция, бюрократия, выборы и т. д., но все не так. Почему? Потому что Герма-

ния, Англия и другие демократические страны являются политическим союзом свободных граждан, т. е. они нация, а мы и похожие на нас страны Азии и Африки – это аморфное объединение племен и народов.

Что нам нужно предпринять, на ваш взгляд, чтобы и в нашей стране был союз свободных граждан? Или это невозможно для нас в силу исторически сложившихся традиций?

Многие не знают, чем мы отличаемся от западных демократий и почему у нас нет того уровня высокой гражданской ответственности, сознательности у правящих элит, граждан. Правильный диагноз – это путь к решению проблемы. Так давайте решать эту проблему воспитанием, личным примером, создавать нужную мотивацию, через партийное строительство, избирательные системы, судебную реформу и т. д. Через демократические нормы, инструменты, процедуры, механизмы, развитие экономики, которые в целом приведут нас к решению этой проблемы – созданию кыргызской нации в скорейшем времени. Быстро сознание людей не поменять. Быстро меняются только технологии и техника, но в условиях глобализации возрастает роль знаний. Если ставить правильные и жесткие цели и научиться достигать их, то можно стать и Японией, и Сингапуром. Правда, есть большое ЕСЛИ!

Мы отмечаем на государственном уровне 2200-летие кыргызской государственности. Можем ли считать эту дату началом становления нации? Или наш народ намного древнее, как считают многие? В таком случае возможно ли найти доказательства нашего более древнего происхождения?

Свою историю мы знаем благодаря китайским, арабским, персидским, тюркским, монгольским, русским источникам. Так вот, китайские источники свидетельствуют, что первое упоминание о кыргызском государстве Гэгунь относится к 201 г. до н. э. Это зафиксировано в трудах китайского путешественника и дипломата Сыма-Цзяня, который был отправлен императором к усуням, чтобы совместно с ними сколотить военный союз против гуннов. Но по дороге он встретил прежде неведомое государство кыргызов, с которыми и заключил этот союз. Недавно китайские ученые сообщили новость, что государственность кыргызского народа может стать древнее еще на 300 лет, и обещали опубликовать этот источник. Будем ждать, ибо своих специалистов, которые могут читать древнекитайские источники, у нас никогда не было и нет. Эти факты свидетельствуют о том, что кыргызы являются древнейшим народом Центральной Азии. Историки России и других стран считают, что среди народов Сибири кыргызы первыми создали свою государственность в лице государства Гэгунь. История – это наука, которая все время обогащается новыми фактами и свидетельствами. Поэтому будут найдены новые источники, старые сведения, концепции могут быть пересмотрены и изменены. Это бесконечный процесс. Если говорить о древности того или иного народа, а это считается делом престижным и очень важным, то

В истории народа и государства можно найти ответы на многие вопросы современности, родимые пятна прошлого. Зная ее, легче управлять настоящим и планировать будущим.

Быстро сознание людей не поменять. Быстро меняются только технологии и техника, но в условиях глобализации возрастает роль знаний. Если ставить правильные и жесткие цели и научиться достигать их, то можно стать и Японией, и Сингапуром

все народы древние, ибо современные люди – хомо сапиенс возникли на юго-востоке Африки 300 тыс. лет тому назад. Оттуда они затем расселились по всему миру. Китайский дипломат Сымы-Цзянь, когда выполнял свою дипломатическую миссию, увидел уже сложившееся государство с монархом во главе, территорией, населением, бюрократическим аппаратом, армией, судами и т. д. Но ничто не возникает сразу. Для того чтобы появилось государство, народ, племенам и родам требовались столетия, а то и тысячелетия развития. Вот и думайте после этого, сколько лет кыргызам.

Когда в научной среде идет спор и существуют различные точки зрения – это даже хорошо для науки. Но когда спорят историки, не отразится ли это негативно на самом обществе? Ведь говорят, что тот народ, который не знает своего прошлого, не имеет будущего. Кто мы, откуда произошли, где наши корни? Сегодня в обиходе различные гипотезы: то происходят от гуннов, то живем с этим народом в одно время и даже воюем с ними иногда, то всегда жили в горах Тянь-Шаня, то пришли с Енисея и т. д.

В спорах рождается истина. Мы должны знать, кто мы, откуда и зачем. На эти вопросы должен ответить каждый народ. И не надо приукрашивать историю, лакировать ее, все равно истина станет известной всем. Гипотез о происхождении кыргызов всегда было множество. Недавно писал одну книжку и прочитал, что до революции среди кыргы-

зов была распространена гипотеза о нашем древнеегипетском происхождении. Есть версия, что мы 13-е потерянное колено евреев и т. д. Пусть спорят и доказывают свою правоту. Скажу только о том, что сейчас стало известно исторической науке. Мы не происходим от гуннов, которые считаются прародителями тюрков и тюркских народов. Во II в. до н. э. наш народ вместе с китайцами воевал против гуннской империи и потерпел поражение. Мы родственные народы, но не гунны и не тюрки. Якуты, хакасы, алтайцы, тувинцы тоже не являются потомками тюрков, они древнее их. Тюркоговорящими мы стали только в XIX в., когда ученые-филологи провели систематизацию мировых языков. Тюрки были у всех на слуху, в истории и культуре, вот и назвали группу родственных языков как тюркскую. Само государство Гэгунь находилось в районе озера Кыргыз-Нур, что сейчас находится в западной части Монголии. На Алтае, Енисее шло формирование кыргызской народности. И вообще понятие у кочевников-номадов родины весьма условное и приблизительное, в отличие от оседлых народов. Зачаты они бывают в одном месте, рождаются в другом, живут и растят детей в третьем, умирают или погибают в четвертом. Сейчас следы кыргызов находят на Кавказе, Урале, Памире, Тянь-Шане, Алтае, Китае, Непале и т. д. В IX в. наши предки создали могущественный Кыргызский каганат, победив сильный Уйгурский каганат. Империя просуществовала более 70 лет и погибла под ударами усилившихся

монголов. Но гордые кыргызы, которые еще только вчера были хозяевами своей судьбы, не смирились с подчиненным положением и поднимали восстания против монголов и чингизидов, за что были жестоко репрессированы – была вырезана вся правящая знать. «Кыргызы стали народом без правителей», – говорит отец Манаса Жакып. И наши предки были вынуждены вновь вернуться к системе выборных вождей – биев, народной демократии. Часть енисейских кыргызов в результате преследований с XIV в., а может и раньше, стала откочевывать на Тянь-Шань и смешалась с местным аборигенным населением, образовав с ними новую историческую общность – тянь-шаньских кыргызов. Эти земли, через которые проходил Великий Шелковый путь, в то время были опустошенными и разграбленными армиями Чингиз-хана и Тамерлана и не представляли былой ценности. Поэтому и переселение прошло относительно спокойно. Но здесь нам так и не удалось создать самостоятельное государство. Попыток было множество, но никому это не удалось. Нас завоевывали соседние державы и империи, но мы, формально признавая владычество других, все равно были свободны и жили по своим правилам.

Насколько важно точное историческое происхождение нации для общества и государства? Или прошлое не так важно, как настоящее?

Очень важно, ибо если бы это было не так, никто бы не копался в истории. В истории народа и государства можно найти ответы на многие вопросы современности, родимые пятна прошлого. Зная ее, легче управлять настоящим и планировать будущим. Вышеприведенные примеры из нашей истории свидетельствуют о том, почему кыргызы так свободолюбивы и не потерпят диктатуры, почему мы самая демократическая страна в Центральной Азии, почему нам больше всего близок парламентаризм и т. д. **I**

Недавно китайские ученые сообщили новость, что государственность кыргызского народа может стать древнее еще на 300 лет, и обещали опубликовать этот источник

БЕШИК ТОЙ: ПРАЗДНЕСТВО РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

📖 ЗАРИНА ЭСЕНБАЕВА

📷 WWW.OPEN.KG



Кыргызские традиции воплощают в себе глубокий смысл и символику. С рождением младенца связано сразу несколько традиционных правил: первому сообщившему радостную новость о рождении малыша полагается «сүйүнчү» (небольшое денежное вознаграждение или же скот: ягненок, козленок, жеребенок), за право в первый раз посмотреть на малыша также полагается заплатить «көрүндүк». «Кыркын чыгаруу» – после 40 дней младенца необходимо искупать в воде в количестве 40 ложек, приготовить май-токочи. Ну и, наконец, само празднество рождения ребенка – бешик-той – имеет свои интереснейшие обычаи и обряды. О них нам расскажет Абдыкерим Муратов – профессор КГУ им. И. Арабаева, доктор педагогических наук, этнопедагог и писатель.

Кыргызы традиционно уже через неделю после рождения ребенка укладывают его в бешик – кыргызскую колыбель. Это деревянная люлька с арками по обоим концам и соединяющей перекладиной между ними, в которой укачивают ребенка. Бешик обычно изготавливается из дерева арчи (можжевельника), ивы и тополя. Некоторые отмечают, что наиболее состоятельные заказывали бе-

Слова благословения Умай-Эне (произносятся при окуривании колыбели арчовыми ветками):

Оо, ушул

Бешикке бөлөнүп аткан балага

Көкө Теңир жар болсун!

Күлдүр ата колдосун.

Камбар ата ун чачсын.

Күндүн пири Күн Теңир,

Жарык менен нур берсин!

Адам Ата жар болсун!

Шайык баба акыл берсин!

Кыдыр Илияз бакыт берсин!

Өмүрү бай теректей узун болсун!

Кыдыр Ата батасын аябасын!

Дыйкан болсо – Баба дыйкан колдосун!

Соодагер болсо – Имам Мазам колдосун!

Уста болсо – Ак бугу менен Дөөтү Ата колдосун!

Жолго чыкса – Жоломан жолдош болсун!

Баатырдын пири Кырк чилтен,

Жигиттин пири Шаймерден колдосун!

Алас-алас, алас-алас, алас-алас...

шик из серебра и даже золота, – отмечает Абдыкерим Муратов. По словам профессора Абдыкерима Муратова, для каждой кыргызской семьи бешик-той – это большой праздник, в котором участвуют родные и близкие, соседи и друзья семьи. Проводится он обычно на сороковой день со дня рождения ребенка. Родители со стороны матери – таята и таене, по традиции, приносят красиво убранный бешик и другие необходимые для новорожденного вещи. Таене должна сказать: «*Мына биздин неберебизге алып келген бешигибиз. Ушул бешик ушул үйдө ар дайым термилип турсун*». («Эта колыбель для нашего внука. Пусть в этом доме всегда качается бешик»). Бешик принимает бабушка по линии отца либо почетные байбиче – бабушки, которые кладут в колыбель альчики и раскачивают ее, чтобы альчики попали в культук (отверстие на дне колыбели). Потом приносят ребенка, и почетные женщины рода вместе с бабушками укладывают младенца в бешик со словами «биссимала», после чего говорят: «*Оң бол*» («Будь удачливым»). И приглашают Умай-Эне: «*Умай-Эне, келиңиз, ушул бешикке*

кудайым бала берди, балага бешик келди, ушул балабызга куттуу болсун! Бешикке кут уяласын! Бешикти өзүң аластап бер!» («Приходите, Умай-Эне, в эту колыбель Бог дал ребенка, ребенку принесли бешик, пусть он будет счастливым! Пусть поселится в бешике счастье, благослови эту колыбель сама!»)

После чего приглашенная женщина Умай-Эне со словами благословения окурирует колыбель арчовыми ветками (аластайт). В давние времена из-за высокой детской смертности проводили специаль-

ные обряды, которые, по поверью, помогают спасти младенца от смерти. К примеру, в семьях, где обычно дети умирают, новорожденного ребенка отдают на некоторое время другой семье (чтобы отвести беду). Также изготавливали амулеты в виде треугольника, в который вшивали свиток с сурой из Корана, называли его тумар.

Поверья, связанные с бешиком:

1. В бешик можно повесить волчий коготь, это помогает защитить от различных недугов и несчастных случаев.
2. В первый раз укладывая младенца в бешик, на колыбель накидывают одежду девяти людей, любящих поспать (уйкучу), чтобы ребенок в люльке также хорошо почивал.
3. В бешик новорожденной девочки подвешивается крыло совы, а мальчика – альчики.
4. Во время первого укладывания младенца в бешик никто не должен выходить из помещения, считается, что вышедший заберет с собой сон ребенка.
5. Нельзя оставлять колыбель без ребенка открытой.
6. На младенца, спящего в бешике, не должен падать лунный свет.
7. Нельзя раскачивать или же передвигать колыбель ногами.
8. Распеленать ребенка из бешика нужно с правой стороны, погладить спинку, расправить место, где он спал, со словами: «*Уйкусу бешикте калсын*» («Пусть сон останется в бешике»).

Обряды, связанные с рождением ребенка, направлены прежде всего на то, чтобы привлечь здоровье и долголетие в жизнь малыша, защитить от нечистой силы и болезней. I

Бешик-той должен проводиться обязательно в доме его родителей. На праздник приглашаются бабушки и дедушки с обеих сторон, родные, близкие и друзья. Также специально приглашается Умай-Эне (по преданиям, высокочтимое женское божество, покровительница детей и рожениц). На бешик-тое в качестве приветственных слов говорится: «*Бешик бооңор бек болсун*» («Пусть колыбельные узы будут крепкими»). В ответ нужно сказать: «*Айтканыңыз келсин*» («Да сбудется сказанное вами»).

«ГЕМОТЕСТ» — ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА МИРОВОГО УРОВНЯ

Здоровье – самое главное богатство для человека. О нем нужно заботиться и своевременно проходить медицинские обследования. Эффективность лечения во многом зависит от качества лабораторных анализов, чтобы поставить правильный диагноз. На рынке Кыргызстана появилась уникальная лаборатория. О ее особенностях мы беседуем с директором ОсОО «Гемотест Кыргызстан» Сапият Хачиевой.

0800 1118888, +996 312 979929
WWW.GEMOTEST.RU



📖 ИСЛАМ ЖОЛДОШОВ

📷 КАМИЛА МАМЫТОВА

ЧТО ТАКОЕ «ЛАБОРАТОРИЯ «ГЕМОТЕСТ»?

«Лаборатория «Гемотест» – это известный медицинский бренд с 16-летней историей. В настоящий момент сеть включает 650 лабораторных отделений, работающих во всех федеральных округах Российской Федерации, в 270 городах, а также в странах Центральной Азии. При этом 450 отделений – это отделения партнеров, открытые по франчайзингу. Сама идея развития бизнеса в Кыргызстане возникла у нашего генерального директора Газиева Рудеда Ризвановича. Его основная цель – дать возможность предпринимателям в республике вести свое дело или диверсифицировать имеющийся бизнес в социально значимой и интенсивно развивающейся высокотехнологичной отрасли медицинских услуг, что повлечет за собой и открытие новых рабочих мест, и доступность качественной диагностики всем жителям Кыргызской Республики.

КАК РАБОТАЕТ БИЗНЕС ПО ФРАНШИЗЕ «ГЕМОТЕСТ»?

Бизнес лабораторной диагностики состоит из двух основных составляющих: лаборатория с технологической

централизованной базой, где выполняются исследования, и сети лабораторных отделений (пунктов взятия биоматериала), куда обращаются пациенты.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНА ФРАНШИЗА МЕДИЦИНСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ?

На российском рынке франшиза «Гемотест» существует уже 9 лет. За девять лет развития франчайзинга были проработаны и усовершенствованы все бизнес-процессы и стандарты. И сегодня бизнес-модель франшизы «Гемотест» доведена до безупречности, доказала свою эффективность, надежность, стабильность и доходность. Начиная с 2018 года началось активное развитие данного направления в странах Центральной Азии. Первое отделение было открыто в столице Кыргызской Республике, затем в Токмаке и сейчас готовится к открытию в Оше. Также на стадии открытия – отделения в Казахстане и Таджикистане.

По итогам рейтинга информационного агентства РБК 2018 года, франшиза «Гемотест» переместилась с третьей на вторую строчку рейтинга и уверенно, вот уже три года подряд, удерживает лидерство в секторе «Медицина». «Лаборатория «Гемотест» никому не уступает свое пер-

Как правило, на открытие отделения требуется 3-4 месяца. Франшиза «Лаборатории Гемотест» – это уже настроенный и проверенный бизнес, и через 3-6 месяцев работы точка выйдет на окупаемость

венство и в области лабораторной диагностики, что является подтверждением привлекательности нашей франшизы.

ВСЕ ОБРАЗЦЫ БИОМАТЕРИАЛОВ ОБРАБАТЫВАЮТСЯ В МОСКВЕ?

В «Лаборатории «Гемотест» централизованная технологическая база в Москве площадью более 4 тыс. кв. м, оборудованная современными автоматическими анализаторами и тест-системами ведущих мировых производителей. Технологическая база включает пять лабораторий автоматизированных и общеклинических методов исследования, морфологических, микробиологических, а также молекулярно-генетических исследований. Биоматериал доставляется в лабораторию в кратчайшие сроки в полной сохранности в соответствии с международными требованиями.

Все это возможно благодаря информационной программе, разработанной головной компанией, которая постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями бизнеса. Программа позволяет персонализировать каждую пробирку, весь биоматериал маркируется, штрих кодируется, что исключает возможность человеческой ошибки.

И, несмотря на отдаленность некоторых отделений, пациент получает результаты многих исследований в течение суток после сдачи анализов. Исследования выполняются 24 часа в сутки, 365 дней в году.

КАК ОТКРЫТЬ ПО ФРАНШИЗЕ МЕДИЦИНСКУЮ ЛАБОРАТОРИЮ «ГЕМОТЕСТ»?

В последнее время многие предприниматели отдают предпочтение открытию бизнеса по франшизе, считая такую модель менее рискованной, более надежной и эффективной. Одно из успешных и перспективных направлений – это, конечно, лабораторная диагностика. Данная отрасль даже в кризисные периоды продолжает развиваться и показывать эффективность и рентабельность.

СКОЛЬКО СТОИТ ОТКРЫТЬ ФРАНШИЗУ «ЛАБОРАТОРИИ «ГЕМОТЕСТ»?

Главный вопрос, который стоит перед бизнесменом, – сколько я потрачу на открытие лаборатории. Давайте посчитаем, какова цена франшизы «Гемотест». Общая сумма инвестиций будет складываться из затрат на аренду и ремонт помещения, паушального взноса и роялти. Для Кыргызской Республики головная компания разработала несколько инвестиционных предложений в зависимости от города, в котором планируется открыть лабораторию. Например, условия запуска франшизы «Гемотест» могут быть следующими:

- Для столицы паушальный взнос составит 100 тыс. сомов, роялти 1 % + НДС, а общая сумма вложений – от 1 500 000 сомов
- Для других городов паушальный взнос – 50 тыс. сомов, роялти также 1 % + НДС, а общая сумма вложений – от 1 400 000 сомов

ЧТО В СЕБЯ ВКЛЮЧАЕТ ФРАНЧАЙЗИНГОВЫЙ ПАКЕТ?

Франчайзи получает успешно реализованную и работающую бизнес-модель, которая включает маркетинг, технологии, поставку расходных материалов от ведущих мировых производителей, использование узнаваемой марки и адаптированную модель ведения бизнеса для всех регионов. «Лаборатория «Гемотест» проводит обучение партнеров в бизнес-школе «Гемотест» основам и тонкостям бизнеса, правилам и стандартам лабораторного отделения. Головная компания уделяет особое внимание ключевым модулям управления, таким как принятие управленческих решений, операционному менеджменту, эффективной мотивации персонала, бизнес-коммуникациям и стимулированию продаж.

КАКОВЫ СРОКИ ОТКРЫТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ И ЕГО ОКУПАЕМОСТЬ?

После выбора помещения партнер приступает к его ремонту, согласно нашим требованиям и стандартам. Как правило, ремонт занимает 20-25 дней. В компании работает интернет-магазин, с помощью которого можно оснастить лабораторное отделение «под ключ». Следующий этап – получение разрешительных документов. Одновременно подбираем персонал и обучаем его в учебном центре. Как правило, на открытие отделения требуется 3-4 месяца. Франшиза «Лаборатории «Гемотест» – это уже настроенный и проверенный бизнес, и через 3-6 месяцев работы точка выйдет на окупаемость.

КАКИЕ ЕЩЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПОЛУЧАЕТ ВАШ ПАРТНЕР?

Мы стратегически быстро реагируем на все изменения рынка лабораторной диагностики. Головная компания направляет все усилия на поддержание экспертного статуса «Лаборатории «Гемотест», завоевание доверия и расширение аудитории пациентов. Также постоянно развивает технологическую базу и вводит на рынок новые лабораторные исследования и уникальные предложения, такие как комплексное лабораторное обследование CheckUp. Каждый пациент может получить консультацию специалиста по бесплатному номеру федерального контакт-центра: 0 800 111 88 88, +996 312 97 99 29. Нам доверяют врачи и пациенты, потому что мы предоставляем качественную лабораторную диагностику и сервис мирового уровня. I



Айхан ДЮШЕЕВА: КОРЕНЬ БОЛЕЗНЕЙ – В ДЕФИЦИТЕ МИНЕРАЛОВ В ОРГАНИЗМЕ

Правильное и полноценное питание – залог крепкого здоровья. Однако и продукты питания, и экология окружающей среды оставляют желать лучшего. Сегодня трудно получить все необходимые макро- и микроэлементы из еды. На помощь человеку приходят пищевые добавки, но их такое многообразие на рынке, что разобраться нам достаточно сложно. О том, как пополнить организм минералами и какую продукцию использовать, мы беседуем с консультантом компании BEVERLee Club Айхан Дюшеевой.

📖 ИСЛАМ ЖОЛДОШОВ

📷 КАМИЛА МАМЫТОВА

Айхан Исмаиловна, всем известно, что современный человек при нынешней ритмичной жизни теряет больше энергии и сил. При этом организм истощается, иммунитет ослабевает, вследствие чего человек заболевает. Как помочь себе в такой ситуации?

Вы правы, сегодня то время, когда все чаще говорят об истощении минерального состава земли. Продукты, которые мы используем в питании, уже не содержат тех минеральных богатств, что были раньше. Экология также оставляет желать лучшего. И на помощь людям при-

ходят БАДы, без них в современной жизни уже не обойтись. Например, в благополучной Японии пищевую добавку используют 98 % населения. У них день начинается с приема этих добавок, а при рождении ребенка сразу заводят карточку по приему БАДов. Поэтому, наверное, Япония и является лидером во всех отношениях, потому что болеть там не престижно. В этой стране признаться в том, что человек заболел, – это все равно что подписать себе приговор. И нам очень повезло в том, что мы близко находимся от Алматы, где расположен головной офис ком-



**Представительство
в Казахстане:
г. Алматы, 050010,
мкр. «Самал-2», д. 77А**

**Представительство
в Узбекистане:
г. Ташкент,
ул. Мукумий, 158/1**

www.beverlee-club.kz

пании BEVERLee Club, у которого эксклюзивное право на 49 лет на реализацию продукции японского производителя Shiseido Seiyaku Corporation в регионе. Сегодня и Кыргызстан, и Россия, и другие страны получают продукцию через BEVERLee Club.

Вы рассказали нам, что в Японии население практически поголовно использует БАДы. В нашем обществе многие относятся скептически к пищевым добавкам. Как вы думаете, в чем причина?

Причина в наших укоренившихся в обществе устоях, которые, можно сказать, исторически сложились. Мы ориентированы на фарминдустрию, к сожалению. С самого рождения наши дети получают прививки и дальше растут под пристальным вниманием фармацевтики, иначе следить за здоровьем невозможно. Тут право выбора: или принимать БАДы, или поддаться на фармакологию. Правда, есть один нюанс, как говорит профессор Дадали, все фармацевтические препараты имеют токсическое и побочное действие на организм. Поэтому желательно, особенно в раннем возрасте, не подсаживать на токсичные препараты, а давать детям биологически активные добавки. Иногда мне приходится слышать от посетителей, что они уже принимали те или иные БАДы различных производителей, что они не верят в их положительное воздействие на здоровье человека. Я всегда рекомендую изучить тот продукт, который им предложили. Несомненно, я ничего не имею против традиционной медицины, потому что сегодня традиционная меди-

цина тоже очень хорошо развивается, она может быстро снять боль и поставить человека на ноги, т. е. она нам нужна в плане скорой помощи. А этот японский витаминно-минеральный комплекс убирает причину заболеваний за счет очищения, регуляции и восстановления организма.

Действительно, в Кыргызстане более 300 сетевых компаний, некоторые из них предоставляют БАДы, и разобраться человеку в большом количестве пищевых добавок различных производителей порой бывает сложно. Чем особенна ваша продукция?

Уникальность продвижения японской продукции в том, что используется метод потребительского маркетинга, когда клиент приобретает продукцию для себя на полгода, и всё. Купив для себя, он пользуется продуктом, а если еще поделится с кем-то результатами своего опыта применения этих добавок и порекомендует кому-либо их покупать, то может получить пассивный доход в виде комиссионных от покупки продукта для себя по его консультации. Это новый маркетинг, как и сама продукция. При этом японцы ничего нового не изобрели, на рынке есть востребованный продукт – это кальций. Он нужен абсолютно всем. Для его усвоения организму необходимы и другие минералы. Японцы разработали продукт в виде кораллового кальция плюс 60 минералов. Это ноу-хау – разработка 2015 года. Феноменальный продукт, где 60 минералов плюс йод вы высасываете под языком, который сразу поступает в кровь, минуя биохимические процессы в желудке.

Вторая продукция не менее уникальная – Коэнзим Q10 знает весь мир. Пользуется большим спросом и востребован среди косметологов, кардиологов и спортсменов. В 2016 году компания Shiseido Seiyaku Corporation разработала новую формулу коэнзима. Если Коэнзим Q10, попадая в организм, только в тонком кишечнике переходил в QH и начал свое действие в щелочной среде, то нам теперь Япония дала новый продукт в формуле QH, которая сразу начинает действовать и давать результаты. Вот эти два продукта входят в разработанную оздоровительную программу на 6 месяцев. Этот курс – чтобы не болеть, для профилактики. Доступно для большинства населения и абсолютно никаких противопоказаний. И еще два уникальных продукта красоты представлены японскими производителями от Shiseido Seiyaku Corporation. Это многофункциональный косметический крем для лица Double Luxury премиум-класса, который сочетает в себе свойства косметического молочка, сыворотки и лосьона. В Японии он позиционируется как лечебная косметика. Нутрикосметика, в состав которой входят коллаген, эластин, гиалуроновая кислота и керамиды, это белковый комплекс, который отвечает за укрепление и эластичность сосудов, соединительной ткани в организме, как хрящи, сухожилия, связки и мышцы и т. д.

Вы сказали, для профилактики. А от каких болезней?

В перечне 150 заболеваний. Если мы посмотрим на минеральный комплекс, то каждый минерал в организме выполняет определенную





когда мальчик 10 лет упал со стула, нога подвернулась и в результате перелом, причина – остеопороз. Эта болезнь сильно помолодела, потому что дети наши неправильно питаются, например, кола вымывает из организма кальций. Сегодня мы занимаемся просветительской работой – продвигаем культуру приема БАДов. Что касается супруга, то вначале он очень осторожно относился к этому, тщательно изучал. В настоящее время он использует эту продукцию. Утро в нашей семье начинается с приема БАДов.

Специалисты считают, что БАДы не являются лекарством. Это пищевые добавки, которые являются дополнительной подпиткой. Но как они лечат сложные заболевания, такие как псориаз, ДЦП и даже аутизм?

Знаете, мы сами сначала были в шоке. Во время лекций в Японии объясняли, что корень всех болезней в дефиците минералов в организме. Ученые считают, что врачи в будущем перестанут лечить язву, артрит, геморрой, что является следствием заболевания, а первопричина – нехватка магния, калия, селена и т. д.

С какого возраста можно применять БАДы?

Например, коэнзим рекомендуется, если есть в этом необходимость, с 14 лет.

Через какое время появляются первые положительные результаты?

Рекомендуется месячный курс, но положительные результаты можно почувствовать в первые 10 дней.

Нужно ли соблюдать диету перед употреблением продукта? Как нужно его принимать?

Диета только ускорит появление первых положительных результатов, единственное, мы рекомендуем пить больше чистой воды. Каждый человек должен выпивать 1,5-2 литра воды в день. А при приеме БАДов вода просто необходима.

Какую дозировку нужно пить ребенку и взрослому человеку?

Рекомендовано детям с 4 лет по одной таблетке в день под язык, в Японии дети с 2 лет рассасывают кальций. Для взрослых два раза в день по две таблетки под язык. **I**

функцию. А теперь только представьте, что, рассасывая под языком, вы сразу получаете 60 минералов.

Есть ли реальные результаты?

Безусловно, результаты есть. У моего младшего брата был сахарный диабет. После применения минерального комплекса сахар пришел в норму. Моя мама – гипертоник с двадцатилетним стажем, сегодня она отказалась от всех фармацевтических препаратов и пользуется только этим продуктом, давление у нее 110/70. Это просто фантастика. Несмотря на 80-летний возраст, у мамы ясный ум, она отлично разбирается в современных технологиях. Я уверена, что это результат использования вышеуказанного продукта.

Как давно вы на рынке Кыргызстана? Как отзывается о вашем продукте наше население?

Мы на рынке уже два года, и за это время проконсультировали немало нуждающихся. Результаты просто потрясающие. Отзывы только положительные. Если сделать запрос в интернете по лечению любой болезни, то обычно появляются положительные и отрицательные отзывы. За два года работы вы не найдете ни одного отрицательного отзыва по нашей продукции.

Их в принципе нет или вы их просто удаляете?

Кто же их будет удалять? За всем этим не уследишь, компания моло-

дая. Сам продукт настолько эффективный, что негативных отзывов просто не может быть.

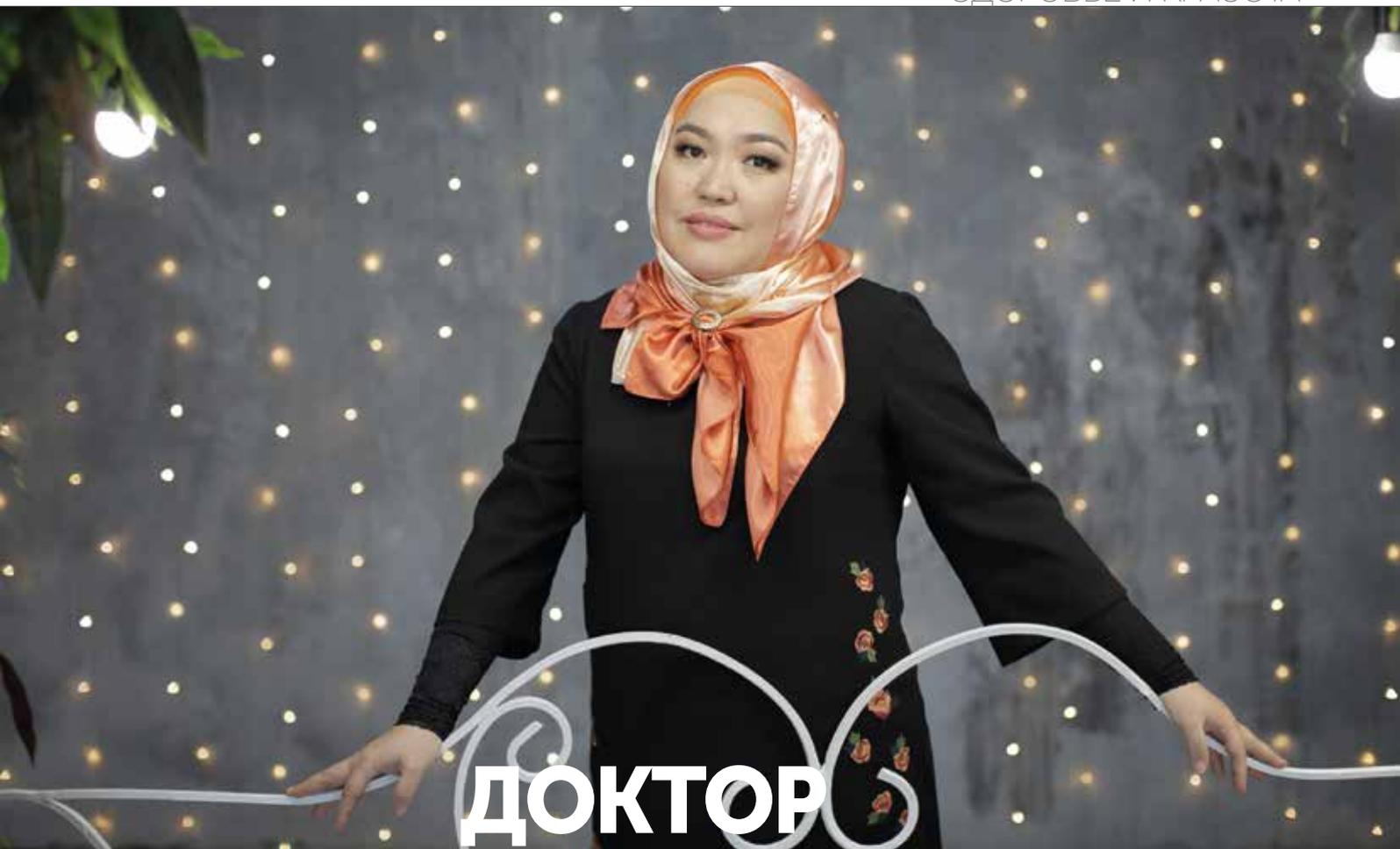
Мы говорили о консультациях, которые вы даете другим людям.

А сами вы используете эту продукцию? Мы знаем, что ваш муж – известный в Кыргызстане нейрохирург. Обычно врачи скептически относятся к подобного рода продукции. Принимает ли ваш супруг БАДы японской компании?

Конечно, я пользуюсь этой продукцией, которую предлагаю другим. Когда мне в конце 2016 года позвонила Райхан Мукашева из Астаны и предложила этот продукт, я была в восторге. До этого пользовалась косметикой этой компании, но не знала, что они еще выпускают биологически активную добавку. Любой человек в возрасте, наверное, задается вопросом, как пополнить кальций в организме. Когда мне предложили кальций с минералами, то сразу приняла решение – я буду принимать, и заказала.

Знаете, я долгое время болела бронхитом. Когда начала принимать кальций с минералами, то на 10-й день почувствовала результат. Позже я поняла механизм действия этого продукта, когда мне рассказали и показали, какой минерал на что влияет. Узнала, в результате чего появляется бронхит.

Дефицит в организме макро- и микроэлементов вызывает разного рода отклонения. У нас был случай,



ДОКТОР «ИМПУЛЬС»

📖 ЛЮБОВЬ БОРИСОВА

Биорезонансная терапия (БРТ) – одно из самых популярных направлений альтернативной медицины – сегодня активно внедряется в Кыргызстане. Сторонники этого метода говорят о возможности избавления от большинства заболеваний с помощью воздействия на органы электромагнитными сигналами различных частот. Насколько эффективна биорезонансная терапия против паразитов и стоит ли вообще доверять этому методу, рассказала учредитель и руководитель компании Wellnes Asia Айнура Адамалиева.

Айнура, ваш центр – пионер по внедрению БРТ. Можно ли подробнее узнать об этой технологии?

Существует несколько направлений медицины: химиотерапия – применение лекарств, хирургия – оперативное вмешательство. Мы же предлагаем метод, в основе которого лежат законы физики. Наша методика позволяет определить и устранить именно причины заболевания. В частности, обнаружение каких-то изменений в организме и уничтожение паразитов.

Механизм действия биорезонансной терапии и диагностики основан на так называемом биорезонансе. Дело в том, что каждая клетка живого микроорганизма обладает мембраной – белково-липидной оболочкой, имеющей защитную, транспортную, энергетическую и другие функции. Поскольку клетка находится в со-

стоянии постоянного движения, ее мембрана безостановочно вибрирует. Вибрация в свою очередь формирует электромагнитные волны, имеющие свои уникальные характеристики – частоту, амплитуду, длину волны, поляризацию. Поскольку одинаковые клетки создают одинаковые по своим характеристикам электромагнитные волны, эти колебания накладываются друг на друга, и создается резонанс, в силу своего биологического происхождения названный биорезонансом. Точно такие же колебания производят гельминты, бактерии, грибки и вирусы, вследствие чего при заражении одним из видов этих паразитических организмов к колебаниям человека примешиваются чужеродные колебания этих существ. С помощью специального оборудования это все фиксируется, и затем медики определяют лечение.

Среди достоинств БРТ можно выделить высокую эффективность, доступность, практически полное отсутствие противопоказаний. Исключения составляют разве что наличие донорских органов или кардиостимулятора и первый триместр беременности. В целом же посылаемые электромагнитные волны низкочастотные и не могут навредить человеку.

В каких еще государствах, кроме Кыргызстана, этот метод лечения применяется?

География применения этой методики весьма обширна – США, Россия, Украина, Германия, Казахстан, Испания, Китай и еще много стран. В Бишкеке есть похожая клиника, но разница в технологиях все же присутствует, поэтому с уверенностью могу сказать, что пока Wellnes Asia – единственная в своем роде, которая специализируется конкретно именно на биорезонансной терапии. Мы в Кыргызстане работаем уже восемь лет.

Насколько результаты обследования вашего центра признаются в учреждениях традиционной медицины?

Прежде всего обследование в нашем центре проводится для того, чтобы корректировать состояние пациентов могли наши специалисты. Мы пациентов об этом предупреждаем сразу. Что же касается других медучреждений, то наше заключение для них имеет чисто рекомендательный характер, и они уже сами решают, опираться на него либо же они вправе провести собственное обследование пациента и назначать те или иные процедуры, основываясь на нем. У нас есть технологии, которые позволяют воздействовать на все известные паразиты их же частотой, только с удвоенной силой, что заставляет их погибать. Наша база данных частот постоянно обновляется. К примеру, появился новый штамм гриппа или какого-то другого вируса, с помощью спе-

Сейчас мы специализируемся на аллергиях. Мы обследуем и детей, и взрослых. Однако у нас есть масса примеров отличных результатов и с другими заболеваниями тоже



циальной программы информация о нем оцифровывается, и ученые находят специальную частоту, которой можно воздействовать на штамм, коды частот. Обновление тут же приходит к нам через интернет, мы вносим эти данные в свою базу. **Есть уже данные, какое количество пациентов прошли у вас обследование и получили результаты по здоровью?**

За все время работы примерно 15 тысяч человек. Это только те, кто прошел первичное обследование. Сейчас мы специализируемся на аллергиях. Однако у нас есть масса примеров с другими заболеваниями тоже. К нам обратился за помощью пациент 27 лет с псориазом. При чем заболевание было очень запущено. Назначаемые в традиционных

клиниках препараты не помогали. Его обследовали наши специалисты, назначили лечение. Эффект можно было наблюдать уже через несколько недель.

Несколько лет назад к нам привезли ребенка с капельным псориазом. Лечить обычными способами не получалось, так как у малышки к тому же была аллергия. Через полтора месяца нам удалось стабилизировать состояние девочки.

Были случаи тяжелой формы грибково-бактериальной инфекции, а также редкие заболевания, о которых кыргызстанские медики часто даже не знают.

К коллегам из Шымкента обратились родители мальчика, который безуспешно наблюдался и лечился у местных инфекционистов, но диагноз так и не смогли поставить. После обследования у коллег было установлено, что ребенок страдает лейшманиозом. Это редкое заболевание, оно встречается чаще всего в странах Африки. Как маленький мальчик смог заразиться им в Шымкенте, до сих пор осталось загадкой. Не исключено, что через фрукты, которые

Среди достоинств биорезонансной терапии можно выделить высокую скорость получения результата, стойкий результат и эффективность терапии, безопасность для человека и минимум противопоказаний



поставляются с этого континента. После определения диагноза и биорезонансного лечения результат был виден уже через неделю. Сейчас парнишка полностью здоров.

Есть еще история женщины, которая во время беременности заразилась гепатитом «В». После родов у нее начал развиваться цирроз печени, который прогрессирует. После обследования и проведения курса биорезонансной терапии лабораторное обследование полностью исключило гепатит «В». Цирроз с четвертой стадии перешел во вторую, пациентку сняли с учета.

Если возникнет необходимость контакта с традиционными лечебными учреждениями, возможно ли будет совместное ведение пациентов?

Нет ничего важнее человеческой жизни, и когда встает вопрос о ее спасении, ни о какой конкуренции

У нас есть технологии, которые позволяют воздействовать на все известные формы и виды паразитов их же частотой, только с удвоенной силой, что заставляет их погибать, Наша база данных частот постоянно обновляется

между медицинскими учреждениями даже и речи быть не может. К примеру, если человек долго время употреблял препараты, стабилизирующие давление, и без них он уже не может, разумеется, наши врачи не имеют права их отменить. То же самое если пациент находится под наблюдением эндокринолога, ревматолога. Конечно же, мы сможем приступить к коррекции состояния только после консультации с этими специалистами. В принципе мы очень много пациентов наблюдаем совместно.

Смогут ли в вашем центре помочь с лечением таких заболеваний, как ВИЧ/СПИД или онкология? Ведь они сложно поддаются лечению даже в специализированных клиниках.

Здесь сложно сказать что-либо определенное. Мы придерживаемся главного правила – не навредить. Я также понимаю, что значит человеку подарить надежду на выздоровление. И если мы не сможем этого сделать, то и рисковать не будем. Однако все, что понадобится с нашей стороны, мы готовы сделать. I



г. Бишкек. ул. Манасчы Сагынбая, 77
пересекает ул. Усенбаева
(район школы-гимназии № 5)
Тел.: +996 558 59 65 88,
+996 708 59 65 88, +996 776 48 83 20
www.allergy.net.kg
www.wellnessasia.org.kg

УДАРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ!

Массаж – это удивительное искусство, которое способствует восстановлению обменных процессов в организме, делает кожу более упругой и эластичной. Много пишут о тибетском, классическом, антицеллюлитном и еще сотне других массажей. Как не ошибиться в выборе, а также о совершенно уникальной методике ударно-динамического массажа рассказал член профессиональной Ассоциации висцеральных терапевтов России Дмитрий ЛИХОДАЕВ.



📖 ЛЮБОВЬ БОРИСЕНКО

📷 КАМИЛА МАМЫТОВА

Дмитрий, наверняка мальчишкой вы мечтали о космосе или путешествиях. И вдруг мастер массажа. Почему?

Мне еще в детстве было интересно, как человеческие руки могут помочь вылечить болезнь. Впервые я увидел работу профессионального массажиста, когда мне исполнилось 20 лет. Процедуры были назначены близкому мне человеку. И тогда понял, что тоже хочу помогать людям. Убрать их боль своими руками. Начинал я с обычного массажа близким и друзьям. Позже решил заняться этим профессионально, для чего прошел обучение у ведущих специалистов России, таких как Александр Огулов, Александр Тарасов и других. Обменивался опытом с тайскими, индийскими, филиппинскими мастерами, некоторые навыки перенял у них. Прошел теоретические и практические занятия по теме «Сочетание различных массажных технологий. Полная импровизация через внутренние ощущения». Эти методики я комбинирую и, в зависимости от состояния пациента, применяю на практике.

Одна из них – ударно-динамический массаж. Вы один из немногих, кто владеет этой уникальной технологией и применяет ее в Кыргызстане. Что она из себя представляет?

Ударно-динамический массаж (УДМ) – это комплексная оздоровительная процедура, направленная на улучшение здоровья организма в целом и в первую очередь позвоночника. Ее автор – авторитетный российский врач, член профессиональной Ассоциации висцеральных терапевтов, обладатель титула «Лучший целитель России»

Ударно-динамический массаж (УДМ) – это комплексная оздоровительная процедура, направленная на улучшение здоровья организма в целом и в первую очередь позвоночника

Георгий Максимов, у которого я тоже проходил обучение. Действие УДМ основано на динамических ударах (шлепки) и вакуумной терапии (вакуумные банки) для создания вибрационного воздействия на ткани, сосуды, связки, мышцы и глубокого прогревания. Этот массаж – процедура хоть и немного болезненная, но зато очень эффективная. УДМ активизирует кровообращение, лимфоток, движение всей жидкости в организме, снимет мышечный спазм.

А как классическая медицина относится к этому виду массажа?

Можно так сказать, что при лечении тяжелых заболеваний – это альтернатива медикаментозному лечению и операциям.

Были ли в вашей практике случаи, когда врачи прописывали своим пациентам ударно-динамический массаж?

Ко мне очень много больных приходят по назначению врача. В ходе обследования я выбираю именно ту методику, которая подходит им. При этом предварительно подготавливаем пациента.

Существуют ли какие-то ограничения для УДМ?

Да, конечно. В первую очередь это возраст. Пациентам преклонного возраста необходимо подходить очень осторожно к массажу вообще. Как правило, у таких людей букет заболеваний, и чтобы не навредить человеку, необходимо все же к выбору массажа подходить очень взвешенно. Поэтому в моей практике были случаи, когда

я просто отказывался проводить пациенту процедуры, потому что работать со здоровым человеком – это огромная ответственность.

Как правильно определить, какой же именно массаж нужен человеку, чтобы помощь от него была наиболее эффективна?

Прежде всего мы должны рассматривать организм как единое целое и, соответственно, изучать взаимодействие между собой органов и систем, а также эмоциональ-

Контактные телефоны:

📞 0555 500 758
📞 0700 500 587



В наше стремительное время многие из нас часто забывают о самом главном – о самом себе. Мое пожелание – просто остановитесь и задумайтесь над тем, что у человека нет ничего ценнее, чем его здоровье



социации висцеральных терапевтов России. И должен сказать, что массаж сам по себе – естественное оздоровление организма и в то же время профилактика заболеваний. Конечно, во время процедуры используются различного рода специальные приспособления. Те же вакуумные банки, например.

Но я бы хотел остановиться на схеме развития болезни вообще. В основе заболевания лежит нарушение кровоснабжения органов и тканей. Ведь наш организм нуждается в кислороде, а также в витаминах и микроэлементах – «строительном материале», необходимом для восстановления и поддержания здоровья человека. Функции транспортировки и доставки всего этого выполняет кровообращение.

Вследствие стресса или длительного депрессивного состояния происходит спазм, и, как следствие, нарушение кровообращения. В тканях начинается застой жидкостей, все процессы деятельности ухудшаются. Это чревато возникновением очага инфекции. Дальше – воспаление и нарушение работы внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.

Кроме стресса, причинами нарушения кровообращения могут быть малоподвижный образ жизни или наоборот, чрезмерные нагрузки, неправильное питание, которое вызывает закисление организма – ацидоз, интоксикация, когда организм не успевает выводить вредные продукты жизнедеятельности паразитических организмов, а также вредные привычки.

В заключение беседы что бы вы пожелали читателям нашего журнала?

В наше стремительное время многие из нас часто забывают о самом главном – о самом себе. Мое пожелание – просто остановитесь и задумайтесь над тем, что у человека нет ничего ценнее, чем его здоровье. Любую болезнь легче предупредить, чем потом лечить. Не закливайтесь на проблемах. Ни одна из них не стоит и десятой части ваших нервов. Не ставьте материальные ценности выше своего самочувствия. И помните – из каждой ситуации есть выход. В сутках 24 часа, я думаю, что каждый из вас найдет для себя время. **I**

ное состояние человека. Ведь именно сбой в одной из них ведут к нарушению физиологических процессов. Отклонения можно определить при осмотре, пальпации пациента и беседе с ним, в ходе которых выясняются симптомы заболевания, а также общее состояние больного. После этого все эти данные сопоставляются и делаются выводы о том, каким именно должен быть массаж, можно ли его делать вообще в конкретном случае. Ведь есть определенные противопоказания. К примеру, процедуры нельзя делать при обострении воспалительного процесса, а также при острых формах различных заболеваний и так далее. Массаж, к слову, противопоказан при онкологических новообразованиях. А вообще я бы всем порекомендовал – прежде чем собраться пройти курс массажа, необходимо пройти обследование. Любой вид массажа рефлекторно воздействует на различные органы и системы жизнедеятельности человека. К примеру, лечебным можно на-

звать практически любой вид массажа, но, тем не менее, расслабляющий массаж в салоне красоты и массаж, который применяется в медицинских учреждениях, это две большие разницы! И приемы, и зоны, и сила воздействия здесь просто несравнимы.

А негативные последствия были?

В моей практике нет. Как я уже говорил, к каждому пациенту я подхожу индивидуально. Этого прежде всего требует сама методика. И потому, я всегда придерживаюсь постулата «не навреди». Нужно также понимать особенности характера каждого человека.

При выборе специалиста по массажу на что следует ориентироваться?

Безусловно, хороший массажист должен иметь медицинское образование, но должен сказать, что сейчас достаточно и других возможностей, чтобы человек приобрел определенные навыки. Я являюсь членом Ас-

У многих из нас, глядя на эти маленькие благотворительные урны в огромных супермаркетах, нет-нет да и возникнут сомнения – а что вообще могут эти крохотные прозрачные коробочки изменить в жизни больных детей? Об этом рассказывает Айнара Дооронбекова, врач-реаниматолог клинического родильного дома НЦОМид. Сегодня она вместе с коллегами принимает дорогостоящее оборудование для реанимации родильного дома, купленное на деньги из тех самых урн.



СДЕЛАЙ САМ: БОЛЬШОЕ ЧУДО СВОИМИ РУКАМИ



 ЯНА БОГОМЯКОВА

18 декабря 2018 года благодаря торговому дому «Народный» и ОБФ Help the Children-SKD была осуществлена передача прикроватных мониторов и другого оборудования для трех отделений реанимации, палат интенсивной терапии и лабораторий НЦОМид. – «Реанимационные» детки не терпят промедления, – говорит Айнара Осмонбекова, – без прикроватных мониторов никак нельзя осуществить контроль за ситуацией и срочную оценку состояния. Благода-

ря им можно увидеть первые признаки тех или иных процессов в организмах детей. Без этих аппаратов ни юридически, ни практически работа реанимации невозможна, потому что наличие такого оборудования является ключевым фактором в принятии решения. – У меня нет слов, чтобы отблагодарить сеть магазинов «Народный» и Help the Children-SKD. Ведь это оборудование нам нужно как воздух. И теперь оно у нас есть, – радуется Айнара Осмонбекова. Все врачи НЦОМид с огромной радостью встре-

тили прибытие нового оборудования.

– Вот уже на протяжении десяти лет ОБФ Help the children-SKD активно нас поддерживает и ни разу не отказал в помощи. За все эти годы только для реанимации было куплено медицинского оборудования более чем на 10 000 000 сомов, – говорит генеральный директор НЦОМид Камчыбек Узакбаев. – Появление мониторов – настоящий праздник для нас, ведь в Новый год мы, врачи, сами как дети, с надеждой ждем подарков и чудес. В свою очередь президент ОБФ Help the children-SKD Елена Конева сердечно поблагодарила представителей сети магазинов «Народный» за возможность собрать средства для приобретения жизненно необходимого оборудования. Также медикам были переданы ультразвуковые ингаляторы, центрифуги, микроскопы, манжеты для мониторов, хирургические отсасыватели и пульсокси-

метры. Всего благодаря неравнодушным бишкекчанам и гостям столицы закуплено оборудования на 1 118 000 сомов.

Куплено это оборудование на деньги из тех самых урн, которые стояли в супермаркетах. Так что если вы за последние полтора года хоть раз кинули монетку в урну «Народного», то знаете, вы тоже покупали прикроватные мониторы для 6-го роддома. **I**



**Кыргызская Республика,
г. Бишкек,
ул. Московская, 217
Телефон:
+996 (312) 905178
e-mail:
e.perevoznikova@skd.kg**

Умная женщина грамотно напишет историю своей жизни, интуитивно правильно просчитает свои возможности. Кардиолог по образованию и дерматокосметолог по призванию, мать троих мальчиков – 18, 14 и 5 лет, Наталья Дигай не побоялась перевернуть свою жизнь в 30 лет... Она могла стать ведущим кардиологом страны и спасать жизни, но по велению сердца Наталья выбрала мир красоты – косметологию.



КЛИНИКА ДОКТОРА ДИГАЙ: ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ ЮЖНОКОРЕЙСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОМОЛОЖЕНИЯ

📖 ЗАРИНА ЭСЕНБАЕВА

📷 КАМИЛА МАМЫТОВА

Почему косметология?

Мне всегда нравилась сфера красоты, когда ты преображаешь человека. Хотела стать пластическим хирургом, потому что мне нравилось преображать людей и дарить им красоту. Проработав несколько лет в кардиологии, я все же решила переqualificироваться на дерматовенеролога, прошла курсы косметологии в Южной Корее и уже более 10 лет работаю в этой сфере, – так начала беседу Наталья – эксперт в области ухода за кожей, руководитель собственной клиники.

Клиника доктора Дигай сравнительно молодая, открылась полтора года тому назад, но колоссальный опыт руководителя и используемые эксклюзивные южнокорейские технологии омоложения уже привлекли немало пациентов. За 18 лет работы доктора Дигай – более 16 тысяч довольных клиентов.

В чем ваш секрет успеха?

Прежде всего любовь к своему делу

и индивидуальный подход к каждому своему клиенту, даря ему счастье и уверенность. Ведь преображаясь внешне, человек приобретает уверенность в себе. Мой принцип – больше поддержать естественную красоту и здоровье. В работе над преображением и омоложением кожи главное – не навредить, сохранить и улучшить, что мы и делаем в нашей клинике, предлагая лучшие процедуры по предупреждению старения кожи: это и аппаратная, и инъекционная, и традиционная процедуры.

Я думаю, многим будет интересно узнать о корейской системе ухода за лицом.

Сегодня Корея вышла на мировой уровень в косметической промышленности. Да и сама культура корейцев – максимально ухаживать за своей кожей и выглядеть хорошо. Важно правильно и грамотно подбирать косметические средства. Во-

обще, кожа – это зеркало организма. Поэтому когда к нам приходит клиент, сначала выявляем проблему кожи и что она может означать. И лишь потом назначаем процедуры.

Расскажите, какие процедуры нужно обязательно и регулярно проводить женщинам? Существуют ли какие-то нехитрые правила, чтобы поддерживать молодость кожи?

Прежде всего ежедневное очищение, питание и увлажнение. Важно поддерживать здоровье кожи. Нужно соблюдать правильный питьевой режим. Если воды не хватает, клетки кожи становятся чувствительными и обезоруженными. Соблюдать режим питания и сна. Я своим клиентам всегда говорю, что самый продуктивный сон – с 22:00 до 2:00. Нужно избегать стрессов и защищать свою кожу от солнца, а после 30 лет вообще не загорать. Если придерживаться этих правил, вы надолго сохраните молодость кожи.



Расскажите о процедурах омоложения, которые вы предлагаете в клинике доктора Дигай.

Процедуры есть уходовые, которые улучшают цвет и состояние кожи, есть процедуры, которые подтягивают овал лица и омолаживают кожу. В общем, мы предлагаем все косметологические услуги – уход, лечение, контурная пластика, перманентный макияж, омоложение, все, кроме хирургии. Расскажу подробнее о некоторых процедурах.

Процедура Dr. White Solution – это профессиональное решение множества косметических проблем с уникальной рецептурой. Формула препарата уменьшает мелкие морщинки за счет питания кожи. Уменьшает пигментацию, постакне, покраснения, веснушки. Довольно популярны в клинике процедуры инъекционного и безинъекционного омоложения и контурной пластики.

Процедура ФИЛЛЕРЫ – это контурная пластика, процедура преобразования контуров лица, формы и объема губ с помощью подкожных инъекций. Это нехирургический, малоинвазивный метод коррекции внешности, который проводится с помощью различных филлеров

(гелей), производящихся на основе гиалуроновой кислоты. Инъекционный ботокс (ботулакс) проводится для устранения мимических морщин. Процедура аппаратной мезотерапии заключается в введении специальных лекарственных препаратов непосредственно в проблемные зоны с помощью аппарата со встроенной насадкой с иглами на поверхность, что позволяет более точно и равномерно растворить видимые сыворотки внутри кожи, которые и стимулируют регенерацию коллагена и эластина.

А при процедуре фракционной мезотерапии производится шлифовка кожи, что помогает заметно омолодить кожу и разгладить морщинки.

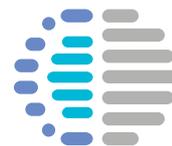
Значит, можно стереть старость с лица?

Знаете, надо смотреть каждый случай по отдельности, индивидуально. В некоторых случаях можно стереть, в некоторых – улучшить. В любом случае результат будет! Косметология сама направлена на естественное омоложение, а мы, косметологи, поддерживаем и продлеваем красоту кожи. Я сама против переборов, мой принцип, еще

раз повторюсь, – это натуральность и естественность. К счастью, косметология это позволяет.

Что вдохновляет вас в работе?

Приятно видеть довольные лица своих клиентов, когда благодарят и говорят, что мы улучшили качество жизни, ведь после процедур омоложения клиент не останавливается на достигнутом, он начинает худеть, подтягиваться и тем самым привлекает в свою жизнь красоту. Тогда и понимаешь, что делаешь действительно важное дело. **!**



CLINIC DR. DIGAI
MEDICAL AESTHETIC

г. Бишкек, ул. Московская, 71

Тел.: +996 705 921 774,

+996 777 921 774

Instagram: @clinic_digai

www.clinicdigai.com

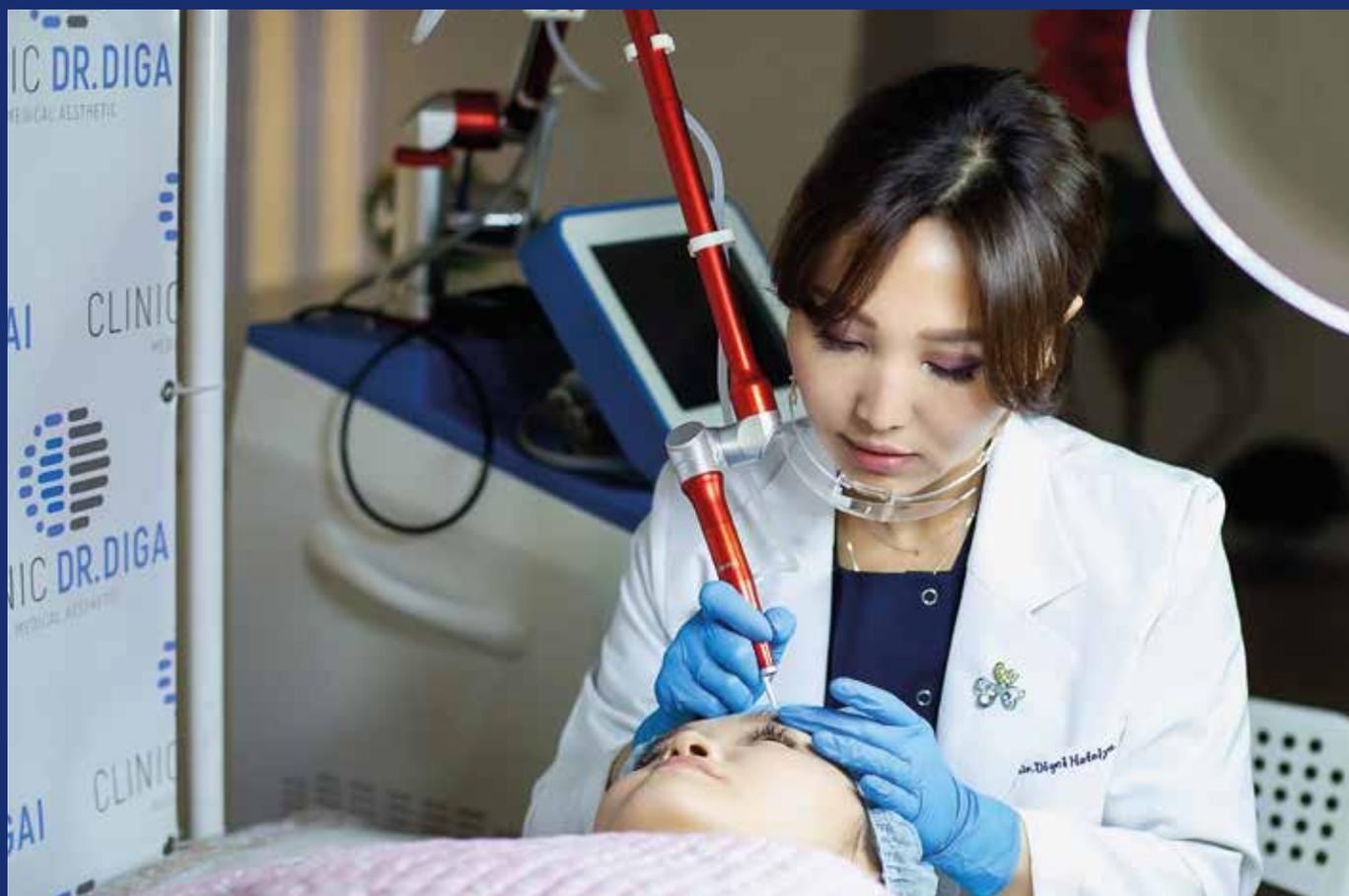


CLINIC DR.DIGAI

MEDICAL AESTHETIC

**АППАРАТНАЯ
КОСМЕТОЛОГИЯ**

**ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ
ЮЖНОКОРЕЙСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ ОМОЛОЖЕНИЯ**



CLINIC DR. DIGAI

MEDICAL AESTHETIC

Режим работы:

Понедельник Пятница: 9⁰⁰- 20⁰⁰

Суббота: 9⁰⁰-14⁰⁰

Консультация бесплатная, по записи.

 ул. Московская 71 / ул. Советская

 +996 705 921 774

 +996 777 921 774 (Наталья)

 @clinic_digai

www.clinicdigai.com

83-я БИЗНЕС-ВСТРЕЧА В PARK HOTEL BISHKEK

В рамках темы «ФОРУМ РЕАЛЬНОГО БИЗНЕСА» 14 марта 2019 года Business Club INFOX провел 83-ю бизнес-встречу в формате мастер-класса в Park Hotel Bishkek.



С приветственным словом к гостям вечера обратился Владимир Садырбаев и предоставил слово Виктору Линовицкому, который провел мастер-класс на тему «Как получить от выставок максимальный эффект».

Далее Артур Зотов провел мастер-класс на тему «Продуктовая аналитика – деньги под ногами».

Активными и стратегическими партнерами Business Club INFOX являются Кыргызско-швейцарский банк, «РОСИНБАНК», Коммерческий банк «КЫРГЫЗСТАН». Каждый резидент Business Club INFOX получает золотую кобрендинговую VIP-карту, которая предоставляет скидки от 1% до 100% на пользование услугами и приобретение товаров в более чем 500 торговых точках города Бишкека. С новостями о скидках можно ознакомиться на сайте www.discount.kg.

Выражаем благодарность следующим партнерам за подарки:

1. LALAFO.KG
2. LUXURY
3. LIFE FITNESS
4. «ДААНЬШИМАН ГРУПП»
5. WELLNESS ASIA



6. «РОСИНБАНК»

Далее LALAFO.KG презентовало мероприятие LalaConf – это первое масштабное бизнес-событие для предпринимателей Кыргызстана; кондитерская «МИР СЛАДОСТЕЙ» презентовала свои сладости.

БЛАГОДАРИМ Park Hotel Bishkek за предоставленную бизнес-площадку; Joyson Studio за фото- и видеосъемку, «Телеканал «Любимый HD» за видеосъемку; за информационную поддержку мероприятия: www.kabar.kg, www.lalafo.kg, www.news-asia.ru, печатно-электронное издание «АВТОгид», Журнал «VIP», журнал «Деловой Собеседник», Golden Pages of Kyrgyzstan, журнал «Expert по Кыргызстану», журнал NoReCa.

Club INFOX – Клуб Надежных Партнеров! Объединяясь, делаем бизнес успешнее! Ырыс алды ынтымак!



Facebook / Instagram // WWW.INFOX.KG
OK / BK / Twitter /

ГЕМОТЕСТ

МЕДИЦИНСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ СФЕРЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Франшиза «Гемотест»: франчайзинговый пакет

На всех этапах ведения бизнеса партнер получает всестороннюю поддержку от «Гемотест». При заключении договора за каждым партнером закрепляется профессиональная команда специалистов, которая успешно помогает в ведении бизнеса под известным брендом от момента оснащения лабораторного отделения до проведения маркетинговых кампаний.



РАСЧЕТ ИНВЕСТИЦИЙ

Составление финансового плана с учетом выбранного инвестиционного предложения, составление сметы расходов. В настоящее время в компании для франчайзи предлагается скидка 30% на паушальный взнос.



СОПРОВОЖДЕНИЕ

Помощь команды «Гемотест» в выборе локации, подборе и обучении персонала, полное погружение франчайзи в тонкости ведения бизнеса, оказание маркетинговой и организационной поддержки. Разработаны уникальные IT-решения для ведения бизнеса и интернет-магазин gemoservice.ru для оснащения лабораторного отделения.



ОБУЧЕНИЕ

Бесплатное обучение в «Школе франчайзи» основам ведения бизнеса, медицинским стандартам, управлению ресурсами, маркетингу, финансовым и юридическим аспектам деятельности «Гемотест».



ПРОДВИЖЕНИЕ

Комплексное продвижение бренда на федеральном и региональном уровне. Разрабатывается мультимедийная программа рекламной и информационной поддержки: ТВ, радио, Интернет, наружная и печатная реклама. Для каждого партнера-франчайзи разрабатываются индивидуальные медиапланы в зависимости от города и локации лабораторного отделения с учетом конкурентной среды.

Инвестиционные предложения вхождения в бизнес



населенный
пункт



паушальный
взнос

Бишкек

100 000 ₴

Другие города

50 000 ₴

РОЯЛТИ – от 1% + НДС

ИНВЕСТИЦИИ – от 1 400 000 ₴

ОКУПАЕМОСТЬ – от 36 месяцев

ПЕРСОНАЛ – 2 – 4 человека

*В зависимости от состояния помещения.

Бизнес по франшизе «Гемотест» может функционировать как самостоятельное лабораторное отделение с отдельной вывеской, так и быть интегрирован с основным родом деятельности: медицинской клиникой, косметологией, стоматологией, функциональной диагностикой, салоном красоты.

Почему выбирают «Гемотест»

Нам доверяют врачи

Уникальные лабораторные технологии востребованы среди медицинского сообщества и пациентов.

Нас выбирают пациенты

Пациенты выбирают качественную лабораторную диагностику и сервис высокого уровня.

Как работает бизнес по франшизе «Гемотест»

Бизнес лабораторной диагностики состоит из двух основных составляющих: лаборатория с централизованной технологической базой, где выполняются исследования, и сети лабораторных отделений (пунктов взятия биоматериала), куда обращаются пациенты.

Франшиза «Гемотест» основана на принципах открытости, честности, ответственности, взаимовыгодности и эффективности. Партнер становится участником надежного и успешно работающего бизнеса с сильной командой под известным брендом. Бизнес по франшизе «Гемотест» – это бизнес в быстрорастущей отрасли медицинских услуг.

ОТКРОЙТЕ СВОЙ БИЗНЕС ПО ФРАНШИЗЕ «ГЕМОТЕСТ»

650

ЛАБОРАТОРНЫХ
ОТДЕЛЕНИЙ

270

ГОРОДОВ
РОССИИ

16

ЛЕТ
КОМПАНИИ

9

ЛЕТ
ФРАНШИЗЕ

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К УСПЕШНОМУ БИЗНЕСУ

1 место
СОЦИАЛЬНЫЙ
ФРАНЧАЙЗИНГ

во всероссийском конкурсе
«социальный франчайзинг», 2018 г.

2 место
РБК

ТОП-50 РЕЙТИНГА РБК САМЫХ
ПОПУЛЯРНЫХ ФРАНШИЗ, 2018 г.



МАРКА №1
В РОССИИ

по итогам общенационального
голосования в номинации
«Сеть диагностических
лабораторий»

Поддержка команды «Гемотест»



БИЗНЕС

Собственный бизнес • Готовая бизнес-модель • Уникальные технологии



СЕРВИС

IT-сервис для бизнеса • Бесплатные расходные материалы • Логистика • Интернет-магазин



РЕКЛАМА

Реклама на федеральном и локальном уровне • Разработка медиаплана • POS-материалы



ПОДДЕРЖКА

Школа франчайзи • Профессиональная команда сопровождения • Подготовка кадров

0 800 111 88 88

+996312979929

www.gemotest.ru

Встречаем с улыбкой,
ГОТОВИМ С ЛЮБОВЬЮ!



ПИШПЕК
р е с т о р а н

Адрес: ул. Тоголока Молдо, 17/1
тел: +996 55717 11 71





ОТКРОЙ ДЛЯ СЕБЯ
НЕОБЫКНОВЕННЫЙ
КИТАЙ



CHINATOWN

restaurant



г. Бишкек, ул. Орозбекова, 60



0312 66 45 55, 0779 66 35 55



Chinatown.kg

**БҮГҮНКҮ ТУУРА
ТАНДОО - ЭРТЕҢКИНИН
ТАТЫКТУУ НАТЫЙЖАСЫ!**

**ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР
СЕГОДНЯ –
ДОСТОЙНЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ ЗАВТРА**

Накопительный
Пенсионный
Фонд

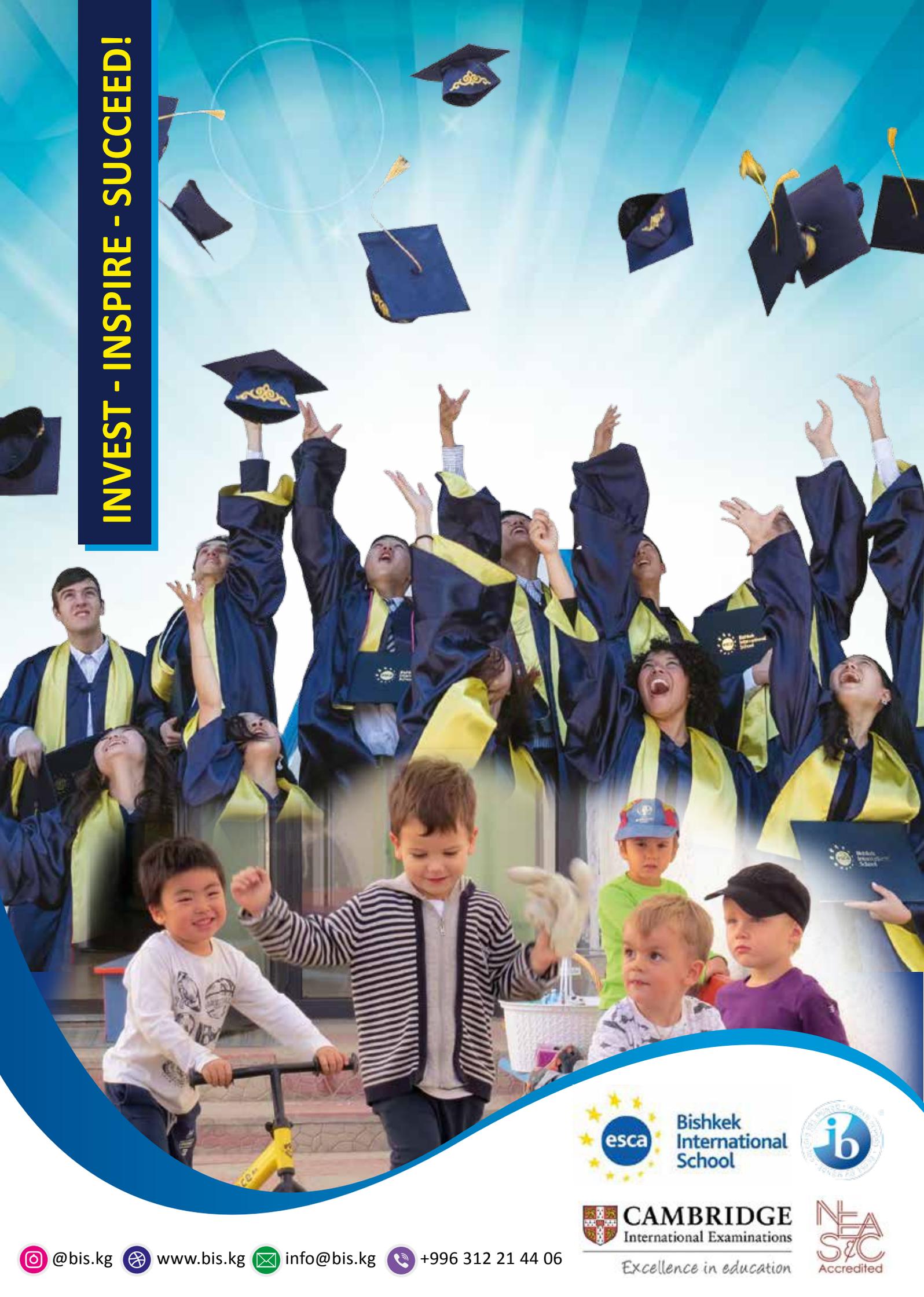
Кыргызстан

Топтолмо
Пенсиялык
Фонду



г. Бишкек, ул. Киевская, 69
Тел.: (0312) 661 882, 665 882
WhatsApp: +996 (707) 310 360
Instagram: npf.kg
E-mail: npfk_kr@mail.ru

INVEST - INSPIRE - SUCCEED!



Bishkek International School



CAMBRIDGE International Examinations

Excellence in education



@bis.kg www.bis.kg info@bis.kg +996 312 21 44 06